

新形势下开发档案校史资源 创新高校思想政治教育途径探析

——以西南财经大学为例

◆邓晓娇

(西南财经大学档案馆 四川成都 610074)

一、开发高校档案校史资源创新思想政治教育途径的意义

中国共产党第十七届六中全会报告明确提出“建设社会主义文化强国”的重大命题。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把文化建设提升至国家战略高度,提出了培育社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化、提高国家文化软实力、把握意识形态工作领导权话语权等文化强国战略部署,充分反映了我们党高度的文化自信和崇高的文化追求。习近平总书记在党的十九大报告中强调,文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。我们夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须高度重视文化自信的力量,更加自觉坚定文化自信,奋力推动社会主义文化繁荣兴盛。

文化育人是立德树人的重要实现途径。2016年12月7日,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。要更加注重以文化人以文育人,广泛开展文明校园创建,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,广泛开展各类社会实践。高校是教书育人、传播文化的基地,作为教育工作者,要坚持社会主义先进文化前进方向,以建设社会主义核心价值观体系为根本任务,以改革创新为动力,加强对优秀传统文化思想价值的挖掘和阐发,弘扬中华文化,提高校园文化建设水平。“以文化人”是中华文化精神的重要组成部分,新时期“以文化人”的实现路径重要的一点就是文化产品的生产和传播,而开发高校档案校史资源,创新高校思想政治新途径,在新时代有着特殊而重要的意义。

二、开发高校档案校史资源服务思想政治教育工作现状

1.新时代高校思想政治工作面临新的挑战。“互联网+”时代到来,新媒体、自媒体的广泛应用,很多学生在海量信息中不能准确选择正能量信息,加上权威媒体等互联网建设的局限,使新时代高校思想政治工作面临新的挑战。一些学校尚未认识到校史校情教育的重要意义,校史文化梳理与挖掘投入的力量不足,普及宣传校史文化的路径不够丰富,平台有限,形式较为单一。

2.高校档案校史资源开发取得成效,但仍存在开发利用不够、宣传不够的缺陷。诸多学校都建立了网格化全覆盖的思想政治教育工作者队伍,但着眼点主要为教材、课程和日常活动服务,对于校史文化中的思政元素关注较少,发掘不到位,施教不广泛,利用不充分。

3.许多思想政治工作者缺乏利用高校档案校史资源的主动性。许多党团工作人员、辅导员、思想政治理论教室没有意识到高校档案校史资源的思想政治教育功能。师生群体对于校史校情的了解不充分,认识不足,缺乏认同感。即便教师层面对校史校情的了解与关注都较为薄弱,无法发挥教师队伍的宣讲功能。

三、利用高校档案校史资源创新高校思想政治教育的途径

1.开发档案校史资源营造浓郁校园文化氛围

中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出,“广泛开展文明校园创建,强化校训校歌校史育人功能,组织开展丰富多彩、积极向上的校园文化活动,提升校园文明程度,引导大学生勤学、修德、明辨、笃实”的要求。

在这样背景下,西南财经大学出台了《关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施办法》《全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神四年行动计划(2017—2020)》等文件。深挖各项具体工作育人资源、育人元素和育人逻辑,推出系列切实有效举措,构建微观一体化育人体系。优秀的校园文化是高校深化改革推进内涵发展的重要战略资源,为了建设特色鲜明高水平研究型财经大学的核心竞争力,西南财经大学校园文化建设按照“一年打基础,两年求突破,三年出形象”的节奏稳步推进。通过塑造学术大师雕塑、排演校史剧、“西财青年品格塑造”、柳湖

改造、视觉形象识别系统等一批具有显示度的文化工程项目取得明显成效,校园文化氛围不断浓厚。此外,还以西财“90周年校庆”为契机,协同推行了系列重大文化工程,有力提升了学校的校园文化水平。编制《西南财经大学校园文化环境与艺术景观修建规划》,加快建设“一路一雕塑,一门一钟楼”等标志性文化景观,逐步打造文化长廊、主题雕塑、景观小品,优化现有自然景观,建设高层次、高品位、精细化的文化校区。在这个过程中,加快档案馆、校史馆、货币证券博物馆馆藏资源建设及育人功能挖掘。尤其注重通过档案校史资源,尤其是校史中名师大家故事的挖掘和梳理,从而服务校园文化建设、营造浓郁校园文化氛围,将校园文化融入自然景观中,起到了潜移默化的育人效果。

2.通过挖掘档案校史资源,加强校史文化的认知与认同

西南财经大学自2010年起组成工作小组广泛查询收集有关光华大学、光华大学成都分部、成华大学的相关档案史料,在对历史档案的考证、研究和考察梳理国内大学校史追溯原则方法及案例文献基础上,于2011年底撰写完成了《关于西南财经大学校史溯源问题的论证报告》,提出了“西南财经大学建校时间应当确定为1925年6月3日光华大学成立之时”的建议。2012年4月,提出了关于追溯确定建校时间的调研征求意见方案。根据论证和调研结果,学校决定将建校时间确定为1925年6月3日光华大学成立之时,校庆日为每年6月3日。通过追溯校史,打造经典校园文化品牌,如排演了校史剧《光华1925》《光华1938》分别讲述了1925年6月,在“五卅”反帝爱国运动浪潮中,爱国师生从圣约翰大学脱离,拥戴张寿镛先生创办光华大学,以及抗战爆发后,光华大学在成都创建分校,在成都分部创办人谢霖副校长领导下,学校师生热情高涨,秉持“忠诚教育,支持抗战”的信念,白手起家,艰苦创业。光华教师呕心沥血,为国育才,莘莘学子含辛茹苦,学以报国,学校虽经辗转,但弦歌不辍。光华一脉,就此扎根西南等一系列感人至深的校史故事。

3.丰富育人载体提升思想政治教育功效

随着“互联网+”时代到来,档案信息化建设起到越来越重要的作用,尤其是在服务思想政治工作,一是汇聚档案信息,建设校友档案查询系统。2012年以校史馆完善更新项目和1982级入校30周年纪念活动为契机,建设了毕业生(校友)信息查询展示系统,在确保档案安全基础上,将馆藏的学生卡片、毕业照等整理扫描并录入,基本完成馆藏专、本、硕、博学生卡片的数字化工作。来馆参观的历届校友可方便的通过该系统查询毕业生合影照、个人学籍卡片照、新老校区各时期校园风景照等等,引发对流年岁月、青春年华的无尽追忆,拉近校友与母校的距离。依托各级校友会,全面整合校友资源,打造西财特色校友文化。

综上,西南财经大学通过开发档案校史资源,丰富各类载体,推动校史文化传承与思想政治教育创新相结合与建设,提升了思想政治教育功效。但“双一流”建设对校园文化建设提出了新要求,如何在新形势下发挥财经学科优势,充分发挥高校文化传承与创新功能,建设师生校友迫切期待的优秀校园文化,还需在顶层设计、统筹推进基础上进一步提速,文化建设的主体意识还需进一步增强。

参考文献:

- [1]习近平:高校立身之本在于立德树人,新华每日电讯,2016年12月9日(001)
- [2]谢冠仙.高校校史文化思想政治教育的功能及实现路径[J].福建医科大学学报:社会科学版,2017(9).
- [3]何冰:《高校校史档案资源的思想政治教育效用》,《山西档案》
- [4]刘青.利用校史教育资源开展高校思想政治教育[J].教育探索,2012(5).