

计算机多媒体教学方式的利与弊

◆阮湛辉

(身份证号码:440801198011160017)

摘要:随着信息时代的来临,多媒体教学已经逐渐普及在各年级的课堂上,作为一种辅助教学的工具,多媒体因其具备的声画特点显示出较好的教学效果,在提高学生兴趣、拓展学生知识面等方面显示出了巨大的作用。但是,多媒体教学设备在使用过程中也出现了不少的问题,如果不能合理利用也会影响课堂教学质量。基于此,本文就计算机多媒体教学方式的利与弊进行了分析。

关键词:计算机多媒体;教学;利与弊

引言

利用多媒体教学设备可以在教学过程中将枯燥的知识概念变成生动有趣的声音、图像和视频等等,将其呈现给学生也能够提起学生的学习兴趣,帮助学生快速记忆,学生也能够在学习过程中形成主动探索的学习习惯,但是当前看来,多媒体教学方式的应用逐渐成为课堂教学的主要方式,应用过程中也暴露出许多问题。

一、计算机多媒体教学方式的优点

(一)激发学生的学习兴趣

课堂时间较短,教师要想在有限的课堂时间传输更多的知识点就需要提高学生的学习效率,但是传统的填鸭式教学方式记忆让学生产生疲劳感,降低学习兴趣以及学习效果,而利用多媒体设备可以让学生们脱离过去那种抽象而乏味难理解的知识,能够较好的引导学生的思维逻辑,提高学生对知识点的掌握能力。比如在《ASP.NET 程序设计》课程中的第八章内容设计数据库应用网站时,可以在课前通过设置留言板的方式,对课程的内容和教学方法进行建议,教师结合学生的想法和教学目标,有针对性的制作多媒体案例教学课件,这样不仅可以节省教学时间,还能够引起学生的学习兴趣。

(二)信息源丰富,扩大知识面

传统的课堂教学主要是以课本教材为主,内容枯燥单调,而计算机多媒体教学方式的利用可以通过互联网获取网络上的教学资源,渠道丰富、信息资源也众多,学生能够有针对性的拓展自身的知识水平,当前在计算机教学中一般是按照教材进行的,部分学生可能会因部分教材内容的简单失去学习兴趣,因而可以让学生自己从网上寻找学习资源,并根据教材内容进行扩展。

(三)推动教学模式改革

多媒体教学方式的利用还能够在课堂教学的过程中引入情景化教学以及案例式的现代教学方式,在提高学生参与力、培养学生独立思考能力等方面具有重要的作用,而且自主性教学方式的引入以及应用也能够推动教学模式的改革,从而探索更有利于学生发展的教学模式。

(四)加强对教学效果的掌控能力

计算机多媒体技术除了可以辅助教师开展教学活动以外,还能够利用屏幕进行监控、辅导示范等,教师能够全面的观察学生在学习过程中的表现,及时了解学生对知识点的掌握情况;同时,教师也能够对自己开展的教学活动进行记录,以便总结自身教学过程中存在的不足。因而在加强对教学效果的掌控能力上具有重要作用。

二、计算机多媒体教学方式的缺点及应对方法

(一)计算机多媒体教学方式的缺点

1、容易忽视教学的细节问题

在计算机中采用多媒体教学方式虽然能够利用其中很多教学功能,但是其片面注重教学的系统性,忽视细节处知识点的分析,学生掌握知识的过程中也比较笼统,而且对知识点的了解也不深入,极易在实践操作的过程中出现错误,比如,教师在教授word 文档处理中的邮件合并时,所设置的教学案例一制作邀请函,其教学的目的是为了让学生学习邮件合并和美化的基本操作,其中涉及到很多细节上的处理,但是部分教师容易忽视细节教学,导致学生在某些字体、格式上的处理不够完善。

2、讲稿式的课件容易引起负面的教学效果

教师们在使用多媒体设备的过程中使用的也是多媒体课件,这种讲稿式的课件通常具有较快的节奏,教师一般是讲完一页接着点击翻到下一页,这种方式在计算机教学中极易出现负面效果,计算机教学过程中除了理论知识的教授以外,最重要的还是上机操作,但是讲稿式的课件速度过快,往往学生还没有吃透上一张的内容就会接着到下一张,知识容易出现断层。

3、知识容量不易把握

学生的学习能力是有限的,利用多媒体设备虽然能够在学生学习教材知识的过程中进行其他教学资源的扩充,但是学生也会出现心有余而力不足的情况。

4、淡化了学科以及教学对象的个性

计算机多媒体教学方式的使用使得教师在教学过程中省去了板书、绘图等工作环节,在教学活动中遇到需要教授的知识也可以随时随地地得到添加到多媒体课件当中,因而教师的工作量大大下降,但是这种方式使得学科的个性也得到了下降,教师在使用统一得到多媒体可见的过程中也失去了自己的教学特点,阻碍教师教学个性的发挥。同时,学生个体的差异性使其在学习能力上有高低,教师使用多媒体课件并没有兼顾到学生的差异性,忽视了不同教学方式的应用,不利于学生整体的提升。

(二)应对方法

1、与传统教学方式相结合,细化教学内容

传统教学方式上也有其独特的优点,其能够使得教学目标更加的明确,在帮助学生理清知识体系的过程中具有较大的应用优势,因而,教师在利用多媒体教学的过程中还要加强与传统教学方式的结合,有针对性的细化教学重点以及教学难点,提高学生对知识的把握能力。

2、正确认识多媒体作为辅助教学工具的作用

多媒体设备作为一种辅助教学工具主要作用就是帮助教师开展教学活动,并帮助学生更好地掌握所学的知识,教师要充分利用好这种教学工具,减少对其的依赖性,除了必要的讲稿课件以外还要在教学过程中要融入自己的教学风格,根据学生的实际情况以及教学进度开展教学活动,以便提高课堂教学的效果。

3、根据教学进度合理拓展网络资源

教师对多媒体教学一定要有足够的经验,运用恰当的易于学生接受的方法进行讲解,据教学进度合理拓展网络资源,避免学生产生抵触的不良情绪。

4、尊重差异,因材施教

做到因材施教,把握教学的内容、满足学生的需求,让学生乐于学习,继而提高学生的学习能力,从而提高教学活动开展的有效性。

结语

综上所述,任何事物都有两面性,虽然多媒体教学方式在课堂教学上的普及应用在学习学生的学习兴趣以及学习能力、扩大学生知识面、提高教学效果等方面具有重要的作用,但是其在使用过程中暴露出来的问题也影响着教学质量的进一步提升,当前的教师在开展教学活动的过程中要正确认识多媒体教学的方式的利与弊,做到合理的使用多媒体教学方式,以便更好的提高教学效果。

参考文献:

- [1]廖璠,刘雅琳,李瑞昌.多媒体教学方式探讨[J].通讯世界,2017(01):286.
- [2]房昕昕.计算机多媒体教学方式的利弊分析[J].学周刊,2014(01):202.
- [3]寇志英.谈多媒体教学促进学习方式的转变[J].北京教育(普教),2013(07):47.
- [4]吴海玲,郭瑞芳,谢艳华.高等教育中多媒体介入的利与弊[J].河北工程大学学报(社会科学版),2013(03):101-102.