

高中历史教学中如何渗透社会主义核心价值观教育

◆蒋亚平

(陕西省武功县综合高中 陕西省咸阳市 712200)

摘要: 八大提出社会主义核心价值观, 并把它作为提升国民素质的基本准则。社会主义核心价值观的提出, 指明了今后政治思想道德工作的基本方向及基本准则。也就是要求: 在国民教育的全部环节过程中, 应高度融入社会主义核心价值观内容。中学历史教学中应把社会主义核心价值观教育渗透到各个学生各个年龄阶段, 让学生在学习历史知识的同时, 把握正确的方向, 以提升自我健康的人格, 以提升爱国主义情感为社会作出有益的贡献。而高中历史教学是完善自我道德情操的最佳环节。

关键词: 高中历史教学; 渗透; 社会主义核心价值观

一、高中历史教学进行社会主义核心价值观教育的必要性

在当前的应试教育体制下, 学校更偏向于应试知识的传授, 而忽略了高中生情感的培养, 使得当代中学生大多具有反抗意识, 不愿接受主流思想的引导。在加上互联网时代大众媒体的诱导, 对核心价值观体系的形式造成了冲击, 使得当代高中生社会主义核心价值观的缺失。

当代青少年是社会主义事业的建设者和接班人, 他们的成长关系着他们自身的发展, 更关系着国家、民族的前途和未来。因此对青年学生开展社会主义核心价值观的教育显得尤为必要。历史中既有许多爱国主义事迹, 也有许多追求民主法治的篇章, 更有诚信友善的先贤榜样。因此, 教师在高中历史教学中充分挖掘社会主义核心价值观教育因素, 通过引导学生对历史知识的学习, 让学生形成正确的价值判断, 进而养成社会主义核心价值观是非常必要而且切实可行的。

二、高中历史教学中社会主义核心价值观教育的策略

《教育指导纲要》强调指出“必须把社会主义核心价值观体系融入到中小学教育的各个方面和各个环节。”那么, 如何在高中历史教学中贯彻这一教学方针呢? 下面仅谈谈自己的几点看法。

1、要将社会主义核心价值观融入历史教学目标中。《普通高中历史课程标准》的培养目标是以社会主义核心价值观为指导的, 也是历史教学的方向, 因此, 在进行教学三维目标的设计, 尤其是情感态度与价值观目标设计的时候, 要将社会主义核心价值观融入目标设计, 作为教学达成的重要指向。教师要深入挖掘教材中与社会主义核心价值观有关联的知识点, 善于通过精心设计进行潜移默化、润物无声的渗透教育。因为只有将其融入历史教学目标中, 在随后的教学内容、教学过程中才会有针对性地考虑如何融入社会主义核心价值观。

2、要将社会主义核心价值观融入历史教学内容中。社会主义核心价值观可概括为国家、社会、个人三个层面。国家层面指“富强、民主、文明、和谐”; 社会层面指“自由、平等、公正、法治”; 个人层面指“爱国、敬业、诚信、友善”。国家、社会、个人这三个层面的社会主义核心价值观, 是民族优良传统的继承与弘扬, 是人类历史文明的时代精神。践行社会主义核心价值观

是历史的使命、责任, 它要求要从小抓起, 要从各个层面抓起, 齐头并进, 才能取得显著成效。在教学中, 我发现单纯的理论说教往往苍白而无力, 而依托教材大量史实的学习为基础, 核心价值观体系的挖掘和引导往往水到渠成, 两者是密不可分的, 教材是肉体, 思想是灵魂, 而对于历史学科, 则更具优势。如必修三, 《百家争鸣》我讲墨儒道法的博大精深渗透爱国主义教育; 必修二, 《走向社会主义现代化建设新阶段》我讲中国对世界经济的贡献, GDP居世界第二位, 渗透中国特色社会主义共同理想的教育, 这样的例子俯拾皆是。而价值体系的教学往往不知不觉中潜移默化, 润物无声。在《近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展》这一单元中, 向学生介绍近代中国工业兴起, 维新变法、太平天国起义、辛亥革命、三民主义、五四运动等历史事件的过程中, 有目的意识向学生渗透追求中华民族大家庭的民主、文明、富强、和谐的价值取向, 引导学生认识到在外患内忧灾难深重的旧中国, 大批仁人志士, 抛头颅, 洒热血, 前仆后继, 其理想之一就有建造富强、民主、文明的中国, 建设一个和谐的中华民族大家庭。比如通过对古代希腊罗马政治制度、近代西方资本主义政治制度、新中国民主政治的曲折发展历程的学习, 学生可以深刻理解民主和法制在社会发展中的重要作用, 从而更加坚定学生发扬社会主义民主, 增强对依法治国建设道路的信心。历史是活生生的, 是一个个鲜活的人物及其活动的舞台。历史不是枯燥无味的, 是最能引发学生学习兴趣的。“知之者不如好之者, 好之者不如乐之者”这关键在于教师的挖掘与激发。我平时就注意穿插些教材以外的东西, 以使人物丰满起来, 使历史鲜活起来, 使学生在不知不觉受到熏陶。

3、要将社会主义核心价值观融入历史课外活动中。历史课程资源来源不仅包括教材、教学设备、图书馆, 其实还拥有其他学科所不能比拟的丰富课外来源, 比如博物馆、历史遗址、历史文物等物质资源。因此教师要善于广泛挖掘, 充分利用课外资源, 开展丰富多彩的课外活动, 将社会主义核心价值观融入历史课外活动中。比如纪念抗战胜利70周年, 我们可以进行红色之旅, 考察南京大屠杀纪念馆、新四军抗战纪念馆; 也可以访问抗日老八路, 开展口述历史的寻访工作; 还可以举行历史专题小报展、经典影片回放、述说家乡历史等活动, 从而让学生在潜移默化中接受社会主义核心价值观的熏陶。

文化是民族的血脉, 是人民的精神的家园。社会主义核心价值观是全国各族人民团结奋斗的共同理想, 是社会主义先进文化的精髓。而青少年是祖国的未来和希望, 我们做为历史教师, 有义务有责任在他们的心里树立起为社会主义奋斗的理想。相信在我们课堂教材的学习中, 在故事情景的熏陶中, 在无私付出的关爱中, 新时期的民族之魂——社会主义核心价值观思想定能如春风化雨, 滋润我们新时代青少年的心田, 使之健康茁壮成长!

