

新时代大学生社会主义生态文明观培育探索与实践

——天津科技大学电信学院生态文明观培育工作案例

◆李丽华

(天津科技大学)

党的十九大报告指出,建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计。我们要牢固树立社会主义生态文明观,推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局,为保护生态环境作出我们这代人的努力!作为生态文明建设的生力军,大学生的社会主义生态文明观培育工作尤为重要。

一、案例思路

大学生的社会主义生态文明观培育工作是一项系统工程。为了使社会主义生态文明观在学生群体中内化于心、外化于行,天津科技大学电信学院借鉴植物生长规律将培育工程分为三个层次:首先,在校园中大力开展生态文明创建,生态文明的种子要在绿色校园中生根发芽;接着,在校外逐步拓展生态文明理念,生态文明的枝蔓要在城市实践中蔓延开去;最后,在宣传阵地去延伸活动辐射空间,生态文明的花朵要在宣传阵地中摇曳生姿。

“生根——发芽——延蔓——开花”一体化的社会主义生态文明观培育体系,使社会主义生态文明观入耳、入脑、入心、入行,有效提升了大学生生态文明素养,使大学生牢固树立了社会主义生态文明观。

二、案例实施

电信学院把握时代脉搏,创新工作思路,结合学生特点,形成了独具特色的“生根——发芽——延蔓——开花”一体化的社会主义生态文明观培育体系。

(一)在校园中大力开展生态文明创建,生态文明的种子在绿色校园中生根发芽

电信学院利用主题讲座、形势与政策课,围绕生态文明开讲“习近平生态文明思想与政策”、“中国环境治理的成就与挑战”,主要从2015年到2017年《中国环境状况公报》最新数据对比着手,讲解中国环境治理所面临的挑战和机遇,重点讲述习近平总书记生态文明建设重要战略思想,引导广大青年为新时代的生态文明建设发力,做新时代有理想、有本领、有担当的三有青年,为学生践行生态文明筑牢思想根基。

电信学院在校园中陆续开展“红心筑梦绿画永存”生态文明标语大赛、“践行生态文明建设美丽中国”征文比赛、“拥抱绿色生活共创生态文明”生态文明创新创意大赛、“践行习近平生态文明思想共创新时代绿色家园”图解大赛等活动。电信学院还大力开展“生态文明班级”创建活动。生态文明系列活动覆盖了80%以上学子。生态文明的理念犹如蒲公英的种子遍满校园。

(二)在校外逐步拓展生态文明理念,生态文明的枝蔓在城市实践中蔓延开去

电信学院组织学生前往雄安新区等地开展“争做环保使者共创生态文明”调研宣传活动,通过访问生态环境局、市民服务中心了解先进的生态保护理念,深入调研雄安新区进行“绿水青山就是金山银山”的城市实践。

电信学子调研雄安新区生态缓冲区——千年秀林工程,了解“树木身份证”、“苗景兼用林”、大数据种植管理维护树苗的动态化过程。电信学子调研雄安新区首个生态环境治理工程——唐河污水库治理工程,了解唐河污水库的严重危害、治理举措及社会效益。此外,电信学子在塘沽森林公园、雄安新区白洋淀、天津东疆保税港区等地大力进行生态文明宣传。电信学子也在团队的呼吁下踊跃参加“美丽中国梦绿色家乡行”摄影比赛。生态文明的理念犹如枝枝蔓蔓延伸到祖国各地。

(三)在宣传阵地去延伸活动辐射空间,生态文明的花朵在宣传阵地中摇曳生姿

电信学院的社会主义生态文明观培育体系建设成果丰硕,形成《优秀生态文明标语集锦》、《优秀生态文明征文集锦》、《优秀生态文明摄影作品集》、《雄安新区千年秀林工程采访报告》、《雄安新区唐河污水库治理采访报告》、《关于高校学生生态文明意识的调研》等十余项成果。

电信学院依托宣传栏、宣传条幅、网络阵地广泛宣传生态文明理念,将征文、摄影、倡议书、采访稿等成果进行网络展播,营造出了浓厚的生态文明建设氛围。电信师生由衷地希望,生态文明的成果能犹如花朵般继续装点世界!

三、案例经验

电信学院开展社会主义生态文明观培育工程的丰硕成果主要基于如下经验:一是注重建立生态文明的活动内涵体系;二是充分发挥第一课堂的主要渠道作用;三是重视挖掘第二课堂的行为养成作用;四是积极运用形式多样的宣传教育手段。

(一)注重建立生态文明的活动内涵体系

活动内涵在深层次上制约着活动影响和价值意义。在社会主义生态文明观培育过程中,无论是整个系统工程的“生根——发芽——延蔓——开花”顶层设计,还是包括“绘生态绘未来”绘画展、“知生态治生态”社会采访、“生态文明绿色崛起”交流会、“以吾辈之行传绿色之能”视频展、“护绿色生态促健康发展”演讲比赛、“追根溯源护生态传承绿色促发展”主题调研等在内的班级生态文明创建活动,电信学院十分重视活动的内涵建设,鼓励师生突破传统生态文明创建模式,筑牢品牌建设基础,发挥育人品牌效应。电信学院通过“推陈出新——喜闻乐见——润物无声”的工作理念,极力打造生态文明品牌活动。生态文明理念宣讲告别传统的纸张宣讲方式,通过使活动对象“扫码——阅读”的方式为宣讲活动注入新意。

(二)充分发挥第一课堂的主要渠道作用

电信学院以主题讲座、毕业设计、形势与政策课为抓手,积极开展大学生的生态文明教育。电信学院鼓励教师围绕生态文明开展科学研究,探索科学研究与生态文明教育融合点,形成《一种智能家用花卉养护系统》、《一种智能全天候光伏水泵供水系统》、《一种太阳能供电的智能水体增氧系统》等一批批相关专利。电信学子也在生态文明建设的浓厚氛围中积极进行毕业设计,涌现出《便携式测尘仪设计》、《风力供电系统研究》、《小型家用太阳能应用系统设计》、《基于PLC控制的城市污水处理系统》、《MBR工艺污水处理及供水监控系统设计开发》等一批批毕业设计作品。电信学院正在逐步构建起一种“尊崇自然”的生态文明教育科研体系。

(三)重视挖掘第二课堂的行为养成作用

电信学院不仅通过一系列的教学活动增进大学生对于社会主义生态文明观的价值认同,还积极推进生态文明创建活动进班级、进支部、进社团,促使生态文明理念走进宿舍、走进网络、走进社会。电信学院积极联系塘沽森林公园、雄安新区生态环境局、中交天津航道局有限公司、中交第一航务工程局有限公司等单位,大力开拓生态文明实践教育基地。电信学院整合“校内教师——校外导师——实践基地”生态文明教育资源,带领学生调研雄安新区千年秀林工程、唐河污水库治理工程等地,系统化、分层次、多维度开展生态文明的学思践悟活动,不断增进大学生对社会主义生态文明观的行为认同。

(四)有效激发学生群体的朋辈教育效应

电信学院注重发挥先进典型的示范教育作用,深入挖掘生态

文明工作先进典型,积极拓展生态文明观培育工程荣誉体系,积极发挥生态文明建设优良班、生态文明创建先进个人、生态文明创建特聘主讲嘉宾、生态文明实践活动校外导师等荣誉的精神引领作用。电信学院大力宣传优秀学子在践行生态文明方面的先进事迹,为全体学生树立可学可比的榜样,增强广大学子的集体荣誉感和班级凝聚力,激发生态文明建设健康发展的内生动力。团队改编当前网络流行歌曲《燃烧我的卡路里》,制作《减少你的碳排放》。幽默、诙谐、动感的音乐,在搭配低碳、环保、向上的歌词后,迸发出更强大的生机与活力。作品形式新颖、内容活泼,吹响了生态文明宣传的别样号角。

(五) 积极运用形式多样的宣传教育手段

电信学院充分利用网络、宣传栏、两微一端等宣传舆论阵地,

综合运用多样化的全媒体宣传手段,开辟生态文明倡议书、生态文明创建成果展等专题专栏,挖掘推广优秀成果典型案例和优秀做法,使教育活动更加生动、鲜活、形象,增强正面宣传的感染力、吸引力,实现多种宣传舆论阵地同向发力,多类宣传宣讲内容同频共振。电信学院还广泛发动团员积极参与构建清朗网络空间,大力展现青春活力和青春作为,在校园内产生良好的生态文明建设示范效应。学院开展的生态文明创建活动受到校园网、中国大学生在线等多家媒体报道,增强了学院的社会影响力。

作者简介:李丽华(1988年7月-),女,山东德州人,硕士,讲师,主要从事思想政治教育研究。