

西藏学生职业生涯规划现状及对策分析

——以南昌工学院为例

◆王震 郑佳

(南昌工学院)

摘要:西藏学生在南昌工学院的少数民族学生中所占比例较大,他们的职业生涯规划直接关系到他们的就业情况,也关系到我校的就业情况和质量。本文首先分析了西藏学生在择业中存在的问题,对症下药,从学校、老师和学生自身三个方面,对西藏学生的职业规划做了一些思考,以期对问题的解决有所帮助。

关键词:西藏学生;职业规划;南昌工学院;对策

南昌工学院是一所少数民族预科为主要特色的高等院校。在校生生26000余人,有来自53个少数民族学生近万人,其中新疆籍、西藏籍学生是少数民族学生中的大多数。西藏籍学生在少数民族学生中的比例很高。他们的就业情况,对我校毕业生的就业情况和质量有很大的影响。

一、西藏学生在择业中存在的问题

(一)选择较为单一,功利性强

据我了解,我所带的一百多名西藏学生中,有接近95%的学生有意向在毕业时,回家考取公务员。根据以往毕业生的情况来看,我校毕业的西藏学生有很大一部分,回家考取了公务员。西藏的公务员考试比较容易,而且待遇比较好,大部分学生有这样的选择也是可以理解的。这样一来,这些学生择业的功利性就很强。很多学生在就业过程中,不是从自身的特点、自身的能力和社会需要出发,而是盲目地追求大的自我发展空间、高的薪酬、好的工作地点等,其功利性明显,对就业抱有很高的期望值。

(二)盲目跟随,不考虑实际

很多学生选择职业的时候,都会有各种各样的原因。有的是因为家庭经济情况,有的是家长的要求,有的是估计自己的所谓“面子”。不少学生跟我讲,他们在选择职业的时候,受到很多外部因素的影响,有来自家庭的,有来自自身的。但有一点可以肯定,他们对自己的情况不是很了解。不少西藏学生在谈及毕业后就业的时候,都会不约而同地选择考公务员,原因是自己的朋友是公务员,或者家里有人是公务员,他们不考虑自己的需要,盲目地选择自己的职业和去向,对自己不负责。

近年来,西藏公务员考试的竞争不断加大,西藏籍的大学毕业生越来越多,有限的岗位越来越多的人去争,竞争激烈是必然的。让我哭笑不得的是,不少西藏学生对家乡的就业情况不是很了解,以为现在的情况还跟前几年一样,认为西藏的发展是静止的,就业情况自然没有变化。他们盲目地选择考公务员,对他们来讲,是要吃大亏的。

(三)缺乏职业规划的知识和意识

大学生普遍缺乏必要的职业生涯规划知识,首要的原因是高校缺乏专业的任课教师。现在高校给学生讲授相关知识的辅导员居多。辅导员大多不具备专业的职业指导知识与技能,其理论水平、工作经验等均达不到要求,缺乏科学的职业指导的技术技巧。上课仍旧靠就业指导中心的几堂课、开展几场此类教育和讲座,缺少对大学生系统化的指导。这就导致其职业生涯规划指导工作往往流于形式,难以为学生提供切实有效的帮助,所以也很难调动学生的学习积极性,使职业生涯规划课成了应一时之举的应急之策。

相关知识的确实,直接导致学生没有职业规划的意识。没有相关的知识,学生就不能正确认识到职业规划的重要性。即使认识到了这件事情的重要性,但由于知识的缺乏,学生也无法作出正确、合理的职业规划。这就直接导致了上述提到的择业单一和

盲目性的问题。

二、提高西藏学生职业规划的思考

(一)学校方面

1.加大人力物力的投入。学校自身要认识到职业生涯规划对学生发展、对学校可持续发展的重要性,从促进人才成长的角度充分重视学生职业生涯规划指导教育工作,并把它作为一个学科建设来开展,而不是流于应付形势。学校应加大人力物力的投入,引进职业规划相关专业的老师。把职业规划教育放在专业课教育相当的高度,给予职业规划教育应有的重视,并把职业规划教育贯穿于学生的全部大学生活中。

2.形成体制机制,紧抓职业规划。李校长经常强调,学校的主要工作就有三项:招生、培养和就业。就业作为我校的一项重要的工作,就应同培养学生一样,形成体制机制。形成激励机制,鼓励学生积极参加职业规划,逐渐形成氛围。学生在做职业规划的过程中,有专门的老师辅导,并进行相应的考核,检查成果。

(二)教师方面

职业规划老师在讲授职业规划课程时,要有意识地引导学生积极参加职业规划。其中重要的一点是,要有耐心。因为不少西藏学生以前没有学习过汉语,交流起来比较吃力,甚至对老师的讲解很难理解。因此,耐心是很重要的。在教授知识的同时,逐渐培养学生进行职业规划的意识,引导学生自主进行规划,老师进行优化和修改,逐渐得到完善。

辅导员老师是跟学生打交道较为频繁的老师。要利用晚点名的时间,定期开职业规划的主题班会,强化学生对职业规划重要性的认识。更重要的是,辅导员老师要做好学生价值观和择业观的教育。公务员的工作和待遇固然好,但是不可能所有的毕业生都去考公务员,要做到择业的多样性,不要盲目随从,不切合自身的实际。要从自身出发,做好职业规划。要知道,不管做什么职业,都是为国家 and 西藏的发展做贡献。

(三)学生方面

在职业规划老师和辅导员的引领下,学生自身也要行动起来,不能做只读“圣贤书”的孔乙己,对外面的事情不闻不问。要有自主性和积极性,结合自身的实际情况,不断更新自己的职业规划,做到规划跟随自身的发展走。不能“一条道走到黑”,要坚持理想,也要认清现实。

西藏学生对我们辅导员来讲,是学生中很重要的一部分,也是南昌工学院学生中比例较大的一部分。他们的职业规划做得好,有助于提高我校在西藏地区的知名度,在一定程度上有利于我校的招生。对于民办学校来说,生源就是学校的生命。这样看来,学校不光要做好宣传,毕业生的就业情况,也是考量一所学校的重要标准。

参考文献:

- [1]王泽兵,孙加秀,盛锦.大学生职业生涯规划的困境与出路[J].中国青年研究2007(2):17-19.
- [2]肖述剑.对大学生职业生涯规划的思考[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版)2010(10):161-162.
- [3]任娟.当代大学生职业生涯规划刍议[J].出国与就业2011(1):84-86.

作者简介:

王震,(1991.8---),男,河南信阳人,南昌工学院辅导员。
郑佳,(1996.11---),女,重庆酉阳人,南昌工学院学生。