

成都市高校校园足球竞技水平发展因素及对策研究

◆赵祥

(成都大学 成都足球学院 四川成都 610106)

摘要:高校校园足球的发展对于高校足球竞技水平起着重要的推动作用,从某种程度上来说,提升高校校园足球的竞技水平就是促进全国校园足球竞技水平的发展。成都市部分高校对其影响竞技水平发展的各因素体现为:1.大部分高校招生选材、训练、教练员水平等都存在相应问题。2.足球招生受限制约了校园足球竞技水平的提高。3.高校训练场地设施不足、教练员等级水平不同,阻碍了校园足球竞技水平的发展。根据上述情况提出措施:1.学校应加强与足协方面的合作。2、加大校园足球经费投入,完善足球场地设施建设。3、提升学校综合实力、学校知名度,扩大足球高水平运动员招生指标。

关键词:成都市;高校;校园足球;竞技水平;发展

随着近三年我国校园足球的发展,在这个过程中也得到了教育部各教育厅的政策支持以及经费扶持,但足球竞技水平的提高是大家最为关心与关注的问题。在大力发展校园足球同时高校校园足球文化建设也是校园足球发展的重要组成部分。成都市各高校积极开展校园足球文化建设,丰富校园足球内涵,从根本意义上促进校园足球竞技水平的提升,其次培养学生团结协作、顽强拼搏的精神与意志品质。目前,中国足球整体竞技水平提升缓慢,甚至部分地区停滞不前。在世界足球发展的大环境下,国家政策支持,大力号召发展校园足球,如何提升国家足球竞技水平成为关键。制约校园足球竞技水平的原因有很多。

一、影响高校校园足球发展各因素分析

1 成都市各高校足球代表队队员水平因素

成都市各高校除了少部分大学有特招、单招政策外,其余大学则是通过普通高考进行招生,校代表队选拔则出现许多问题,学生基础差,有些是从高中甚至大学才开始接触足球,而所谓真正有技术的高水平特长生,几乎都流失到发达城市高校,而留在成都高水平特长生技术相对而言差距明显。

“运动员是代表队的主体,是实现竞技体育目标任务的具体体现者。”这说明竞技体育是以运动员为核心去发展,而所去制定一系列的训练计划都是围绕着运动员进行,最终目的是为了完成竞赛目标,提高运动员的竞技水平,促进代表队的发展。

2 成都市高校教练员结构因素

成都市各高校教练员年龄偏中、老年化,青年教练少。虽然教练员年龄越大,经历的越多,经验越丰富,为了校园足球的长期发展,随着足球技战术的不断更新,最终还是需要年轻教练来担此重任,年轻的教练员精力充沛,有激情,能吃苦。目前30岁以下的青年教练很少,所以很难出现“以老带新”的情况,高校代表队最合理的搭配就是老教练员搭档一名年轻教练员,那样球队既不缺少经验,也不会缺少活力,更有利于球队长期发展。

3 成都市高校领导重视因素

高校校园足球竞技水平的发展离不开学校领导的支持,在学校领导政策的支持下,更有利于代表队工作开展。首先学校应该有一套完整的运动队奖励办法来提高教练员积极性,比如,参加全省比赛获得第一名、参加全国比赛获得前六名以及获得优秀教练员称号等,都应该给予奖励,特别在职称晋升上同等一篇中文核心的奖励匹配,这样的政策成都市高校目前只有较少高校在实施,其效果很好。它不但能提高教练员积极性而且也能促进代表队竞技水平的大力提升,为学校争得更多荣誉。其次在学校资金保障下,多打比赛,保障参加更多正规赛事,增加运动员参赛经历,进而提升竞技水平。

4 成都市高校足球场地因素

足球场地、器材是足球运动的基础,是校园足球的硬件设施。所以良好的场地条件,是足球活动开展的基础,更为足球训练提供更好的运动环境,是承办校内足球比赛、举办学校之间正式比

赛的重要保障。球场的数量、利用情况是高校发展足球的关键。目前四川大学有四块质量良好的场地,成都市大部分高校虽然有三块球场,但存在球场利用率低,场地维护管理差,导致球场破坏严重。少部分高校建有两块球场,球场数量少,对于学校校园足球的开展、代表队训练影响大,经常出现人多场地少的情况,还有部分高校还在利用土场地现象,由于质量差,所以足球活动开展受到制约。因此场地设施是发展校园足球,提高竞技水平的重要制约因素。

二、提高高校校园足球竞技水平的对策

1 加强招生力度以及拓宽招生渠道

高校足球代表队想要在比赛中取得好成绩,离不开一批有技术有经验有身体的高水平运动员,如何吸引到高水平运动员,学校结合实际情况向教育部主管建议,增加学校足球高水平特招生招收名额,拓宽招生渠道。另一方面,学校应与市足协合作,加强招生质量,使招生政策有意识向职业队、梯队发展,学校应放宽高水平入学后文化学分制,实行比赛学分制等政策,避免因训练、比赛耽误的文化学分不够,出现无法毕业情况。学校应加强招生福利政策,如:高水平考生入校四年保研,比赛出成绩后奖励制度等,吸引更多优秀的运动员,共同组建出高质量的足球高水平队伍。

2 加强队伍管理,组织并参与更多高级别比赛

教练应强调比赛的重要性,组织并参与高级别比赛来积累比赛经验提高队员运动水平。加强队伍管理,制定相应的比赛、训练制度,在一周安排1次与其他高校或者高水平队正规比赛,以赛促训,检验训练效果,找出训练中存在问题。学校应加大资金投入,每年定期举办高校邀请赛或外出进行比赛交流,学习其他高校的训练方法。加强队伍之间的交流,提升整体竞技水平。更重要的是教练应从内心解决队员对比赛的消极、厌恶心理,使队员在比赛中体会到乐趣,提高比赛的积极性,学会在比赛中思考的好习惯。

3 普及足球对高校发展的推动作用,完善场地建设

2014年《中国教育报》刊登了教育部部长在召开的全国学校体育工作座谈会上的讲话。表示关于教育部将重点发展校园足球后,国内高校、中小校园大力发展足球,响应了国家的号召。而近几年,成都市高校足球发展速度快,但仍有一部分学校不够重视发展足球,由于学校领导不了解足球,不清楚足球能为学校带来什么好处。建议政府应配合当地教育部和体育局组织开展足球普及讲座,邀请各高校领导参加,谈谈足球与高校发展的关系,加强领导对足球的认识,加强领导间的交流,提高对校园足球发展的重视程度,推动校园足球代表队的发展。成都各高校足球场总体利用率低,影响了足球训练、赛事的开展,政府应加大资金投入,兴建、完善部分高校场地,学校应加强场地管理制度,合理的利用球场,提高球场的利用率,为组织开展赛事及训练提供优良的条件。

参考文献:

- [1]马良骥.影响武汉市高校校园足球文化发展因素的研究分析[D].武汉体育学院,2013.
- [2]杨吉春,须晓东.高校高水平运动队现状分析及发展对策初探[J].首都体育学院学报,2003.(4):65-67.
- [3]田麦久主编.运动训练学[M].北京:人民体育出版社,2002.
- [4]张猛.对影响贵州高校足球代表队竞技水平因素的探索[D].成都体育学院,2013.

作者简介:赵祥,男,副教授,出生1980-07,广元人,研究方向:足球教学与运动训练。