

贝尔科教集团董事长王作冰：“过于超前”的AI教育开拓者

◆杨博涵

(艾尔咨询文化公司)

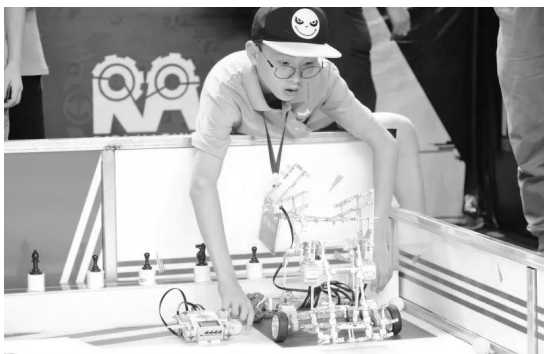
少儿AI教育欣欣向荣

巨大的体育馆里，上千名中小學生聚精會神地埋頭钻研手裡的模型插件，有的神采奕奕在電腦上“噼里啪啦”打下一串字符，有的信心滿滿地拿著成果去賽道試跑。這是貝爾科教集團主辦的2018 RA 國際機器人大賽，來自全國29個省、市、自治區的500多支參賽隊激烈角逐。



參賽的中小學生中有不少在貝爾科教上課，學習人工智能、仿生機械、計算機編程等。貝爾科教面向3—13歲少年兒童，旗下800多家機器人活動中心覆蓋全國120多座城市，參訓學生超過80萬人，是中國少兒STEM教育（科學、技術、工程、數學教育總稱）第一品牌。除了教學和機器人競賽外，貝爾科教還自主研发了Ubao系列、Mabot系列、Rebot系列等教學、陪伴或創意類機器人，銷往世界各地，廣受孩子、家長和學校好評。

貝爾科教如此顯赫的成績，始於2010年，創始人王作冰一個“過於超前”的創業構想。



開人工智能教育之先河

2010年，人們的日常生活根本離不開互聯網；蘋果公司正在緊鑼密鼓地準備發布日後將被載入史冊的iPhone 4智能手機；法國Aldebaran Robotics公司研發的NAO機器人使用神經網絡，在上海世博會上跳了一段舞蹈，技驚四座。“人工智能”這個詞雖然不像現在這樣全民皆知，但在科技界早已炙手可熱。

然而，少兒教育業毫不為所動。孩子們拿著紙質課本，學習語文、數學、英語……老師把本應寫在黑板上的東西，做成PPT放映，就算是“先進的多媒體教學”了。

程序員出身的王作冰敏感地察覺到：這不太對。

“2010年，我們已經徹底進入了智能時代，人工智能必將徹底改變我們的世界。各行各業的生產模式，每個人的生活方式，都必將受到影響。這些出生在智能時代的孩子們，一定要從小就接受人工智能教育，理解計算機的思維方式，日後才能‘玩轉’人工智能。”

他當機立斷，次年就成立了貝爾科教，針對3—13歲少年兒童開設人工智能相關課程，引導不同年齡的孩子學會使用、操作機器人，甚至改造、發明機器人。他引進國際先進教學理念，設立專業的課程體系，全方位知識覆蓋，開展獨創的SCIE教學模式，旨在全面提高孩子們的邏輯思維、綜合科學素養和創新意識。

事實證明，王作冰的眼光沒錯！

2014年，英國教育部規定幼兒從5歲起逐漸接觸編程方面

內容，將編程正式納入教材；同一年，美國code.org發起“編程1小時活動”，時任總統奧巴馬親自參加活動，呼籲全民重視青少年的計算機教育，並親自寫了一段代碼；2017年，中國國務院發布《新一代人工智能發展規劃》，強調“在中小學階段設置人工智能相關課程，逐步推廣編程教育”。少兒機器人培訓班如雨后春筍一般興起，市場迅速膨脹。

而此時，王作冰建立的貝爾科教已經發揚壯大，成為“AI教育老字號”，受到全國各地學生和家長信賴。他們還自主研发了BELLCODE教育平台，網上直播授課，让更多地方的孩子跟著貝爾科教，感受到人工智能的魅力。

提高全民AIQ

如果說貝爾科教的課程是教育孩子，那王作冰2017年出版的专业著作《人工智能時代的教育革命》就是教育教育者，教育老師、家長。

“寫這本書也是因為感到，曾經貝爾科教剛成立的時候，沒人知道人工智能教育的重要性，我的任務是让孩子们接触这个学科，学会这些知识。但是现在人工智能教育已经进入飞速发展的阶段，我作为这个领域的开拓者，觉得自己有责任推动行业进一步发展。”出于行业顶尖精英的使命感，王作冰将自己从业多年的经验无私地分享出来。书籍甫一出版，就在教育界引起极高赞美。在书中，王作冰开创性地提出了AIQ（人工智能商值）概念，认为现在的孩子作为“人工智能原住民”一代，AIQ和IQ、EQ一样重要，是能力的重要部分。

“我在书中提到过一个例子，有的家长说，我孩子长大又不做程序员，是不是不用学了？肯定不是的！因为在这个时代，不管做什么职业，都需要你有高AIQ。”王作冰用学外语举例子：“三十年前开始大家都特别重视英语，这也不是为了去当翻译或外交官，而是全球化时代，做什么工作都需要和世界各地的人交流，会说英语才能和世界交流。AIQ就是这个道理。表面上看我们好像是教孩子们做赛车、做无人机、学编程什么的，其实核心是让孩子学会说人工智能的语言，学会人机交互。因为等他们长大后，不管做什么工作都会需要和人工智能进行交流。”

採訪時，王作冰正帶領團隊緊鑼密鼓地準備參加全球科技風向標，2019美國·拉斯維加斯CES。CES已經依照傳統，提前公布了本年度“CES創新獎”獲獎作品。這一獎項素有“科技界的奧斯卡獎”之稱，全球所有消費類電子品牌都趨之若鶩。而今年，王作冰的貝爾科教旗下Mabot機器人獲得此殊榮。



“高興啊，得獎了當然高興。”王作冰微笑着說，“不過我們準備在CES上推出兩款神秘的产品。現在還是秘密，到時候大家就知道了。”說到新品，他的眼中閃着亮光，比聊得獎時更開心。或許，就是這種持續探索，保持激情的性格，才是王作冰這位杰出的專家，以一己之力建立貝爾科教，在人工智能教育行業屢創佳績的原因。

不难看出，王作冰是一位杰出的具有开拓精神的人工智能教育专家，他一手建立了整个贝爾科教集團，是貝爾科教乃至中國人工智能教育界快速發展和進步的元勳。他敢為人先，預測到教育領域的變革跡象，提前布局，開啟了人工智能教育先河，並在他敏銳的專業洞察和先進的商業理念下，不斷創新，不斷進取，將貝爾科教打造為首屈一指的少年兒童人工智能教育品牌，翻開了人工智能教育的新篇章。相信未來他還將創造更多輝煌，引領行業的健康發展。