

我的乡村 我的情

◆文 举

(湖北省荆州市松滋市街河市镇街河市小学 湖北荆州 434200)

是什么力量使我扎根乡村教育的信念如此坚定?是努力改变乡村孩子命运的责任感和使命感;是对学生始终不渝的爱心和责任心;是学生淳朴善良的品质和秉性;是爱心人士对教育的浓浓深情和上级领导的大力支持……

走进新时代,初心不变,使命永续;回顾过去历程,收获颇多,无怨无悔。

六年前,我响应到乡村进行支教的文件精神,满腔热情来到街河市镇茶市小学任教,担任小学语文课教学工作,之后担任副校长再到后来的校长。这些年来,由于我校老师不断发挥着自己脚踏实地的干劲、勇往直前的闯劲、攻坚克难的钻劲,茶市小学发生了很大的变化。几年的小学教学生涯转瞬即逝,我也从年轻走向成熟。我深知为人师表、修身正己的重要性。习主席始终关心重视工人阶级和工会工作,在刚召开不久的中国工会十七大会议上,一次次为劳动者鼓劲,为创新者点赞,为建设者喝彩。我们教育工作者是劳动者,是建设者,更是奉献者。习主席的讲话给了我们教育工作者莫大的鼓舞。在工作中我总是严于律己、任劳任怨、尽心尽职,默默地耕耘在茶市小学这方热土上,奉献着自己的青春,奉献着自己的智慧,赢得了一届届学生的尊重和爱戴。近年来,我身边的同事、我的家人都竭力劝我走出偏远乡村,但我思想上没有动摇,坚持留了下来。因为我在茶小这片热土倾注了全部汗水和心血,这里有我的理想与追求,有我的责任与使命,还有我的收获与付出。

是什么力量使我的信念如此坚定?是努力改变乡村孩子命运的责任感和使命感,是一个共产党员的操守。从小在乡村长大的我深深地知道:乡村的孩子大多没有显赫的身世,没有殷实的家底,也没有广泛的社会背景,唯有掌握一定的文化知识,不断地提高自身素质,长大后才能拥有美好的生活和幸福的人生。前年我校六年级班上有一个叫赵某某的学生,因家庭贫困准备辍学去打工。一听这个消息,我立刻赶到他家,他家的贫困真的让人难以置信:低矮的房屋,裂缝的墙体,泥质的地面,没有一件家电,甚至连一件像样的家具都没有。交谈中,他的爷爷告诉我:孩子的父亲是广州人,瞧不起山里人,离开了这个家,至今杳无音信。孩子的妈妈受不了这突如其来的打击,现已精神失常。而他自己年世已高,常年有病,不能做重活,只能靠收点废品艰难度日。孩子很懂事,想早点出来打工,减轻家里的负担。听了他的话,我激动地说:“为什么城里人瞧不起农村人?就是因为他们认为农村人没有知识,没有文化呀!未来的社会更需要知识,更需要文化,你们难道想要孩子重走你们的老路吗?”在我的再三劝说下,他们一家终于答应让孩子到校上学。后来我把孩子接到学校和我住在了一起,我照顾他的起居,辅导他的学习,并给孩子申报了贫困寄宿生补助,解决了他在校生活费。从此,这个孩子就成了我的好朋友。现在他已进入初中,去年教师节前他给我来信说:“与您相处的那段时光,是我一生的财富,是我一辈子都值得回忆的岁月……”从他那饱含深情的话语中,我深深地感受到了:我们教育者肩上有着重大的责任与使命,只要我们发挥自己的积极性、主动性、创造性,我们就能改变乡村孩子的命

运。

是什么力量使我的信念如此坚定?是对学生始终不渝的爱心和责任心。乡村学生基础薄弱,学困生较多,我坚持从基础较薄弱的同学帮起,给予他们更多的理解、关心与呵护。我校有一名叫毛某某的留守儿童,以前每次考试只能得十几分。一开始,我一个字一个字,一句一句地教他读课文,因为没有任何基础,他好不容易会了下旬,又忘了上旬。看到此情景,有的老师说劝我放弃,但我始终这么想:他即使只学会了一个字、一句话,也是一种进步。作为一名老师,我必须尽到自己的责任。终于,通过每天中午午休近一个多小时的努力,反复几十次的辅导,学生毛某某终于读通了课文的第一段。为了让他感受到成功的喜悦,进一步树立他对学习的自信,我决定让他把这刚学的这一段课文读给同学们听。语文课上,当熟悉而陌生的声音在教室里响起的时候,同学们简直不相信自己的耳朵,几年来从未读过书的毛某某竟然读得这样通顺,这样有感情。课文读完后,教室里响起了热烈的掌声,久久不息……在掌声中,我看见了清澈的眼睛里闪烁着晶莹的泪花。我知道,这是激动的泪花,是兴奋的泪花,是自信的泪花。我想,他不仅体会到了知识带给他的快乐,更感受到了老师的良苦用心。

是什么力量使我的信念如此坚定?是学生淳朴善良的品质和秉性。感情是相互的,我对学生无微不至的关心和爱护,也换来了学生对我的尊敬和爱戴。过节时,总能收到学生一份份精美贺卡;感冒了,总能听到学生一句句关切的话语。最让我记忆犹新的是2018年10月11日,我生病了,在学校后面的村卫生室输液,放学后孩子们都没回家,直接来到了村卫生室,询问我的病情,从他们的眼中看出了孩子们的担心和着急。我对他们说:“我只是感冒了,没事,你们都回家吧。”他们一个个都舍不得离开,我的心里顿时涌起一股暖流。我只给了他们一丝阳光,他们却让我拥有了温暖的太阳;我只给他们一滴雨露,他们却让我沐浴着春天的甘霖;我只给了他们一片绿叶,他们却给我整个森林。这样淳朴的孩子,这么懂事的学生,我还有什么理由不为他们奉献出自己的青春呢?

“小学校办大教育”是我们的办学理念,在义务教育均衡发展的春天来临之际,我们又迎来了新的发展机遇,新机遇也是新挑战。为了深刻领会和切实践行中国工会十七大精神,为了乡村教育的发展壮大,为了乡村孩子的茁壮成长,我们必须坚持弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,树立劳动最光荣、劳动最崇高的理念。身为教育者,我必须坚守理想信念,勤于学习实践,扎根乡村基层教育,贡献自己的青春年华;不忘初心,牢记使命,辛勤耕耘,无怨无悔!

作者简介:文举(1972年12月);性别:男;民族:汉族;籍贯:湖北松滋;职务:副校长;学历:本科;研究方向:计算机;单位:湖北省荆州市松滋市街河市镇街河市小学;邮编:434200。

