

浅谈初中生思想品德教育的重要性

◆徐新凯

(河北省邢台市清河县连庄初级中学)

摘要:初中阶段是学生思想品德形成和发展的关键时期,此阶段的思想品德教育可以不断引导初中生形成正确的人生观、世界观和价值观。初中阶段受到良好思想品德教育可以培养初中生成为具有健康人格、健康心理、创新能力的新一代建设者和接班人。

关键词:初中学生;思想品德;健康人格;健康心理;创新能力

随着我国社会经济的快速发展和教育改革的不断推进,初中生思想品德教育也在向培养综合素质教育的方向发展。初中阶段的思想品德教育在关注初中学生的学业成绩的同时也更加注重培养学生的品德,关注学生的心理健康,调动学生的创新能力,促进学生素质的全面发展。本文主要论述思想品德教育在培养初中生健康人格、健康心理和创新能力方面的重要性。

一、思想品德教育中渗透健康人格培养

人格主要是指人所具有的思维方式,行为风格,整体的精神面貌。初中阶段的学生正处在兴趣、思想、人格的形成期,在思想品德教学过程中,不断渗透实施健康人格的培养理念对初中学生以后的人生发展具有重要意义。在成长的过程中,影响初中生人格发展的原因主要有两方面:(1)自身原因。处于初中阶段的学生大多存在情绪不稳、认知不足等现象,因而对外界事物可能无法做出清晰、准确的判断,同时初中生容易以自我为中心,过于表现自己。(2)所处环境的影响。初中阶段的学生所处环境主要以家庭和学校为主,父母的教育和行为方式对学生的成长有潜移默化的影响;校园中的教师和朝夕相处的同学对学生的人品产生引导作用。针对以上原因,在思想品德教育中可以运用适当的策略来渗透培养初中生的健康人格。由于每个学生的生长经历和所处环境存在差异,所以每个学生都有其独特的性格和行为习惯,在思想品德教育中针对不同的学生,教师可以深入了解学生的自身情况,多与学生进行交谈,推荐学生做喜欢做的事情比如运动、阅读等,以此拉近师生距离感,增强师生亲切感,从而让每位学生都可以积极、自信的面对生活和学习。此外,学校应组织初中生进行实践活动并在课堂上讲述自己乐于助人、与人为善的实例,将理论教学与实践相结合可以相得益彰。总之,初中学生要想具备健康的人格,离不开中学阶段中的思想品德教育,良好的思想品德教育不仅可以培养学生助人为乐、无私奉献的高尚品德,还对初中学生一生的成长有潜移默化的积极影响。

二、思想品德教育中兼顾健康心理培养

初中阶段是学生成长的转折期,也是教育发挥作用最重要的时期。此阶段的学生处于青春叛逆期,与父母的交流少,心理会发生一系列变化。他们开始尝试摆脱对父母的依赖,希望可以得到更多的独立空间,同时渴望可以自己做出决定,不愿意父母和教师过多的干预。此外,由于中学生处于成长阶段,所以其心理具有独立性的特点,当对某些事情得出自己的判断后,他们一般不会轻易改变自己的看法,相反他们会坚信自己的判断是正确的,同时希望自己的判断可以得到父母和老师的尊重。与此同时,此阶段的学生心理情绪波动较大,对新鲜事物有很高的热情,内心敏感脆弱却表现出强烈的自尊心和自信心,受到打击后很难摆脱失落的情绪,一旦身边负面影响较多,很容易在人生成长道路中走向歧途。鉴于初中阶段这些容易产生的问题,在初中阶段对学生进行良好的思想品德教育变得至关重要。良好的思想品德教育可以着重关注学生的心理变化,培养学生的责任感。针对不同成绩的学生,在思想品德教育中可以因材施教,让学生更好的认识自己,甩掉思想包袱以积极健康的方式正确引导初中阶段的学生成长,帮助中学生拥有健康的心里和积极向上的品德。

三、思想品德教育中重视创新能力培养

为了让初中生的综合素质的得到更好的提升,在思想品德教育中重视对学生创新能力的培养,可以提升教学质量,优化教学效率。由于创新广泛存在于学生的学习生活之中,是学生成长过程中必不可少的因素,具备一定的创新能力可以提高学生对学习

的热情和积极性,更重要的是他们自身会将更多的精力投入到学习中,最大程度的发挥主观能动性。思想品德教育过程中重视学生创新能力培养可以采取以下措施:(1)培养兴趣。在课堂教学中,激发学生的学习兴趣,调动学生在学习生活中的积极主动性。初中学习阶段,学生对新鲜事物充满好奇,有很强的求知欲。利用这种心理,在教学过程中重视学生创新能力的培养,不仅使课堂效率得以提升,而且有助于学生今后的成长。(2)强化实践教学。虽然思想品德教学理论性较强,但是为了使理论与实践可以更好地结合,筛选学生力所能及的事情加强思想品德教育中的实践教学不容忽视。思想品德教育中创新能力的培养需要有实践的机会,只有亲身体验,才会有深刻的记忆,才能在成长过程中产生深远的影响。因此,学校和教师可以为学生提供更多的教学活动,不断丰富学生的实践知识,培养学生创新能力和解决一般问题的能力。(3)营造良好学习氛围。思想品德教学过程中,良好氛围的营造可以带动学生学习的积极性,促使师生关系不断融洽。作为教学工作的引导者,在思想品德教学过程中,教师需要以公平公正的态度对待每个学生,不能因为学习成绩而区别对待,需要为学生提供展现自己的舞台。综上所述,在思想品德教育中重视创新能力的培养,不仅增加了学生的学习热情,使思想品德课程更加全方位的应用到教学之中,而且对于提升初中阶段学生的综合素养具有促进作用。

四、结语

初中阶段是人生成长过程中思想、性格和行为变化最为重大的阶段,此阶段的思想品德教育对初中生以后的行为习惯、思想观念和品德修养具有举足轻重的作用。因此,初中阶段思想品德的教育至关重要,良好的思想品德教育可以将初中生培养成为具有健康人格、健康心理和创新能力的新时代的接班人。

参考文献:

- [1]马金乾.初中思想品德教学中学生健康人格培养探讨[J].教育教学刊,2017,14(12):87.
- [2]潘永慧.初中思想品德教学中学生健康心理的培养[J].求知导刊,2016(01):82.
- [3]刘东昇.浅谈初中思想品德教学中学生创新思维的培养[J].当代教研论丛,2016(10):77.
- [4]丁帅.论中学生的思想品德教育[J].文学教育(下),2017(09):180-181.

