

农业机械化培训的新机制与新模式

◆李素华

(广西桂林市灵川县农机校 541299)

摘要: 农业作为国民经济的主体,其发展水平的高低将直接影响国民经济的发展。在科学技术迅猛发展的今天,农业机械化水平显著提升。可以说,农业机械化生产已成为当前农业产量提升,农业技术发展的重要保证。因此,本文结合农村机械化培训的发展经验,摒弃机械化培训的旧形式,为迎合培训发展的新需求,探索农业机械化培训的新机制和新模式。

关键词: 农业机械化培训;意义;新思路;新举措

农业机械化生产作为农业发展的技术保障,对农业产量创收和农民增收起到了重要的推动作用。尤其是在改革开放以来,依托科学技术的进步发展,我国农业机械化发展水平直线上升,农业粮食产量显著提高。为迎合现代化农业建设和新农村的建立新要求,农业机械化培训工作面临着新的机遇和挑战^[1]。一方面,各基层农业培训部门要加大培训力度,建立人才发展观念,树立人才就是第一资源的科学发展意识。将机械教育培训作为农业技术发展培训的工作重心,将培训思路创新和机制创新作为深化培训的力量源泉。另一方面,伴随着农业机械购买的惠民政策实施,农业机械的使用范围逐步扩大。在农机购置力度增强的同时,基层农业培训部门也要面向更多的农机使用者。配合机械的购买,农业教育培训部门要不断强化技能培训,在保证机械使用效率的同时,推进农业新产品、新技术的诞生和推广。可以说,依托于科学技术的发展,将农业生产与机械化发展结合在一起,进行教育培训创新,既是新农村建设发展的根本要求,也是新时期国民经济发展的新举措。

一、农业机械化培训的机制创新

农村机械化生产作为农村先进生产力的代表,是现代化农业建设的根本。目前,农村机械化生产的使用和保养都存在的问题。因此,农业机械化教育培训应该结合生产实践,进行创新教育机制,力求做到基层教育培训和农业机械发展相结合,实现农民的机械技术的提升和发展。首先,在培训意识上,要形成专人专责的培训意识,树立人才就是农业发展的核心动力意识,在思想意识上重视农业机械培训工作。通过政府立项,打造机械教学培训基地,建设服务信息平台,做到培训项目的资源共享。其次,在培训管理体制建设上,结合本地实际情况,设置相应的培训制度,无论是培训内容的设计,培训计划的设定还是培训目标的检测反馈,基层培训部门都可依照培训制度指导实践。最后,在培训规模上,加强与高等院校的技术合作^[2]。通过联名培训的方式提高整体教育质量,实现教学内容的实时更新。

二、农业机械化培训的模式创新

(一) 细化培训内容,紧跟时代要求

首先,在培训的课程设计上,要结合地区特点,开展个性化培训机制,结合本地农民需求,因地制宜开设培训内容。一方面

在培训内容上进行细化分类,比如对拖拉机、起垄机、播种机、农药喷洒机、采收机械、清洗机等专业设备开设专门的课程培训。从知识结构上提高农民的机械使用技术,满足当前农业生产需要。另一方面在培训内容的更新上,紧跟时代的步伐,结合现阶段的机械使用型号,针对不同的使用需求和保养需要,进行新技术的实时更新,不断推进机械生产的技术革新。

(二) 转变教学策略,科学制定培训计划

在培训手段上,将网络信息技术与实际教学相结合,通过多样的培训形式,打破地域和时域的限制,创设培训平台,提供多种案例分析,实现培训资料的实时共享。与此同时,在培训方式的选用上,我们还要因地制宜选择合适的培训策略,针对落后地区的机械教育培训,我们还要采取必要的入户培训,专人负责机制,真正将机械培训落实到位。当然在培训评价上,要建立长效机制,为培训的农民建立学习档案^[3]。定期进行技能的检查和回访,及时反馈培训实效^[4]。在培训时间的选择上,要尽量避免农忙时节,结合机械使用的注意事项和保养问题,充分利用网络教育平台的使用,扩大培训范围。

(三) 强化教学实践,理论联系实际

在培训开展过程中,为进一步落实技能培训,满足农民的知识需要,培训工作的地点要在田间地头开展实际作业培训。为强化农民的农机使用技巧和维修技巧,基层培训工作可以通过专业技术人员的机械操作,提高农民的专业技能,帮助农民在学习理论知识的同时,提高对机械实际操作的感知能力。真正将培训工作落实到实际操作中来。

结语:

综上所述,农业机械化培训的机制创新和模式创新对农业机械化水平的提高有着非常积极的推进作用。在基层教育培训中,我们要契合农民的学习需求,结合实地教学,不断提高培训效果,让我国农业机械化生产迈向更高的水平。

参考文献:

- [1]王利民,丁仕华,凌小燕,等.论农业机械化教育培训的实践与创新[J].中国农机化学报,2012(4):6-11.
- [2]范学民,李庆东,王利民.农业机械化科学发展的基础——我国农机教育培训工作的回顾与展望[J].中国农机化学报,2009(3):3-7.
- [3]刘国平.农业部提出2010年农业机械化培训目标[J].农村百事通,2010(10):10-10.
- [4]杨丽.甘州区农业机械化培训进程中存在的问题及建议[J].农业开发与装备,2014(11):6-7.

作者简介: 李素华,女,本科,广西桂林市灵川县农机校,研究方向,农机推广与培训。

