

“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”

——芜湖科技工程学校加强人文教育、提高学生综合素养的实践初索

◆罗冬玲

(芜湖科技工程学校 241000)

摘要:近年来,我们的中等职业教育面临着生存和发展的严峻挑战。很多入学新生在知识、能力和人文素养方面远没有达到一个初中毕业生的水平。为了提高毕业生的综合素质,提升毕业生的就业能力,我们在转变教育观念、课程设置、人文素养进课堂、校园文化建设、专题活动的开展等方面进行了一系列探索。

关键词:中职生;人文素养

中等职业学校办学的主要目的是以培养技术型、应用型人才。职业教育应尽的职责是:帮助学生塑造优美、高尚、独立的人格,使他们将来成为推动社会进步的有用之才。

中职生的整体人文素养不高是当今职业学校发展的瓶颈。作为农村中等职业学校(芜湖科技工程学校),我们面临的现状可能更为严重,近年来,我们的中等职业教育面临着生存和发展的严峻挑战。生源不仅数量越来越少,而且质量令人堪忧。学校为了维持生存和发展,不得不降低招生标准,很多入学新生在知识、能力和人文素养方面远没有达到一个初中毕业生的水平。

就目前中等职业教育有人作了专门的调查,结论是:目前的中职教育,专业口径较窄,人文教育薄弱,学生知识结构不合理,导致中职学生在做人做事上“双缺”:做人方面,思想道德水准底下,缺乏责任感和进取意识。做事方面,基础薄弱,知识狭窄,能力不强,后劲不足。

这个结论也许有些夸张,作为职业教育人都不愿意看到,但这毕竟是事实,芜湖科技工程学校前些年就是这样。这不能不引起警醒、反思。

面对这种现状我们进行了反思和探索。

一、转变观念,提高对人文素养的认识

1.学校转变观念

我们必须转变观念。作为中职学校我们不能仅局限于狭窄的专业技能训练,在培养学生专业技能的同时,还必须重视对学生普通文化素质、态度、情感和价值观的培养,提高中职学生的人文素养。开拓的视野,良好的思想品德、健康的审美情趣,健康的心理等人文素养为学生专业知识学习和技能形成、接受继续教育,转换职业、适应社会发展都能发挥重要的作用。

2.学生提高认识

中职生应充分认识到人的发展是全面的,社会对人才的要求也是全面的,千万不可认为只要学好了专业课就万事大吉,为了自己的可持续发展,必须要重视人文素养的增长。我们在学生进校伊始就让学生明白这其中的道理。

二、针对学生的短板,通过课程设置和活动安排,发挥主渠道作用

随着社会的发展变化,传统的课程设置越来越不适应综合性人才培养目标的要求,因此,我们在对现有课程和学生们的现有状况作了调研的基础上,对原有课程进行了调整,除了应有的专业课、公共课外,各专业学生都增加了学生感兴趣的人文相关课程,如国学经典、经典传统文化、故事、历史;地理国情教育;爱的教育(爱的能力、爱的体验、爱的集体)、心理健康教育;世界观人生观价值观的教育;职业理想职业规划教育;《文学欣赏》;《书法》、“艺术欣赏”、“音乐与舞蹈”;“公关礼仪”等课程及相关的专题讲座,学生可以根据自己的喜好,自由选择,有利于拓宽人文视野,陶冶情操,提高素养,有利于开启学生思想的闸门,激励学生个性化的发展。

三、让人文教育理念融入教育教学

我们对所有教师提出了要求,要求教师无论是专业课教师还是文化课教师在整个教学设计中,无论是教材重构、课堂教学、还是学生的评价,各门课程资源的开发都要考虑人文教育的因素。

借助现代化教学手段,将更多的人文因素渗透到教学过程中。采用现代教育手段,用多媒体,语音室,甚至电影院,贴近生活,使学生能深心得到的生活气息和人文气息。从而变枯燥单一的口头分析为生动活泼的双边活动,创造有生命力、有活力的课堂。

改进教学方式,寓教于乐,培养学生创新思维能力,使学生受到文学与艺术的熏陶和感染。让课堂“活”起来,让课堂不再是原来的一个老师一支粉笔,从上堂到下堂,枯燥无味,学生不愿意学,教师很难教;让课堂“实”起来,让教师在课堂上能够言之有“物”,让更多的实物都能通过教学手段展现给学生;让课堂“美”起来,让课堂无论是内容,还是形式,还是教师的形象、语言,都能给学生带来美的感受,给学生以正能量;让课堂“亮”起来,让每位教师,每节课,都有亮点,让学生以惊喜。

积极利用互联网,让人文素养进入学生的课余生活,加强与学生的沟通。

网络、互联网可以说是大多数现代中国人生活中的必需品,中职生当然也毫不例外,从我们对我校的学生调查的结果显示:90%以上的学生都有手机,95%以上的学生对网络都能较为熟练的使用,不论是计算机专业还是其他专业的,这就意味着如果不能正确引导学生,这可能就是不利因素,会影响学生的管理,如果能够积极引导,这就是有利条件,因此,学校建立了校园网,引导学生积极利用现代网络技术的便利,加强人文素养的积累,同时也促进了学校和家庭的沟通。

四、积极利用各种资源,加强环境育人、活动育人

1.利用校园公共场所

校园文化对学生教育起着潜移默化的熏陶和启迪作用,我校近几年一直在积极加强校园文化建设,充分利用学校的公共场所如:运动场、广场、食堂、图书馆、宣传栏、教室走廊等,公共资源如:学校图书馆、校园网、广播站、学校校刊等引导学生参与其中,积极打造高格调、高品位的文化环境氛围,丰富学生的人文知识,培养学生的艺术品味,提升学生的综合素质。

学生们可以利用图书馆、宣传栏、校园网、广播站、黑板报、校刊等渠道参与学校校园文化,从中汲取营养。从结果来看,学生们对这些都是很感兴趣,大多数同学都是积极参与,这其中的很多工作都是学生承担的,从运行的结果看还是令人满意的。

2.充分发挥学校社团的作用

通过共青团校团委、学生会、学校的文学社等社团的活动让全体学生都能积极参与其中,在老师的带领下,让学生在其中受到熏陶,充分挖掘和施展学生的才能,培养学生管理和自我管理的能力。

3.组织形式多样的活动

学校每年都要组织开展各种文艺体育征文等比赛活动努力营造浓郁的校园文化氛围,如:每年学校在“十一”前后都要举行校园文化艺术节,五一前后学校举行校运会,让每一名学生都能充分展示才艺,都有表现的机会,或以团队或以个人参与,争取让每个学生都能找到自己。

技能大赛:为了配合省市县的技能赛,我校每年都要举行学

校技能节、技能赛,让同学们在技能节技能赛中充分施展自己的专业技能,培养学生吃苦耐劳的品德和团队协作的精神。

还有每年都要组织的演讲比赛、朗诵会比赛,征文比赛,每个月开展的美化教室宿舍比赛,等等,这些都让学生从中产生共鸣,收到教育,培育学生爱自然,爱生活的热情,提高学生的人文素养,促进学生良好的行为习惯的养成和人文素养积累。

通过不懈的努力,整个校园充满着浓郁的文学艺术气息,徜徉其中的学生,在掌握专业技能的同时,丰富精神生活,提升审美情趣,提高人文素养,培养自我提升、继续深造的能力和适应未来学习型社会知识创新的能力。

五、开展专题教育

1、加强对学生的普法宣传教育、加强职业道德与法律的教育

每年学校组织普法专题教育,聘请社会法律工作者及司法专业人员对学生进行专题报告,让学生参观司法教育实践基地,并结合学校德育课对学生进行职业道德和法律教育。

2、加强对学生的心理健康教育,让心理健康进入课堂

每年都要聘请心理专家到学校作专场报告,并对学生进行心理辅导,学校也设有专门的心理咨询师。并且在学生的课程设置中专门开设了心理健康课。

3、义工活动,对学生加强“爱”的教育

我们的学生大多数都是来自农村家庭,很多都是留守儿童,

甚至还有更严重的情况,从某种程度来说,他们的家庭教育都是有所缺失的,作为中职学校,我们必须教会学生感受到“爱”,学会去“爱”,爱自己、爱别人、爱生活、爱学习,将来才有可能成为对社会有用的人。通过义工活动让学生去体验爱别人、爱生活,学会去表达爱,学会去感恩。

4.利用学生的社会实践、实习活动机会,或利用课余时间组织学生观看中央电视台“中国大能手”节目,对学生加强职业理想、职业规划、职业道德教育,积极引导学生进行职业生涯规划,让学生们懂得什么叫专家,什么叫能手,什么是工匠精神。

5.为了让每位学生都能顺利毕业、就业。我校每年都要专门举行模拟招聘会,让每位即将毕业的学生都能身临其境的体会、感受所需。让还没有毕业的学生去观摩,明白在学校中我们该做什么。另外,我校每年要组团去参加各类招聘会,并积极与用人单位联系,争取为每位学生找到合适的岗位。

“千教万教教人求真,千学万学学做真人。”这是陶行知先生的一句名言,这也是我们每一位职业教育工作者孜孜以求的。芜湖科技工程学校正在紧随时代步伐,无论是观念上,还是实际行动中,都以提高学生人文素养为目标,努力让学生学会做进步的现代人,成为社会有用的人。现在我校正在逐渐转变,无论是校容校貌,学生在各级各类比赛中表现,还是学生在用人单位的反馈都有了很大的变化,这是令人欣慰的。

我们期待着,我们努力着,我们仍在探索着。