

新课改小学语文写字教学策略分析

◆罗燕红

(广东省佛山市高明区更合镇中心小学 广东佛山 528522)

摘要:自二十一世纪以来,国家的教育事业逐渐的成为国家的重点的发展项目,国家的发展出了需要先进科学技术的支持,还需要人才资源的支持,小学的教学工作十分的重要。本文主要研究小学语文教学方面,对于新课标下的小学语文写字教学进行深入的研究,为提升学生综合素养,促进语文的教学质量,提出一些相关性的举措,希望对从事教师工作的具有一定的参考价值,促进语文教学水平的提升,推动教育事业的发展。

关键词:新课标;小学语文;写字教学

引言

语文是小学学习内容的重要部分,语文学科能够直接的影响学生的未来发展情况。小学教师要充分的意识到教学工作的重要性,要具备专业的教学素养,能够做到正确的引导学生,做好小学启蒙老师,要对于小学生进行充分的了解,充分的掌握小学生实际的学习情况,制定合理的教学方案,并随着在教学过程中遇到的问题,进行教学方案的优化。小学语文的写字教学是在教会学生认识生字之后进行,教师在教会学生认识生字的同时,还要教会学生写字的能力,教师要充分的保障学生能够充分的掌握语文的基础生字,学生在写字的过程中,能够加强对于生字的印象,更加熟练的掌握生字,写字是学生的基本功,学生要充分的重视写字的学习,要加强写字的练习,不断的提升字迹工整的程度,提升写字的速度能够提升作业完成的效率。

一、小学语文写字教学中存在的问题

通常来说,字如其人,一个人的字迹代表了一种精神面貌,能够直接的影响着别人对自身的印象。教师要不断的督促学生的写字练习,提升学生的写字水平,要对于教学工作加强认识。小学生的年龄不是很大,对于未知的世界充满好奇,但是小学生生性较为活泼,不能一直的进行写字,在写字的过程中书写的姿势不能很好的保持,离书本过近,会严重的影响学生的视力,有些小学生不能按照正确的写字方式,导致年龄不大就戴上了眼镜,学生的视力问题,而且小学生一旦养成不良的习惯,就会严重阻碍正确写字姿势的养成,教师要督促学生盐城正确的书写的姿势,才能够保障学生写字的规范性,长时间不规范的写字方式,还会影响带到学生的身形健康。教师要对于学生的写字姿势进行重视,要使得学生能够明白写字姿势不具有规范性的危害,使得学生能够明白正确写字姿势养成的重要性,教师要制定完善的写字教学的目标,使得学生能够综合的进行发展。

二、新课改背景下小学语文写字教学对策

1. 加强写字教学的趣味性,培养兴趣

小学语文教师要在实际的语文教学中,培养学生养成良好的学习习惯,教师要使用正确的教学方式,逐渐的提升小学生的学习兴趣,教师要避免受到传统教学思想的影响,逐渐的更新教学思想,使得相关的教学思想能够适应现代教学模式,教师要利用先进的教学手段,促进学生的综合素养的提升,使得学生能够自主学习。在实际的写字教学课堂中,教师可以利用先进的教学工具,例如,多媒体,教师在上课之前,可以利用网络找到相应的资源,促进设置相应的教学场景,制作成课件,能够充分的提升学生的兴趣,能够充分的吸引学生的注意力,学生在课上注意力集中,能够直接的提升课堂的效率,促进语文教学质量的提升,能够对于学生的未来发展造成影响。

2. 重视正确写字姿势地培养,形成良好习惯

小学生的年龄较小,自控能力较差,但是有着很强的求知欲望,学习的积极性较强。教师要根据小学生的特点,教师要对于相关的特点进行深入的研究,在充分的了解小学生实际学习情况之后,制定相关的教学方式,小学生的写字教学是一项很重要的教学内容,教师要不断的创新教学方式,教师要营造良好的教学环境,可以创新游戏的,加强学生的学习动力,促进学生的思维模式形成,能够充分的调动学生的积极性,教师要在实际的写字

课堂,纠正学生的错误的写字姿势,使得学生能够写字具有规范性,使得学生掌握正确的写字姿势,还要不断的坚持,教师可以利用多媒体播放相关的视频,使得学生能够进行学习,正确的进行引导,是学习的重要方式。

3. 创新写字教学形式,快乐学习

在现代科学技术的推动下,小学的教学设施逐渐的进行更新,小学的教学模式也不断的进步,综合的教学水平逐渐的提升。多媒体的教学能够有效的提升课堂的效率,教师在实际的授课过程中,可以利用多媒体找到的相关教学资源,充分的吸引学生的注意力,学生能够更加轻松的记住所要学习的知识,教师在实际的教学中,还要多多的鼓励学生,增强学生的自信心,使得学生能够更加轻松愉快的进行学习。教师可以利用常见的偏旁部首的变化规律进行教学,例如,月字旁,教师可以将月字旁的汉字进行归纳,进行统一的讲解,能够使得学生更加牢固的记住汉字,对于汉字的字形能够熟练的把握,教师可以根据这样的规律进行教学,能够充分的提升写字教学的效率。

三、结束语

综上所述,小学语文教学是很重要的工作,教师要注重小学生的教学方式,要充分的提升学生的学习兴趣,使得学生养成自主学习的良好习惯,提升学生的综合素养,要为学生的语文学习打好基础,语文学科的学习是一个漫长的过程,语文学科的学习内容包括很多,学生只能逐步的进行学习,慢慢的培养综合的语文素养,是一个不断积累的过程,小学生的写字教学在语文教学中具有重要意义,学生要从小的就养成练字的习惯,学生的字迹美观程度需要不断的提升,书面的工整对于学生的未来发展具有重要意义,字迹的工整能够使得看到的人赏心悦目,能够给人留下好的印象,持续不断地练字能够陶冶学生的情操,提升学生的修养,生学生的综合素养,有助于语文教学的综合质量的提升,有助于语文综合教学水平的提升,提升教师的教学水平。

参考文献:

- [1]张东兴,董鑫然.识字与阅读高效整合习惯与生活有机融合——冀教版小学语文一年级下册22《丁一小写字》教学设计[J].教育实践与研究(A),2017(01):55-58.
- [2]将汉字的绿意留在心间——“基于汉字素养提升的小学语文识字写字教学”沙龙研讨[J].语文教学通讯,2016(27):75-78.
- [3]全国识字写字教学研究联盟成立大会暨小学语文名师新秀高效课堂观摩研讨会邀请函[J].语文教学通讯,2015(27):80.

