现代教育技术在小学数学教学中的应用

◆罗洪运

（广东省紫金县紫城镇澄輋小学）

摘要：随着科学技术的不断发展，我国在教育事业方面已经取得了较大的进展，现代教育技术开始登上我国教育的舞台。现代化教育技术是指利用形象具体的图、文、声、像来创造教学情景，这样可以使抽象的教学内容变得生动形象，便于学生理解。而且将现代化教育技术广泛的应用在教育领域会给学校带来巨大的发展。把先进的教育技术运用在小学数学教学中，可以方便教师更好的教授知识，也有助于学生更加轻松的弄懂知识。本文主要是关于现代教育技术在小学数学教学中的应用谈谈自己的看法。

关键词：小学数学；现代化教育技术；应用

一、利用现代化教育技术，可以激发学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师，列夫托尔斯泰曾经说过：“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的兴趣。”当一个人做他们最想做的事情的时候，他们的动力是十分充足的。而对于小学生们来说，他们正是好奇心强的年纪。兴趣对他们有着重要的影响，所以当教师教授学生小学数学的时候，就要善于抓住学生的好奇心，教师应该结合教学内容，善于利用现代化的教学技术，自己制作幻灯片等，创设出生动有趣并引人入胜的教学情境，从而吸引学生主动学习知识，激发学生的学习兴趣。举个例子，在学习《圆的认识》这一课时，教师可以利用多媒体软件为学生播放一些由圆形的物体组成的精美图案，并适时提问学生们，“这些图形美吗？”，学生们都纷纷点头，之后教师回答说“你们只要学好了今天的数学知识，也可以画出如此美丽的图案。你们想不想学习？”，学生回答都说“想”，之后教师们就可以开始上课了。在具体的上课过程中，教师们还可以给学生分成小组，让学生们共同讨论、互相交流，这样学生们可以自由的发表自己的意见，把课堂也弄得活跃起来，学习数学自然就不会枯燥乏味了。这样还可以提高每个学生对数学的学习积极性，有助于帮助同学们提高自己的数学成绩。

二、利用现代教育技术，可以突破重难点知识点

在小学数学课本上包含了许许多多的知识点，那么就会有重难点之分，由于小学生的年龄较小，并不能很好的自己去整理归纳重难点，所以他们就需要老师的帮助，老师就可以利用现代教育技术来帮助他们。而且由于他们的年龄还比较小，抽象思维并不发达，对于学习数学中的许多抽象知识比较费劲，这样一来，也离不开现代的教育技术了，它可以将课本上的重难点化“无形”为“有形”。形象生动的展示给同学们，让他们更直观的看到什么是重难点。从而帮助他们学好小学数学。例如，在学习《统计图》的时候，教师就可以通过利用幻灯片先复习上节课学过的统计表，从而为这节课要学的统计图做铺垫。对于刚开始学的学生们来说，他们可能看不懂统计图代表的含义，只是能看出来图上有一条折线，这时教师可以展示自己所做的幻灯片，先创建一个实际的情景，激发学生的学习兴趣，然后进入正题，仔细讲解统计图的绘图规则，并解释每个数据的含义，帮助同学们更好的理解，最后留下练习题目，让同学们进行练习，帮助同学们学会统计图这一重难点。

三、利用现代化教育技术，传授学生学习方法

俗话说的好：“授人以鱼不如授人以渔”，当老师在给学生们讲解小学数学的过程中，老师不能只是告诉学生某个公式，某个规律，某个定理，不能一味的向学生传授理论知识，还应该传授学生正确的学习方法以及良好的学习习惯，使得学生能够养成良好的学习习惯，一个好的习惯会影响人的一生。一个良好的学习方法，也会为学生以后的学习铺路。教师要教会学生自主学习，使得学生能够在学习知识过程中，主动的学习知识，提高学生的自主学习能力。例如，在老师讲解《圆的周长》这一课时，教师可以利用多媒体技术，播放视频，让学生观看一些与圆有关的生活用品的事例，让学生了解到数学与生活也是有关联的，这样能够使学习更加贴近学生的生活，激发学生的学习兴趣。之后老师开始播放上课用的幻灯片，先讲解一下圆的画法，然后教师让学生用圆规画圆，等到学生画完后，老师让学生们自己总结画圆的方法，即定长、定点、旋转一周，即可画出一个圆来。之后根据多媒体的提示，进行折一折，量一量，画一画，认识半径、直径。最后告诉同学们圆的周长计算公式，让同学们自己计算圆的周长，这样就可以帮助同学提高自己的自主学习能力，养成良好的学习习惯和方法。

结束语：

综上所述，就目前来看，我国的教学改革不断深入，传统的教学手段已经无法满足现在的教学需求，因此当教师在教授小学数学的时候，应该合理的多加利用现代化教育技术，使得小学数学的知识变得更加生动、形象、直观，但是教师们需要注意的是，也不能过于依赖现代化教育技术，而是应该结合上课时的教学内容，教学目标等，科学合理的运用现代化技术，从而提升学生在课堂上的积极性，也提高了课堂的活力，让课堂不再枯燥乏味。从而促进了每一个学生的学习成绩的提高，让每个学生都能学好数学，学懂数学。让学习数学变成一件快乐的事情，让每个学生都乐于学习数学。让每一个学生的数学成绩都得到明显的提升。

参考文献：

[1]李玉星.现代教育技术环境下小学数学课堂教学现状与对策[J].学周刊,2018(12):44-45.

[2]谷景娜.现代化教育技术在小学数学教学中的应用[J].亚太教育,2016(23):146.

[3]陆亭.基于现代教育技术的小学数学课堂教学改革与创新[J].中国教育技术装备,2014(17):31-32.