

浅谈如何提高后进生的数学成绩

◆袁芳

(长沙望城区乌山学区校前进小学 湖南长沙 410200)

摘要:素质教育的核心是面向全体学生,在我们的教育工作中要提高整个班级的数学素质,后进生素质的提高是至关重要的,所以对这部分学生的转化和提高就成为小学数学素质教育工作的一个重要环节。在教学中必须重视这部分学生,努力提高这些后进生的数学成绩。

关键词:数学素质;后进生;数学

要提高后进生的数学成绩,前提是要充分了解数学“后进生”的学习状况。有的“后进生”是学习非常努力,但由于基础较差,思维缺乏灵活性,不善于分析解决问题,导致学习数学很吃力;有的是学习态度马虎,缺乏毅力和自制力,贪玩,想克服,但缺乏坚强的意志,往往半途而废;有的学习目的不明确,求知欲低,对数学没有兴趣,由于在学习数学知识时感到困难,自己不能克服或没有勇气克服以至困难越来越多,对数学产生反感,成绩越来越差。要针对差生的不同情况因材施教。

要提高后进生的数学成绩,首先要关爱学生,尊重学生,融洽师生关系。要从学生的角度去解决问题,多去和学生交流,了解他们的需要,从生活和学习上对差生进行帮助。教学实践使我深刻认识到爱是教学成功的保证,热爱后进生,建立良好的师生关系,才能促使后进生转化。学生希望从老师那里得到真诚的爱,教师对学生的爱,是他们上好数学课的动力。

要提高后进生的数学成绩,必须提高学生学习数学的兴趣,转变学生对数学的看法。要告诉同学们数学在生活中有广泛作用,可以带差生到超市,到银行,到计算机室等地方,感受数学是一门与现实生活密切相关的学科,学好数学能使人变得更聪明。使学生提高学习数学的热情与学习的自觉性,对数学产生好感。在上课时,一定要抓住开始上课前的25分钟左右时间,把本节课的重点,难点,关键讲完,后面的时间留给学生自己去思考,这样保证了差生在注意力集中的时候学会了本节课的知识,这样也可以提高差生的数学成绩,只要成绩有所提高,势必会形成良好的学习兴趣。上课时语言力求通俗易懂,选择恰当的例子,注意语言艺术,同时,多给后进生展示的机会,增强他们学习数学的信心。该做的实验演示坚持做,还创造条件让后进生亲自做一做,摸一摸。例如三角形的面积公式,可以让差生上台来把两个完全一样的三角形拼成一个平行四边形,这样运用了直观现象来弥补差生抽象思维的不足,推出三角形的面积是拼成的平行四边形面积的一半,使后进生较好地获得知识,提高了后进生学习的成功率。还可以利用数学书中的问题转化为游戏的形式,比如学习小数点的移动引起小数大小变化的时候,可以让差生拿小数点的道具来参与教学,让学生在游戏的过程中就学会了小数点向左还是向右移动,这样的教学在学生参与其中,让对数学不感兴趣的同学知道,原来数学还可以这样来玩,提高学生在学习数学过程中的乐趣。当孩子们某些知识困惑时,我们老师就应该想最好的办法帮助记忆。例如:适当的比喻,编写顺口溜等等。我在教学乘法分配律时,把乘数称为蛋糕,把两个加数称为两兄弟,去掉括号称为拿掉包装盒。我这样对学生说,去掉包装盒,两兄弟都要吃蛋糕,形象地说明乘法分配律去括号后两个加数要分别乘乘数,学生印象深刻。在学习笔算除法时,有几个同学列竖式时,把除数写到除号下面。例如: $384 \div 24$ 列竖式时我就这样说,我们先盖房子,你看除号前面是老大,除号后面是老二,老大一般都比较强势,所以他就霸占了整个房子。从那以后我发现那几个孩子没再犯过同样的错误。

要提高后进生的数学成绩,必须提高差生学习的自信心。要经常表扬和鼓励后进生,数学课上只要学生有一点点进步我都会

及时的表扬,这样能让差生的心理产生愉悦,让他在学习上体会成功的感受,提高对学习的兴趣。

要提高后进生的数学成绩,必须及时对差生进行辅导。除了在课内重视听讲,课后还必须查漏补缺,对差生进行辅导。一些基本概念、公式、法则等,要差生在理解的基础上,背默出来,而且每通过一段时间,要重新背默一遍;基本应用题常见数量,要经常给他们复习,让他们做到会说、会编、会解,再给他们复习两步计算应用题和典型应用题,教会他们分析的基本方法;百以内的加减法、乘法口诀表,都让他们一个一个到前面来“过关”,还印一些口算题,提高他们的计算正确率。在做计算题时要求学生认真抄题、认真审题、认真列竖式、认真检验。逐步养成良好的解题习惯,大大提高了孩子的计算能力。我还与家长共同制定计划,让孩子有目的有计划的去练习,巩固所学知识。

在辅导孩子时,还要注意适当教给孩子获得知识的方法,如教孩子如何去查工具书,如何获得自己想要的资料等。既体现了孩子对知识的理解,又能体现孩子的创造性。

为了提高差生的数学成绩,我在班上成立互帮互助小组,从班级里挑选出一些成绩较好的同学和学困生结对子,实行一对一帮扶,每星期二和星期四利用课外活动时间对学困生辅导十五分钟,主要是复习当天新授的知识和他们没有掌握的已学知识,每次帮扶的内容不必统一,只要是对应知识点就行。这样当学困生遇到难题时,成绩较好的同学就可以及时给他们讲解,避免了学困生累积不懂的知识。而结对子的优生也在教学困生的过程中,知识得到巩固,而且也增进了同学之间的友情。

在后进生转化的过程中要注意的是,学习有困难的学生,由于自控能力低,有时一不注意,他们的神情就游离于教学活动之外。教师要及时给予提醒,把学生的精力吸引到课堂教学中来。这样就可以达到课堂教学的最大优化,提高课堂教学的实效性。

转化差生和提高差生数学成绩的过程是一个复杂的过程,必须以更加耐心的态度和永不放弃的决心才能有所收获。

