

# 运用“成长树”促进学生健康成长

◆王耀斌

(江苏省盐城市响水县第二中学 江苏盐城 224600)

摘要：“成长树”是班级文化建设一道亮丽的风景。运用“成长树”可以展示学生的学业成绩、行为规范、集体观念、责任心、上进心、个性发展等方面，激发学生向上潜能，记录学生的成长足迹，增强学生自信心和获得感。

关键词：成长树；学生；成长

《基础教育课程发展纲要》指出：“评价不仅要关注学生的学业成绩，而且还要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的要求，帮助学生认识自我，建立自信。”建设“成长树”的宗旨是：“只要你努力，都可以让自己的成长树叶绿成荫，硕果累累”。它关注学生成长与发展的每一点进步，帮助学生发现自己，肯定自己，激励更多的学生勇于表现，培养他们健康的心态和健全的人格，所以它既关注了学生个人的进步，也注重了集体荣誉，增强了学生的集体荣誉感和责任感。

成长树是班级文化建设一道亮丽的风景。“成长树”活动的评价内容主要包括学生的学业成绩，行为规范、集体观念、责任心、上进心、个性发展等方面。这样，才有可能改变长期以来“唯分数论”的评价观念，它关注学生成长与发展的每一点进步，客观地反映学生的成长面貌。“成长树”评价方式全面具体，其评价体系贯穿于校内、校外、课堂教学、课外活动，注重对学生平时表现的关注和考察，把评价平时化，日常生活化，将评价贯穿于日常的教育教学行为中，以发展的眼光来看待评价学生。评价重视的不仅仅是结果，更是过程，评价的不仅仅是学生上学时间内的课堂、校园，而是拓展到学生在校时间之外的家庭、社会，只有在这个多维度的时空中，老师和学生共同创造个性丰富的发展过程，才会有更加优化的发展结果。

成长树是家长了解孩子的助手没有人会比家长更想知道自己的孩子在学校的表现：在课堂上表现如何，各门功课学得怎么样，与人相处得怎么样，能否遵规守纪，能否积极参加活动等等，“成长树”满足了家长全面了解孩子的心理要求，学生家长想要了解的内容基本上能从“成长树”上找到答案，而且能在红红绿绿中感受到孩子成长的朝气。

众所周知，大树是由主干和若干个树枝组成，如果把班级比喻成一颗大树，那么学生个体就是一根根枝叶，要想枝叶繁茂，需要学校以及老师给大树良好的成长环境和滋养，需要经常施肥，细心的管理。每一个班级都这样做，整个校园才能充满生机和活力，变成一片茂密森林，生长出参天大树。

为促进学生健康成长，记录学生成长历程，我校为每个班设计了成长树展示专栏，贴在教室外墙，除学校设计主要栏目外，各个班级可以根据本班实际情况进行个性化设计，定期更新展示学生成长历程，喻为“成长树”。下面就我班在成长树建设方面谈谈一些做法：

## 一、科学设计栏目

在成长树栏目设计上，根据学校设计及班级实际，栏目具体分为：课堂教学（小组合作、个人展示），自主学习（突出自主发现问题、自学效率），自主管理（宿舍管理，班级管理，学生交往），自主发展（优秀作文、舞蹈、书法、绘画、优秀作业），时政要闻，光荣榜（竞赛获奖，好人好事，优秀孝子）等，班级可以是照片或文字展示。

## 二、成立编辑团队，发挥学生特长

为保证每期成长树上质量，让有擅长、有个性的学生有用武之地，我们以班级为单位，让有特长、责任心强的同学参与到成长树建设中来，成立成长树编辑小组，根据各自特长进行合理分工，成长树建设既要追求个性，也注意整体协调，保证期期有看点、亮点，期期给学生自信、感动，期期能激发学生向上内驱力。

## 三、定期更新展示

每个学期，我们一般每个月定期展示，如有特殊情况，会增加一次专栏展示，所以为了保证每个月定期展示，平时每个月最

后十天，团队召开会议，拿方案，找典型，进行人员分工，各负其责。对于一些比较多的作品，先进典型，团队组织评比，班主任参与，择优展出，努力做到未雨绸缪，保证质量。

## 四、追求精品，特出个性

每一期成长树，我们都精心设计，提升内涵，合理布局，充分发现挖掘学生身边的典型事例，如好作文、助人为乐、拾金不昧、优秀摄影照片，优秀学习标兵、优秀作业、优秀孝子，优秀运动员，优秀书法等。有些突出例子，增加个性化栏目设计，以此表扬先进，鞭策落后。学生的作品，先进事迹，一旦被入选进成长树展示，学生的一些个性特长将得到充分发挥，个体的自信心、积极性、主动性、创造精神得到进一步的激发，班级、校园就会充满生机和活力。

## 五、建立考核评价机制

对于每一期成长树，我们都进行拍照留存，每个学期末学校政教处、团委组织对各班成长树建设进行考核评比，评比的具体项目分为：栏目设计、个性化方面、内容创新方面、小组合作凸显方面、定期展示方面、社会实践活动方面等，奖项分为一、二、三等奖，并颁发荣誉证书，通过评比以此促进各班级进一步探索完善成长树建设，充分发挥成长树在促进学生综合素质提高方面发挥重要作用。

在成长树建设方面，我们才“小荷才露尖尖角”，通过这一段时间的试验，我们已经感受到了“成长树”给同学们带来的影响，同学们变了，变得积极向上，变得自信洋溢，变得更活泼，更可爱了。每一位学生都有自己不同的闪光点，在成长树上展示，不仅那些学习成绩优异的学生有“智慧果”，每个有进步、有发展的学生都有属于自己的“智慧果”，都拥有那份属于自己的成长的喜悦，班级班风、学风明显好转，家长也感到孩子懂事了礼貌了，有效地提高了学生整体素质。运用成长树助力学生成长，有效地提高了学校德育水平，成为我校德育建设一大特色，为此学校办学质量和声誉有了较大提高。

当然，在“成长树”建设方面还有许多需要完善的地方，如有的时候花太多时间，唯“成长树”建设而建设，如何更好发挥“成长树”功效，如何建立科学的评价机制等。成长树是班级文化建设一道亮丽的风景，漂亮的“成长树”贴在教室的墙上，赏心悦目，更主要是它直观地营造了积极的班级氛围和竞争意识，得到了县市教育主管部门以及广大家长好评。“运用成长树、提高学校德育实效”，作为我校市级“十三五”规划课题，相信在今后各班级的实践中边建设、边总结，直至日臻完美，将成为我校德育建设一大靓点。

