

# 小学语文教学和班主任管理的融合路径研究

◆张雅玲

(广西南宁市高新小学南校区 广西南宁 530000)

**摘要:**随着教学的不断深化和改革,现如今的小学语文教学也发生了重大的变化,并且满足了如今的发展现状。作为小学语文班主任不但要具备一定知识的讲授能力,还要能够有效的培养学生的人生价值观,有效的提升其文化素养。所以为了能够是学生综合能力得到有效提升,将把小学语文教学和班主任管理有效的结合,从而为以后的广大教师提供相应的帮助。

**关键词:**小学语文;班主任管理;融合路径;策略

小学时期是学生人生中的关键时期,这个时期的老师将会给学生的人生发展产生重大的影响,所以在这个时期无论是在任何方面必须要予以高度重视。小学语文教师除了担任学科教师还兼顾班主任的角色,所以这时候的老师不但要具有能够帮助学生解决知识上问题的能力,还要具备一定的班级管理能力和采取有效的措施提升学生的个人道德素养,同时促进班级整体的长远发展<sup>[1]</sup>。

## 一、小学语文教学和班主任管理结合的重要性

### (一)通过文字练习能够影响学生的思想变化

在小学语文教学中,书写发挥着十分重要的作用,而且培养小学生的书写能力已经成为了重要的教学任务。教师在进行课文讲解的时候,可以有效的结合实际案例进行教育引导,使学生能够将所学知识用于实践,这样学生就能够在获得知识的基础上感受到语文知识素养的魅力,同时还能够帮助学生树立正确的思想价值观。而且教师还能在此基础上有效的开展班级管理工作,获得明显的工作效果,使学生的思想意识得到明显的提升。

### (二)通过课文有效帮助教师了解学生的思想

小学生的表达能力主要就是受到学生课文学习的影响,因为在学生进行语文课文学习的时候,无论是在内容的表达还是思想认知上都会存在着明显的差异,而作为小学的语文教师就要能够很好的借助语文课文内容引导学生进行独立思考,帮助其养成自主学习的好习惯,之后在此基础上,班主任可以进行高效的班级管理,通过学生的真实表达能够掌握学生的基本概况,并且根据学生现存的问题采取针对性的措施,这样能够明显提升班级整体管理水平,维护了学生的个人利益,因此能够看出小学语文课文教学也会在班主任管理工作中产生重要的影响<sup>[2]</sup>。

## 二、小学语文教学和班主任管理的有效结合路径

### (一)充分利用语文教学内容开展学生的思想教育

在小学语文的教学过程中,教师要能够通过通过教学内容帮助学生逐渐的养成正确的思想观念,同时不断的完善教学体系,而且因为语文教学具有明确的教育意义,以至于能够很好的帮助班主任进行班级的高效管理,帮助学生养成良好的行为习惯,同时也在一定程度上提升学生的道德素质。作为语文教师必须要高度重视学生的朗读能力,因为通过朗读这个过程能够让学生对语文课文内容记忆的更加深刻,而且还能够加深其教育意义,帮助学生顺利的完成语文教学内容的学习。

例如:当教师给学生讲解《松鼠和松鼠》这篇文章的时候,教师可以要求学生进行默读,因为这个环节能够让学生对文章内容有个初步的了解,之后大家大声朗读,这样会再次的加深学生对每段内容的理解以及记忆,当学生们大声朗读之后,教师对他们存在读音以及错字问题进行纠正,之后由教师带领他们再次进行朗读,在这个过程中能够让学生明确事物变化的情况,而且也只有通过这样的过程才能达到最终的目的<sup>[3]</sup>。

### (二)强化语文课堂的表达

为了能够在教学中有效的实现语文教学管理目标,需要教师在整个教学语文教学过程将正确的管理理念以及内容进行贯彻和落实,同时将小学语文教学与班主任管理工作有效的融合到一起,并且将素质教育作为核心内容,积极开展语文课堂的教学活动,为学生创造良好的教育环境,有效的提升课堂的教学效率,激发学生的学习兴趣,并且能够将学生的注意力集中到课堂中

来,有效的推动了学生综合素质全面发展。

例如:在小学《难忘的一天》这篇文章教学设计中,学生在正式的上课之前必定进行了相应的预习,对内容也有了大致的掌握,而教师这时候就可以引导学生将所学内容与生活实际相结合,并且在班级中展开激烈的讨论,从而探讨出文章所蕴含的真理。当能够明确这个教学目标之后,教师就能顺利的开展关于课堂的交流互动了,同时精心巧妙的设计问题,给予学生足够的独立思考空间,之后要求学生针对文章内容表达自己的看法,这样能够使教师迅速掌握学生的思想觉悟,同时还能够为日后的班主任管理工作的顺利进行奠定坚实的基础。

### (三)改变课堂的组织方式,加强班主任管理工作

一个班级氛围的好坏,能够直接的影响班级整体的学习状态。在小学的教学过程里,语文学科占有着非常重要的位置,并且是所有科目有效学习的前提,与学生之间是有着十分密切的关系的,教师可以通过这门课程的学习来观察学生的整体学习状态以及心理状态。因此,在进行班主任管理工作的时候,就可以从语文教学着手,能够使深刻的意识到班主任的日常管理工作与语文教学也是有着一定关联的,特别是针对于掌握学生日常状态方面的管理工作,例如:作为一名合格的班主任首先要做的就是教会学生在日常生活中同学之间应该互帮互助,可是对于一些年级偏低的学生来说理解这部分内容可能有点小困难,但是教师可以通过以分组的形式来加深学生的理解<sup>[4]</sup>。

## 三、结束语

总而言之,随着教学的不断改革和深化,如今素质教育已经成为了教学中的重点任务,而且对于现代化教学的要求已经不只是满足知识文化的要求,更多的是要高度重视学生的道德素质培养,帮助其养成独立自主的好习惯。小学时期是学生养成的关键时期,并且语文在所有学科中还属于基础性学科,所以在实行语文教学的时候,作为合格的班主任必须要加强教学手段的创新,实现小学语文教学与班主任管理的有效融合,为学生创造良好的教学环境,提升学生整体综合能力。

## 参考文献:

- [1]池达连.小学语文教学与班级管理的有效融合[J].考试周刊,2018(10):45-45.
- [2]王寒冰.小学语文教学和班主任管理的有效结合分析[J].神州,2017(14):154-154.
- [3]周引.小学语文教学和班主任管理的有效结合策略探析[J].都市家教月刊,2017(1):78-78.
- [4]李诺.浅析小学语文教学和班主任管理的有效结合[J].考试周刊,2017(77):46-46.

