

我的教学成长

◆向贵珍

(吉大师院附小)

作为中青年语文教师,新的时代要求我们必须注意个人专业化成长规划,这不仅是事业追求和社会发展的需要,也是我们个人价值实现的需要。对个人专业成长进行规划,实际也是对自己人生的规划,必须认真对待。

一、个人情况分析

从教二十二年,丰富的教育教学经历为我提供了审视自我及教师职业的诸多视角。但由于平时忙于繁琐的教育教学实践,而忽略了自己的教育教学思想、经验进行系统的梳理、归纳和总结,工作起来还不能够很好的实现举一反三、驾轻就熟。另外,学习也欠缺,没能及时地对自己的教育教学体会进行总结反思,在科研型教师的路上投入的精力不多。教学以来,因多方面原因,我参加了几次不同类型的赛课和培训,也取得了一点点成绩和收获,在我的教育生涯,代表了我的学海拾贝,也是我语文教学中硕果仅存的几颗珍珠。2005年,我执教的《假如》荣获我们永顺县一等奖;同年的5月,执教的《我真希望》荣获湘西自治州一等奖;2008年,执教的《我们是相亲相爱的一家人》亲子活动课荣获湘西自治州一等奖;2012年,执教的口语交际《论网络的利与弊》后全校第一名;2018年5月,执教的口语交际《论上晚托班的利与弊》深得校领导和全校师生的一致好评,并引起了湘西州政府领导的高度重视。期间,我共撰写论文20多篇,先后获国家级、省级、州级表彰;辅导学生,先后29次在全国小学生《语文报》、《诗歌创作》、《全国少儿书信比赛》、《冰心儿童文学比赛》等刊物和赛事中获奖。我家书柜里那近一尺高的奖状,一百二十多张奖励证书,时时鞭策着、鼓励着我继续奋勇前行。教学以来,我有幸参加了几次专业的培训学习,这是我教学成长的飞跃。2013年10月在山东济南召开的校长年会我受益颇深,2014年7月在湖南省国培中心进行的骨干教师培训受益匪浅,2016年5月在辽宁省沈阳市岐山市,举办的朱永新的新教育活动更是受益一生。这些都是全国性的培训,每一次培训都让我耳目一新,备受启发,也深切地感觉到自己的知识仍很欠缺,专业成长还不够理想。切实提高教育理论素养,在理论的熏陶与实践经验的浸润中快速成长,是我当前最需努力的方向。

二、专业成长目标

为了更好地实现专业成长目标,我将立足岗位,以学校大局和学生发展为重,认真踏实工作,严于律己。树立终身学习的理念,积累先进的教育教学思想,探索教育教学艺术,探讨、反思自身的教育教学实践,形成独特的教育教学风格。在今后的从教生涯中,进一步明确努力使自己成为学生心中的好老师,并向优秀教师的行列靠拢作为自己教育教学的发展方向。多年来,我一直担任年级组组长,经常组织年级组老师进行集体备课、推门听课、评课说课等教学活动。今后,我将进一步牢记责任,不负重托,做好表率,身先士卒,坚信团队的智慧,依靠团队的力量,全力以赴完成学校交付的各项工作任务。并在实践中不断努力完善自己的教育教学方法,打造自己的教学体系,形成自己独特的教育教学方式,想方设法在同课异构和同课同构中凸显自己的优势和亮点。同时,我也将虚心向年级组的老前辈学习,向他们取经班级管理、向他们学习习作指导。

三、专业成长途径

从22年前走上三尺讲台,我就与小学语文教学结下了不解之缘,宛如一缕春风,如影随形。如今,我已深深地爱上了语文,爱她语言美、色彩美、意境美、情感美。语文在文人墨客的眼里堪称四季之大家。是画家:“随风潜入夜,润物细无声。”它用神来之笔勾勒出一幅栩栩如生的春雨图,描绘出五彩缤纷的春天,那生机勃勃的景象,正是人们对美好生活的向往;是音乐家:“稻花香里说丰年,听取蛙声一片。”他用醉人的旋律奏响了一曲农

家丰收曲,用悠扬的琴声弹奏着夏日激情,人生的追求亦如丰年蛙声般密实;是诗人:“晴空一鹤排云上,便引诗情到碧霄。”她用惊世的才情吟诵着秋的壮阔、秋的蕴藉、秋的颂歌,我的心为此沉醉;他是摄影家:“忽如一夜春风来,千树万树梨花开。”她用大爱的眼睛捕捉冬的壮美、冬的洁白、冬的浪漫、冬的温暖,我的眼里看到了万紫千红的春天。语文相伴,四季人生。我要用语文的奇思妙想相伴我的专业成长。

1、认真学习,努力提高专业理论水平和业务素质。认真参加学校组织的校本培训,努力做到学有所获;积极参加名师班专业培训,达到切实提高教育教学理论素养的目的;认真摘抄业务知识和新课程的相关知识,做好业务积累;认真观摩名家课堂教学实录,并向校内外有经验的老师学习,提高课堂教学艺术;坚持集中学习和个人自学相结合、多渠道广泛学习的原则,切实提高专业水平,拥有先进的教育教学理念;积极参加各类继续教育培训,参加课题研究,提高自己的教科研水平;每周完成一篇教学个案或者教学反思,养成良好的反思、写作习惯,在反思中扬长补短、奋进、创新;坚持每天背一句格言,读书半小时,包括经典名著,古典文学,时尚美文,教育教学方面的读物等,坚持写读书笔记,以提高自己的语文素养和艺术表现力,对学生起到很好的引领作用。

2、认真实践,努力提高教育教学成绩和水平。认真备课,上好每一堂课;力争构建自主合作、探究高效的理想的课堂;开展课题研究,及时搜集资料,撰写课题小结、经验总结和教育教学论文,每学期认真撰写2-3篇,以提高自己的总结能力、理论水平;进一步提高自己利用现代化教育教学手段的能力,力争每课都有自己亲自制作的高效实用的多媒体课件;努力由教学模式化向教学个性化转变,优化教法,勇于创新、从而形成自己富有个性化的教学风格;与他人进行专业合作,实现同伴互助。

3、认真落实,努力提高学习自觉性和计划执行力。一是拟定个人读书计划,以抓铁有痕的干劲落实计划,努力让学习成为良好的习惯;除每月阅读自定的杂志《读者》、《小学语文教学》、《语文研究》,每学期计划精读2本书,做好笔记,写2000字的反思两篇。通读其他,并及时撰写读书笔记。正在读的书:《一生的资本》、《再见,坏情绪》、《父与子》。近期想读的书:教育类书籍《教育漫话》(洛克)《步入诗意的丛林》(周益民)。二是指导学生读书,多管齐下,让学生多读书、读好书,努力营造书香班级的良好氛围。采取教师推荐书目、读书较多的学生推荐书目、利用午读开展读书交流会等多种方式,培养学生的阅读习惯,并率先垂范抓好落实。三是继续探索写字教学的路子和作文教学方法。目前自拟的想象课题正在作进一步研究,写字教学的模式也正在整理之中。争取本学期在这两个领域内均有所突破,写出相关论文。同时,进一步在实践中结合相关理论学习对学校文化和家教作进一步探讨,写出随思随感。

四、近期目标

1、组织学生参加学校“写字比赛”,提高学生的书写能力。本期在钟克佩教授的指导下,孩子们的写字进步很大,每一个学生都牢牢记住了写字的口诀:握笔瞄准,观察字形,几根脊柱正?拳脚几方伸?这样孩子们书写出来的汉字,结构紧凑、大小一致,既提高学生学习的热情,也增强了孩子们写字的自信心。

2、不断开创教育教学新模式。开放自己博客中的团队功能,引导有条件的学生加入“学生习作”专题,实现“师生共写随笔”。

3、认真完成学校的各项教学任务。快速更新,不断学习、及时“充电”、随时“补氧”。才高为师、身正为范。勤勉扎实的努力,为我的语文教学成长而努力奋斗。

“学而不厌,诲人不倦。”我愿一生追寻我的教学之路。