

论高校校园体育文化对提升大学生思想政治教育实效性的路径研究

◆何迎亚

(郑州航空工业管理学院)

摘要:高校校园体育文化具有教育和娱乐的功能,同大学生思想政治教育二者是高校教育中两个重要的组成部分,校园体育文化是推动大学生思想政治教育的有机载体,加强高校校园体育文化,不仅可以创设一个积极向上的高校校园环境,而且为大学生的全面健康发展奠定坚实的基础。文章结合自身的工作经验,就高校校园体育文化对提升大学生思想政治教育实效性的路径谈一谈自己的思路和看法。

关键词:高校;校园体育文化;大学生思想政治教育

十九大报告指出:建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。校园体育文化是校园文化的重要组成部分,加强校园体育文化的建设,可以促进和巩固思想政治教育的成果,提升大学生的综合素质,促进学生身心健康发展。

一、校园体育文化的内涵

校园体育文化是以校园为空间载体,以学生、教师为参与主体,以身心练习为手段,以形式多样的体育活动为主要内容的,具有独特表现形式的校园文化。在学校体育教育实践过程中,向学生传授的并非单一的体育项目,而是与其项目相关联的各要素,如体育项目的历史、场馆器材演变、竞技和健康等,校园体育文化一直以来以不同的方式塑造着学生的意志品质。

二、校园体育文化与思想政治教育之间的关系

校园体育文化具有教育功能。高校学生正处在人生发展的分水岭,面临着学业、工作和家庭等多重压力,通过进行体育锻炼,可以释放压力、愉悦心情、增强自信,所以体育锻炼不仅可以熏陶情操,升华精神,还可以让学生精力充沛,舒缓疲劳。在长期的运动过程中会有潜移默化的影响,认知能力和思维方式也会不断提高。校园文化与校园学风建设、校风建设息息相关,通过积极向上的体育活动,高校的精神面貌都得到充分的体现。

现代社会竞争日以激烈,大学生要想满足社会的需要,具备较高的个人素养和思想境界是前提。因此,高校要重视对学生的思想政治教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,同时还要培养学生的集体意识、爱国精神和大局意识,使学生具有较高的政治觉悟,从而促进学生的身心全面发展。校园体育文化与大学生思想政治教育是不可分割的,校园体育文化是思想政治教育的载体,两者之间是相辅相成。校园体育运动的开展,可以融入思想政治教育和集体主义教育,从而起到提升思想政治素养的目的。

三、校园体育文化在提高校大学生思想政治教育实效性的路径分析

(一)校园体育文化推动集体主义教育

大学生涉世不深,社会经验和阅历不足,导致遇到问题或者对某件事的看法容易出现偏差,甚至出现与集体相处不融洽等现象。校园体育活动则多为集体活动,如篮球、排球、足球等运动。该类活动多提倡团结一心、集体荣誉,所以在进行校园体育活动的时候集体主义教育便潜移默化融入其中,同时将达到活动目的的需求转化为教育目的的需求。不仅增强了集体认同感,还有利于学生之间的沟通和交流。

(二)校园体育文化推动爱国主义教育

新时代大学生家庭条件相对优越,校园硬软件设施优良,多数同学处于安于现状的状态,很多学生没有意识到爱国主义在自身发展中的重要作用,甚至有些学生延误学习,沉迷游戏,没有爱国情怀。

竞技体育尤其是国际性的赛事,运动员夺得奖牌不仅证明个

人竞技水平的卓越,更是国家体育实力乃至综合国力的完美体现。竞技体育可以增强民族的自尊心和自信心,可以提高大众体育的普及程度,促进群众体育的发展,而且可以提升校园体育氛围。所以高校思想政治教育可以以校园体育为突破口,在开展体育活动的同时融入爱国主义教育,激活大学生的爱国主义热情。

(三)校园体育文化塑造学生健全的人格

传统的思想政治教育模式是以教师授课为主,通过理论知识的灌输来让学生们去领悟和体会,这种方式学生很难去理解其中的含义,很难将理论知识转化为实践能力。

校园体育活动是因共同的爱好相聚在一起,可以加强师生间的沟通和交流,排解心中的压力,展示自己的特长,增强自信心,提升自己在他人心中的认同感。在潜移默化中已经能够影响到学生的身心发展,对其健康发展有着重要的促进作用。在健全人格的同时实现了身心共赢。

(四)校园体育文化激发大学生进取精神

现在高校中很多同学大学生生活懒散,对专业课程和课外活动提不起精神,缺乏主动与人沟通的能力,消极参加体育锻炼,身体素质明显下降。

勇于拼搏、团结协作是体育精神的内涵,它无形中影响这大学生高尚的意志品质的养成。所以校园体育文化有着非常健康、积极的作用,在一定程度上可以让学生能够清楚的认识到自身的价值,进而向着自己更好的发展方向不断调整和改变,激发其积极进取的精神,以此逐渐形成良好的世界观、人生观和价值观。

四、结语

高校校园体育文化和大学生思想政治教育两者相辅相成、相互促进。高校的思想政治教育工作者可以利用大学生对体育活动的兴趣和喜爱,润物无声的融入思想政治文化教育,从而实现身心协调发展的效果。

参考文献:

- [1]刘元铭.探析校园体育文化的功能及其内涵[J].学理论,2010(24):250-251.
- [2]徐畅.论高校校园体育文化与大学生思想政治教育互动的思路[J].广东蚕业,2017(05)
- [3]李涛.校园体育文化与大学生社会主义核心价值观培育互动机制的研究[J].文教资料,2017(09):60-62.
- [4]李爱国,邹平.校园体育文化增强大学生思想政治教育实效性的路径研究[J].湖北科技学院学报,2018,38(04):119-121+130.

