

浅谈提高学生英语学习兴趣的几点看法

◆王桂花

(牡丹江市林口县柳树镇中学 黑龙江牡丹江 157614)

我是一名从教多年的英语教师,深深热爱着教育事业,也一直在苦心钻研着英语教学方法。我的目标就是让更多的学生爱上英语,积极学习英语,并能够利用英语进行简单的交流,达到学以致用目的。目前学生在英语学习中表现为以下几种情况:只有一少部分学生能积极主动地学习,对学习有着很高的积极性;一大部分学生是迫于家长,学校和社会的压力而不得不学习,对学习没有强烈的自觉性和主动性,处于被动状态;还有一部分学生对英语非常不感兴趣,也存在着很强的惰性,没有明确的学习目标,所以随着难度的增加,他们彻底地放弃了。这种英语学习现状让我不得不反思自己的教学,为什么会有这么多学生处于被动的学习中,甚至放弃了学习?多年的教学经验告诉我,主要原因是学生缺少对英语的学习兴趣。

我们都知道,兴趣是最好的老师。无论从事什么工作,只要对它感兴趣,都会做得很好。同样,学习也是如此。学生对哪一学科感兴趣,就会主动地学习,学习效率会高,达到事半功倍的效果,反之,被动的学习不会有理想的效果,渐渐地也就失去了信心,最后的结果就是放弃。所以,我认为要想提高学生的英语成绩,必须先提高学生对英语的兴趣。下面是我的几点体会:

一、建立和谐的师生关系

学生对某一学科的兴趣很大程度上取决于他们对于老师的欣赏程度。正所谓“亲其师,信其道”。所以老师一定要在学生面前树立良好的形象。为学生树立表率,使学生从内心对老师产生欣赏与敬佩。这样学生才会听你的话,爱学这一科。无论从语言上还是行为上都要给学生足够的关心与尊重,使学生感受到老师的关爱,拉近师生间的距离。课堂上要注意尊重学生,关心学生,赏识学生,利用策略性的评价,再辅以教师真诚的语言、亲切的语调、和蔼的表情、宽容的态度来调控评价过程,让每个学生都能有成功的体验。使学生不再害怕回答问题,而是大胆地表达自己的想法。课堂上我始终面带微笑,而不是板着脸。对于难度稍大的问题,我会提问那些成绩好的学生。难度稍小的问题,我会试探着那些成绩较差的学生,用眼神与他们交流,用温暖的目光提示他们不要害怕,勇敢地站起来。经过几次之后,我发现那些胆小而又基础差的学生渐渐地鼓足了勇气,敢于表达自己的想法。这就是心灵的沟通,一个眼神,一个微笑就能拉近师生的距离,走近学生的内心。从而达到真正的“亲其师,信其道”。提高学生英语学习兴趣,最终达到提高成绩的目的。

二、精心备课,课堂设计贴近学生的生活实际

精心备好每一节课,制作生动精美的课件,吸引学生兴趣。例如,在教学八年级下册 unit 5. What were you doing when the

rainstorm came? Section B 2a-2e 一课中,我课前置了预习作业,让学生搜集有关马丁·路德·金被谋杀事件和 911 事件。课堂上我让学生讲述了这两件重大历史事件。然后,我又播放了两段这两个事件的视频,视频一播放,学生立刻惊呆了。教室里出奇的安静,偶尔传来啊,哇这样的惊叹声,就连平时不爱学英语的几名同学也都瞪大了眼睛,紧紧盯着屏幕。通过视频,学生不仅了解了这两个重要的历史事件,也感觉身临其境,被紧张的而又触目惊心的镜头深深吸引了。整节课所有学生学得都很认真,没有一个溜号的。这足以证明了在兴趣中学习,思维最主动、最活跃,智力和能力都能得到充分的发展。进一步地说,兴趣必然引起追求,而追求和研究就会导致对事物的深刻的认识和理解,甚至有所发明创造。许多有成就的科学家最初就是从兴趣开始他们的事出有因业而直到成功的。陈景润不就是对“哥德巴赫猜想”感兴趣而取得威振世界的成就的吗?伟大的相对论创始人爱因斯坦曾说过:“只有热爱才是最好的教师。”这就是说兴趣的培养有着不可忽视的重要性。

三、设置情境,融入情感教育

情感教育在教学中是必不可少的一部分。可以将情感教育融入课堂教学中。在情境中进行语言输出,同时进行情感教育。从思想上影响学生,充实他们的头脑。这样既可以学习知识,又可以提高兴趣。例如,在九年级 unit 8 It must belong to Carla Section A 3a-3c 一课中,我设置了这样一个情境:出示一幅画面,图中一位衣着简朴的眼盲老人坐在一个破旧的房屋门口。同时播放悲伤的轻音乐。让学生推测造句,用上本课的重点知识 must, can't, could, might 等。学生注意力高度集中,紧盯着屏幕,争抢着造句。She must be poor. She must be waiting for someone. She might have no daughters or sons. She might be blind. She can't be happy. She could be hungry...学生学习热情极高,真正达到了语言输出的目的。接着我又补充说现在我们政府和一些社会爱心人士正在尽力帮助这些孤寡老人,出示图片,同时播放歌曲《爱的奉献》,学生很感动,有人流出了眼泪,学生学习情绪高涨,兴趣极大。

通过本节课的设计,不紧达到了传授知识的目的,更对学生进行了情感教育,传播正能量,教育学生献出爱心,主动帮助社会上的一些孤寡老人。最重要的一点,提高了课堂效率,真正打造了高效课堂。

以上是我在多年的教学中的一点感想与体会,与各位同仁一同分享。我认为在教学中我们要想尽方法提高学生兴趣,兴趣是最好的老师。让这位老师帮助学生提高成绩,培养能力,是一种简洁而又有效的方法。

