

以弘扬传统文化为主要载体 探索中职德育教育有效途径

◆刘艳慧

(大连市工贸职业技术学校 116021)

摘要:立足传统文化大视野,如何在高职德育教育中开展学礼、知礼、懂礼的教育,充分将中国传统文化的精神与校园、家庭、社会相结合,产生潜移默化、净化心灵、熏陶品质的效果。中职学生正值世界观、人生观、价值观建立的成长阶段,如何将弘扬传统文化作为德育教育的切入点是德育工作者迫切需要解决的问题,本文将以此为中心进行分析,探索如何能提高中职德育教育的有效性。

中华民族的优良传统现阶段中职德育教育和落实社会主义核心价值观的体系的更具操作性和时效性的重要载体。^[1]在上下五千年的历史发展过程中所形成的具有社会属性和感召能力的传统道德思想、道德规范依然成为一笔精神财富。中职学生在人格和情感的养成中,传承弘扬中华民族传统美德和培养新时期民族精神能够起到至关重要的作用。中职院校的德育教育不仅关系到学生自身的成长,同时也关乎我国现代化进程中对于民族精神的弘扬与塑造。本文将列举三条中华传统文化为主要载体的现实意义。

途径一:开展中职学生关于爱国主义教育和集体主义教育的培养。自古至今,不论是文人骚客还是英勇将士都崇尚气节,注重节操,将爱国视为“大节”,“北海牧羊”苏轼、“精忠报国”的岳飞、“虎门销烟”的林则徐以及“马革裹尸”的杨靖宇等仁人志士一直被人们称赞皆是因为他们面对国家、民族利益的选择是能够舍去个人安危,^[2]向世人展现了勇于献身的高尚品质与民族精神。在古诗词中亦能展现出文人骚客笔下的爱国情怀,例如“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”、“王师北定中原日,家祭无忘告乃翁”和“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”等经典名句。这些是中职学生在书本中能够接触到爱国主义的教育。中国人的正义感和是非观是由爱国主义所孕育出的,形成中华民族的正气荡然。中职德育教育者要培养学生的人格、人品,首先清楚爱国是这两者的一种表现、一种境界。^[3]一个堂堂正正的中国人是具备国格的,从小尊敬长辈、守护家乡、热爱祖国。爱国主义造就了中华民族辉煌的文明史,直至今日爱国主义仍是我们建设社会主义物质文明和精神文明的强大支柱。中职德育教育在七一建军节和十一国庆节时开展爱国主义主题演讲比赛或是组织班级歌唱红歌比赛;组织学生利用空闲时间观看关于红色影片并记录下观后感。学生们在爱国情怀渲染下激发出自己的爱国情感,使学生自主将建设祖国、振兴中华的责任担在身上,将自身未来的发展和前途紧紧与民族的命运联系在一起。除此之外,中职院校的德育教师要依据学生的特点组织主题班会、兴趣小组或是西瓜社团活动等方式培养学生集体主义精神,再次过程中既能够最大限度的发挥学生特长,同时学生在相互配合中培养了基本的团队意识,润物细无声的方式在学生心里种下集体的种子,德育教育者引导学生应在生活中应该如何正确处理个人与集体、与国家的关系。在学生的人生观中建立热爱祖国、热爱民族、为人民的共同利益去奋斗的管你那,让他们领悟在奉献、奋斗和创造中所产生的青春瑰丽和生命价值是支撑中华民族时代精神的脊梁。

途径二:开展中职学生遵纪守法的行为规范教育。育人先教其做人,正所谓“小成在智,大成在德”,德育课程的开展是为了培养学生良好的道德品质,这于学生个人还是于国家而言都是极为重要的。古人由“吾日三省吾身”的深刻反省自己和提倡“责己严,待人宽”的为人道德修养自觉性。中职德育教育者可以引用典故让学生了解古人对于自我道德培养的重视,例如子罕的“不贪为宝”、杨震的“暮夜却金”、文天祥的“舍生取义”,将正确的“义利”观念传递于学生,教育和引导他们学会在生活中严于律己、自觉抵制、分辨和拒绝拜金主义、享乐主义。中职院校要结合学校的实际发展情况,将遵纪守法的行为规范与学生的日常习惯、行为习惯、生活习惯以及作息习惯合理的联系在一起。根据不同的时间给予不同的教育重点,层层加深,低年级的注重养成良好的行为习惯和教育文明礼仪,给予学生时间、空间适应

新环境,引导学生自强独立的性格和通过合作完成事情的意识;高年级要同家长一起知道学生做出人生规划,培养学生自我处理问题的能力,为实现自身理想奠定基础。

途径三:开展关于孝敬父母,尊敬长辈的感恩教育活动。中华传统美德“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之初”是最具特色的思想精华,儒家思想中的“仁爱”,“仁”指的是“爱人”即尊重人、关心人、同情人。^[4]这并不是要求人热都要做出惊天动地的大事,而是教育学学生们要注重身边的小事,从点滴做起往往更能够打动人心。在生活中,学生不仅要做到孝敬父母、尊重师长,还要怀着一个感恩的心面对周围的人,时刻记住同理心,善待他人就是善待自己。遇到棘手的事情想想他人如何处理,如果你是他人能否处理的更好、更得当。中职德育课程中可以增加关于感恩的教育资源,在植树节、感恩节等节日中,通过切实的活动帮助学生对自然产生敬畏之情,对朋友产生友谊之情,对长辈产生起敬之情,对民族、国家产生忠诚之情。在校园中开展“孝敬父母”、“关爱弱势群体”的活动月,通过实际行动学生能够收获真实的笑容,切身感受自己的力量可以帮助他人所得到的自豪感。学生参与活动后会自觉的在家孝敬父母、在校尊重师长、在生活中尊老爱幼,团结同学。

以弘扬中华传统文化、社会主义核心价值观体系为中职德育教育的重要载体,学生了解的德育教育是将中华优良道德传统与精神文明建设相结合的精华之处,^[5]加强校园的思想道德建设,培养中职院校的学生能够在健康有爱的环境下成长,培养他们积极向上的人格、国格,使他们成为实现伟大中国梦的坚实后盾和推进者。

参考文献:

- [1]黄建新.用社会主义核心价值观体系引领中职德育教育的探讨与思考[J].读与写(教育教学刊),2013,10(1):249-250.
- [2]邓思群.中职德育生态课堂的构建[J].黑龙江教育学院学报,2013,07:82-83.
- [3]李群.中职德育生态课堂的构建[J].学园,2015,04:183.
- [4]陈淑丽.加强和改进中职生社会主义核心价值观教育的思考[J].当代教育论坛,2008(27):24-26.
- [5]张卫平.浅谈中职德育课教学与社会主义核心价值观的融合[J].学周刊,2017(34).

