

中等职业教育资金投入的机制研究

◆李建国

(江西科技师范大学 江西南昌 330013)

摘要: 对中职教育资金的投入是发展中等职业教育必不可少的环节, 我国中职教育的资金投入主体主要为地方政府财政教育经费支出, 这对于中职教育的快速发展至关重要。因此, 地方政府相关部门要主动制定积极政策, 完善中等职业教育的投入机制; 拓宽中等职业教育经费的来源渠道; 构建合理的学生资助及生均经费机制。

关键词: 财政支出; 中等职业教育; 投入机制

一、前言

中职教育作为职教体系中的重要一环, 对一线技术人才的培养和输出, 是社会人力资本储备的重要途径和方式。当然, 发展中职教育需要财政资金的支持, 以便更加快速稳定提升中职教育的实力。然而, 我国中等职业教育发展过程中, 财政资金的支持却面临着投入数额不足、资金来源渠道单一、学生资助体系不完善等问题。

二、我国中等职业教育经费投入现状分析

(一)我国中等职业教育的发展特点

国外中等职业教育的发展各有特色, 可以根据根据学校、企业和政府三者的参与力度来划分为几类。瑞典和法国中职教育发展特点就是政府的全面主导, 德国的发展特点就是企业的高度参与, 以及与管理部政策的融合。目前我国中等职业教育的发展特点可以概括如下: 首先, 整个职业教育体系起步比较靠后, 基础相对薄弱, 对政府的依赖程度比较大, 政府参与度很高并且起主导作用。接着, 我国企业文化及对中职教育认识的不够充分, 对中等职业教育发展参与度比较低。其次, 我国非学校类的社会职业培训场所的能力不足, 导致大众对于社会力量办职教的不信任感增加。以上特点都逐渐形成了我国目前中等职业教育资金投入以政府财政经费为主的现状。

(二)我国中等职业教育经费投入现状

根据我国中等职业教育发展的特点, 可以看出中等职业教育的资金投入, 仍然是以政府财政性教育经费的支出为主要来源, 对中职教育发展起决定作用, 而企业力量、社会力量来源的资金较少, 对中职教育发展起辅助作用。一般情况下, 个地区地方政府相关部门直接负责中等职业院校的管辖, 但也有少数院校直接有中央相关部门负责, 在现有运行体制下, 地方财政教育经费的支出担负起中等职业教育经费的主要责任^[1]。但由于各地区相关部门对中等职业教育观念的不同、财政资金力量的不同, 最终导致各省份中等职业教育财政支持力度的不同。不过, 自2005年以来, 各地区已经在逐渐完善中等职业教育的经费投入机制, 初步形成政府主导、多渠道融资、受教育者合理分担的现有状况。

三、中等职业教育经费投入中存在的问题分析

(一)中等职业教育经费投入相对偏低

中等教育的经费投入相比于普通高中来说是比较低的, 而且中等职业教育经费的投入生均比例是在下降的, 尽管总数额在逐年上升。另外, 中等职业教育作为技术型人才培养基地, 对教学过程的硬件设施要求要更高一些, 这无疑增加了教学成本, 如果经费不足, 肯定会影响相关教学环节的质量, 从而影响技术人才的输出质量。长久下去, 对于中等职业教育的良性循环发展肯定是非常不利的。

(二)中等职业教育经费投入的保障机制不完善

目前我国中央政府、省市相关部门对中等职业教育财政经费支持有限, 各地区县级单位的财政教育经费是发展我国中等职业教育事业的主要经费来源及经费保障。不过, 由于各地区中等职业教育发展观念不同、经济实力不同导致有些地区的保障性中职经费支出并不能满足需求, 这种保障性投入机制也不够完善。而且, 中等职业教育的投入成本要高于普通教育, 导致很多经济实力不足的县级财政部门力不从心。

(三)中等职业教育经费投入渠道现状

目前地方财政的中等职业教育经费并不能完全满足中等职

业教育院校的需求, 面对这一现状, 应该拓宽经费来源机制, 多渠道吸引社会力量资金, 共同促进中等职业教育的发展。但是依靠企业力量投入、民间筹资、社会力量捐赠等方式的投入机制目前并不完善, 也够稳固。总而言之, 针对中等职业教育经费的多渠道投入机制目前还有很大上升和发展空间, 需要我们相关部门能够重视起来, 并逐渐完善多渠道的投入机制。

四、完善中等职业教育经费投入机制的对策

(一)构建中等职业教育经费投入保障机制

中等职业教育的培养目标是培育具有综合素质且具有相应技术能力的人才, 这些一线岗位的技术型人才对于社会经济发展起着很大作用。因此, 各地区相关部门要对中等职业有充分的认识, 对于发展中等职业教育的关键问题, 即财政性的经费支出体系应该考虑周全, 提出并落实一些中等职业教育经费投入的保障机制, 而且中央政府要起到宏观调控的职责, 根据各地区经济发展实力, 配备相应的保障资金及政策的支持, 从而避免因地方政府财政能力的不足, 而影响全局中等职业教育的培育质量。

(二)完善中等职业教育经费的合理分担机制

职业教育的良性发展, 应该促使社会、企业、行业及受教育者共同发挥各自的力量^[2], 从而形成一种的合理的分担机制效果。在新时代背景要求下, 若想加快发展中职业教育的实力, 应该在地方财政支出中等职业教育的基础上, 使得各方利益主体发挥各自力量, 承担一部分资金投入的责任。而且, 我国的中等职业教育并不属于义务教育的范畴, 相关利益主体承担也合情合理, 而且投资中等职业教育除了有很有社会效应, 也有较好的经济效益。如学生个体可以获得高质量的中职教育, 从而令企业可以获得自己满意的员工, 提升企业生产效率, 生产效率的提高反过来又可以促进社会经济发展的实力。因此, 有效的中等职业教育经费分担机制, 将实现利益相关体的共赢。

(三)制定并完善生均经费及学生资助制度体系

改善中职院校的硬件设施, 提升中职院校的师资力量, 最终都会促进到中等职业教育受教育者的质量。所以, 为了吸引更多更优质的生源, 相关部门除了在中等职业教育财政支出的保障经费之外, 还应该考虑制定学生的资助体系以及完善生均经费政策。相关责任部门应该通过发放助学金、提供定岗实习机会、设立奖学金等途径完善中等职业教育的资助政策, 吸引更多优质生源进入中等职业院校, 从而相应的提升中等职业教育的培养质量。

参考文献:

- [1]赵永辉, 沈红. 中职教育免费与地方财政投入保障能力[J]. 教育发展研究, 2011 (5): 42-48.
- [2]何漩, 李玲. 我国中等职业教育经费投入现状、问题及对策研究[J]. 内蒙古师范大学学报, 2015 (6): 8-10

基金项目: 江西省研究生专项资金资助项目(编号: YC2017-X14); 江西青马工程资助项目(编号: 18QM77)。

作者简介: 李建国(1992—), 男, 河北邯郸人, 江西科技师范大学硕士研究生, 主要研究方向为教育经济。

