

# 管理创特色 书香伴成长

◆朱渊渊

(华中师范大学附属万科金色城市小学 湖北武汉 430070)

班主任是班集体的组织者和教育者,是学生德、智、体、美诸多方面发展的指导者。自从成为班主任以来,我一直积极思考如何做好班主任工作,在班级管理上我采取自主新型的管理方式,致力创建富有特色的班级,我一直希望自己成为一名充满智慧,充满爱心的优秀班主任。

## 一、细处关爱

爱,是教师职业道德的核心,我觉得一名合格的班主任首先要做到爱学生。我始终觉得,爱心是具体的,具有浓厚的感情色彩。例如每天早晨我会提前巡视教室,先看看学生有没有到齐,遇到天冷或天热的时候,关心地询问孩子们衣服穿得是否合适,早上是否都吃过了早餐,遇到生活有困难孩子及时提供必要的帮助。古人云:“亲其师,才能信其道”。我一直深信,“爱是一种传递”,当教师真诚的付出爱时,收获的必定是孩子们更多的爱!感受孩子们的心灵之语,便是我最快乐的一件事!

## 二、激励学生

“让孩子永远生活在希望之中!”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。我始终相信“激励胜于颂扬,表扬胜于批评”的原则,让我们班的每个学生在鼓励中发扬成绩,在微笑中认识自己的不足,保证学生身心的健康成长。“数子一过,不如奖其一功”,所以在班主任工作中我始终贯彻以奖励为主,奖惩结合的方式,长期的实践证明这种管理方式是正确可行的。

## 三、特色班级管理

我觉得作为一名班主任,要管理好一个班级,班主任必须把工作做得细致,在班级管理中我一直在摸索实施班级量化记录和“书香班级”管理,将这两项特色管理融入班级的日常管理之中。

### (一) 班级量化管理

#### 1、量化记录措施

我根据我们班级人数,6人为一个小组,把我们班分成了9个小组。每一小组选举一个小组长,负责自己组的组员各项常规考核。我给每个小组长发放《小组长手册》,其中量化项目具体有早读、两操、佩戴、课间、卫生、作业等多方面内容。每日一表(学生常规考核登记表),每周一张表格(一周学生常规考核汇总表),每周一次总结。第二周我会安排召开专题主题班会,表扬并总结过去一周的班级情况,做到赏罚分明。

#### 2、量化管理的原则

(1)我用心去观察,做到心中有“数”。在学生的学校生活中,我善于观察学生的行为表现,以获取丰富的感性材料。我会利用一切机会和场合,来捕捉孩子们的表情变化,了解孩子们的基本情况和变化。每周我会根据每个小组的组长给我的量化表格,针对性教育个别学生,找出解决问题的办法。

(2)我用心去记录,做到以“数”服人。我利用量化班级管理后,只需要查看每组组长提供给我的《小组长手册》,就能够用大量数据事实说话,学生看到大量的数据,也会心服口服。

(3)我用心去激励,做到奖罚有“数”。我们班通过发放积分卡制度,建立了比较完善的奖罚办法。叶圣陶先生说:“什么是教育,简单一句话,就是养成习惯。”养成教育是一个长期的过程,班级反馈从“数”据中来,我就可以根据量化表中的数据有的放矢,做到奖惩心里有“数”,从而提高班级管理效率。

“冰冻三尺非一日之寒”,人的行为习惯的养成是日积月累的,并非是一蹴而就的。班级量化管理,培养学生养成了良好的行为习惯,提高她们的领导能力和自控能力,进一步丰富了她们的学习生活和精神生活,激发了学生们积极向上的动力,从而达到自我教育的目的。

### (三)“书香班级”管理

“读万卷书,行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。我觉得孩子需要一盏灯去引导他,那就是书,因此书籍的意义非常重要。为了进一步激发我们班学生读书的热情,增长学生的知识,我结合我们班的班级的实际情况,在班级管理中我切实有效地开展了以下几项工作:

1、创建我们班的读书口号。我们班的读书口号是:我读书,我快乐!

#### 2、营造良好的读书氛围

(1)我会经常向学生推荐好书给我们班的同学,并且固定每周四下午第一节课定期会和学生交流读书感受。

(2)给予学生充分的读书自由,保证学生每天早读、午读至少有30分钟的统一读书时间,我也会利用早读或者午托时间适时、适度地规范和指导学生阅读。

(3)每两周在班上举行一次好书的推荐、欣赏、交流、品评活动,让学生自己推荐好书,互相交流。

#### 3、构建阅读资源

(1)建立我们班的班级小书库。学期初,我就组织召开题为“建立班级小书库”的班队会,大家集思广益,谈论如何买书、存书、读书。要求每人至少给班级小书库带来5本以上有意义的图书。

(2)倡导我们班的家长为孩子买书,建议孩子经常到图书馆、书城等文化场所,积极鼓励我们班孩子开展读书活动。

#### 4、开展读书活动

(1)要求我们班每个学生每学期要读10本书以上,并精读其中5篇文章。

(2)利用语文课,我会定期举办“读书会”、“我最喜欢的书”、“好书推荐”、“我是故事大王”等小板块,向全班同学介绍自己看过的新书、好书、交流自己在读书活动中的心得体会,在我们班级中形成良好的读书氛围。

(3)我会鼓励学生积极参加校内外开展的开展各类竞赛,如诗文诵读比赛、演讲比赛、知识竞赛等系列活动,增强学生的读书兴趣,体验成功的快乐。

(4)每月评选一次“阅读之星”“书香小组”,并进行宣传、奖励。

(5)倡导家庭读书乐,开展“亲子阅读”,鼓励家长和孩子“同读一本书”,以引导和促进学生进行有效课外阅读。

作为一个班主任,我努力做一粒书香的种子,根植于每个学生的心中,让他们的一生从此充满阳光,读经典的书、做有根的人,和孩子们一起带着书香远行。

我相信,我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理方法千差万别,让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验,使班级管理工作的水平得到不断地提升!

