爱——教师永恒的信念

◆雷美秀

（凌云县第一小学　广西百色　533199）

摘要：爱是教育亘古至今不变的主题。从初生的呀呀学语，到青春的蓬勃朝气，从蹒跚学步的懵懂顽童，到意气风发的才俊精英，谁曾离开过师爱？谁攀登的阶梯上没有层层教师的臂膀？教师之爱，是百年树人的阳光雨露，诠释了教师在新形势下的职业内涵，赋予了教师职业新的生命，昭示了教师永恒的主题——爱。

关键词：师爱诠释；奉献；职业追求；探索

桃李不言，下自成蹊。大音希声，大爱无痕。因为师爱，学生成才，因为师爱，教师的职业得以永恒。每当清晨，曙光飘洒进入教室的时候，尽情地聆听着孩子们琅琅的读书声，那是普天之下最美的乐章。到了傍晚，踏着夕阳西下的最后一抹，快乐充实的一天就这样流逝。星光灿烂的夜晚，我凝视着孩子们那些稚嫩的笔迹逐渐地成熟起来，这便是我收获人生最大的追求与梦想。

一、用爱呵护学生纯洁的心灵

学生稚嫩的心灵，如花朵般娇艳无瑕，似山泉般清澈明洁。然而，这童稚的心灵又是那么的脆弱。它经不起风吹雨打，抵御不了严寒酷暑，防止不了蚊叮虫咬，但是生活在高速发展的现代社会，这些外界的侵扰却是不可避免的。因此，我们应该用真诚的爱关心他们纯真、幼小的心灵，打开他们的心录之窗，医治他们心录的创伤。

新学期又开始了，我发现我们班的罗××变得郁郁寡欢，上课经常走神，家庭作业完成得很差。后来了解到他的父母离婚了，妈妈弃她远婚广东，父亲经常喝得酩酊大醉后发酒疯，她只能回到爷爷家。从此，内心的迷茫和恐惧便一直笼罩在她幼小的心里，精神支柱一夜之间崩溃。发现了她的变化，我首先不露痕迹地找她谈话，摸清她的感受和想法，然后，课堂上让同桌提醒她别走神，放学后让好朋友多和她一块玩耍，晚上让她和几个同学到我家里来做作业。有意识地让她看一些课外书，慢慢地她从老师的关爱、同学的关心以及书中知识得到慰藉，逐渐抚平了她的心灵创伤，淡忘了内心的痛楚，又变得开朗活泼起来。

二、用爱塑造学生优秀的品质

每个人的个性都有着或多或少的差异，我们面对的学生在个性、动机、兴趣等方面有着千差万别。有些开朗、外向，乐于与同学交往。有些则孤僻、内向、沉默、寡言，个性单一，喜爱独处……。那么，作为教师应当特别重视学生的个性差异。要不断调整自己的教育教学方法，分别探索出适合每位学生个性发展的方法来规范和约束他们，从而使他们能健康、快乐成长。

当然，除了学生在个性等方面的差异外，还存在着与教育要求、教育目标相符合和不相符合的品质成份，对于教师而言，关爱那些优良品质的学生不难，然而对沾染不良品质的学生我们是否因为“爱”就允许他们放浪形骸呢？答案是明确的。我们关爱学生，并不是意味着对那些不端正的思想、行为、品质进行放任，而是要寻找合理的教育途径对他们进行指导和塑造。事实上，为了照顾那些所谓的“问题”学生，我们必须明白，这些问题的产生并非偶然，因而，要求我们必须要带着一颗爱心、一双慧眼去寻找、发现造成这些不良品质的原因，这是我们重塑“问题”学生取得成功的条件，只有当学生感受到师爱深植于他们的脑海中时，各种教育才能被接受。

依稀记得上五年级后，再也看不到陈××举起高高的小手，听不到他故作老成的回答，眼前的陈××，课堂上昏昏欲睡，作业经常不完成，时常和同学闹矛盾，甚至大打出手。为此我进行了家访，了解到他这一段时间迷上了网络游戏，只要一有机会就进网吧，常常是“废寝忘食”。对他的教育，我没有采用简单粗暴的批评，而是运用“迂回”的战术，每当下课时，就让他帮老师拿教本回办公室，并刻意地在班上进行表扬。知道他喜欢篮球运动，放学后，让他组织同学进行比赛，知道他自觉性差，就安排学习委员和他一起完成作业。我还经常与他进行推心置腹的谈话。一段时间后，陈××发觉老师是重视他、在乎他、信任他的，从此对学习有了信心、对集体有了关心、对同学有了帮助，渐渐地进网吧的次数少了，课堂认真听了，作业按时完成了，久违的笑容又出现在他的脸上。是呀，师爱可以使坚冰融化，能滴滴滋润枯萎的小草发出嫩绿的芽，只要我们用师爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命，点点滴滴地运用真情挚爱，一定能塑造出学生的优良品质，绽放他们飞向理想的翅膀，我们要相信，野百合也会有绚丽多彩的春天。

三、用爱构筑学生求知的平台

教师最大的成功和快乐就是用爱为学生搭建学习知识的平台，使学生在教师的关爱中乐于学习、善于学习、学会学习、热爱学习，不仅长了知识，而且长了智慧，不仅学了文化，而且学会了做人。传道授业的道路上对学生应当要用炽热的爱来履行我们的使命，要用丰富真诚、纯洁高尚的情感来左右学生的思想感情，要以师爱的魅力去感染、激励他们，让他们真切地体验到成长中的快乐，从而实现“授业传道”的功效。是啊：“上善若水，水善利万物而不争”，我们就是“善利万物”的水，当为雨露时，则润物无声，当为云霞时，则遮天蔽日，当为池塘时，则包容万物，当为瀑流时，则一泻千里，当为河海时，则滚滚成涛……。我们只要用身为人师的这颗爱心默默耕耘，纳琐屑于胸中，化万物以时日，一定能托起明天的骄阳，就算漫长的道路上荆棘丛生还是沼泽密布，我们坚信教室里飞出的是希望，黑板上写下的是真理，纵然流下的是缕缕艰辛，但我们无悔……

耿耿园丁意，拳拳育人心，身于幽谷处，孕育兰花香。任凭人间沧桑、岁月流逝，只要我们永守“师爱”这盏希望之灯，那么所有的承受，必有回馈，所有的付出，必有结果，所有的汗水，不会白流，所有的努力，终有收获。只要我们真正地用心去关爱每一个学生，就能完成民族之梦的历史使命，实现人生的自我价值，无愧于伟大时代赋予我们的责任。