

影像科基地的轮转在内科医师规培中的必要性

余莹莹 周 诚 甘晓晶 许晓燕 周 永 文 智

(新疆医科大学附属肿瘤医院 CT 室 新疆乌鲁木齐 830011)

摘要: 随着住院医师规范化培训在全国范围内的各省市大医院的展开, 其已经成为医学生毕业后的第一门必修课。随着影像技术、设备的发展, 影像医学在临床的应用范围不断扩大, 尤其是内科领域。但在国家颁布的住院医师规范化培训外科细则中, 放射科并没有成为外科规培生的轮转科室之一。本文主要通过分析影像学在内科领域中的作用以及内科规培生在影像科轮转的目的, 来探讨放射科轮转在内科医师规培中的必要性。

关键词: 医学放射影像学; 住院医师规范化培训; 内科规培基地

卫计委 2014 年 8 月制定了《住院医师规范化培训管理办法(试行)》以来, 住院医师规范化培训已经在全国范围内的各大医院如火如荼的进行开来。临床住院医师规范化培训是培养临床医学人才的重要途径^[1], 为各级医院输送着新鲜的血液, 支持着医疗事业的发展。合格的住院医师才能在工作岗位上做出更大的贡献。

一、影像学基地轮转在内科医师规培中的作用

影像学在科学持续发展下, 应用领域也在不断扩大, 已经成为医院中不可或缺的重要临床科室之一, 其多样的检查手段和准确的诊断结果有效的提高了临床医师的诊断和治疗水平^[2]。但影像学不断丰富检查方式、方法和不断扩大应用范围也为各级医师带来了困惑。怎么样选择合适的检查方式, 怎么样避免重复多余的检查, 在不同影像学检查中的必须注意事项等都成为了临床医师急需解决的问题。这不仅需要已有的高年资医师更新自己的影像学知识, 更需要年轻的规培医师从自身做起, 在规培轮转期间努力学习影像学知识。

在国家颁布的住院医师规范化培训内科细则中, 影像科室成为了内科规培生轮转的可选科室之一, 但仅仅是可选之一, 并没有列入必^[3]。殊不知影像学检查已经成为患者入院的必须检查之一, 内外科已经和影像科密不可分。在大学五年的学习中, 虽然影像学是临床专业的必修课, 但因为不是本专业课程, 几乎大部分同学选择了及格万岁, 并没有认真的对待。在进入规培学习后, 许多年轻医师对影像学检查的应用很茫然, 甚至一无所知。例如: 某住院患者突然胸闷气短, 根据临床表现, 值班医师怀疑患者肺栓塞可能, 要求行肺动脉造影检查。但影像科接到临床科室通知, 说患者行动不便, 要求做床头 CT 检查, 这一要求让影像科医师郁闷不已, 强调此检查必须在 CT 机房进行。直至将患者送至检查机房, 在 CT 值班医师的简要说明后, 跟随患者的年轻医师才止住自己的抱怨, 意识到自己的错误, 非常尴尬。类似的事件在临床工作中发生的不在少数, 在成为影像科医师的笑谈之外, 也是临床医师对影像学知识的重视不够。

二、影像学基地轮转在内科医师规培中的目的

国内医院常规的影像科检查包括 X 线摄片、CT、MRI。临床学科规培生在影像科室轮转的目的是:

①了解各种影像学检查的特点。X 线摄片是观察肺、骨组织的方便快捷的检查方法, 部分腹部急诊也是首选, 例如肠梗阻和消化道穿孔。它的空间分辨率高于 CT, 适合快速的判断病情, 给临床患者一个初步的诊断结果。目前应用最广泛的就是外伤患者的骨折判断、骨骼和肺部基础疾病的筛查以及腹部肠梗阻和消化道穿孔的诊断。CT 对于全身各种疾病都能有良好的诊断价值, 但神经、软组织病变及部分微小病变的诊断价值不如 MRI。MRI 对神经组织和软组织病变有良好的诊断价值, 但由于其对钙化等病灶的不敏感

性, 有些带钙化的病变诊断起来有一定的困难^[4]。目前影像检查设备更新换代非常快, 不同设备的共功能有不同的差距, 内科医生应该在轮转的过程中了解这些变化及不同设备的功能, 以便于在以后的工作中灵活运用检查手段, 选择最准确最合适的检查方法, 时患者从中受益。

②熟悉影像学检查的流程。一般的影像科检查流程是不存在问题的, 但在某些特殊检查上, 必须注意^[5]。例如: 上消化道造影和上消化道低张造影是有区别的, 观察的目的也不一样, 部分规培生甚至临床医师并没有重视过这个问题。而且消化道造影作为一项特殊影像学检查, 对患者的检查条件是有一定要求的, 所以是没有急诊的。MRI 的急诊检查只适用于超急性期或急性期脑梗塞。

③熟知在自己专业中的各种疾病需要应用什么样的影像学检查, 什么样的影像学检查是诊断或者评价某种疾病的最佳方法。每一个优秀的临床医师做每项检查都是有自己的目的, 绝不会给患者做无用的辅助检查。现在疾病都需要多种影像学检查相结合, 然后给出比较确切的临床诊断, 熟知 X 线摄片、CT、MRI 的疾病检查特点, 对做一个合格的临床医师很重要^[6]。

④患者的个体状况是否符合影像学检查的要求, 是否存在禁忌症, 等等。

由于影像科检查的重要性, 规培生在影像科的轮转应该是必不可少。这样可以让规培生成为临床医师以后, 能更合理的、有效的开具影像科检查申请, 达到临床与影像科的无缝衔接, 更好的为患者服务。

参考文献:

[1]张春燕,温廷国,王仁贵.专科医师规范化培训中临床专业医师的影像学教学思考[J].继续医学教育,2013,27(8):38-39.

[2]李然,易坤明,熊坤林.放射科住院医师规范化培训的目标和意义.中华医学教育探索杂志,2017,16(6):610-613.

[3]戚跃勇,齐德广,邹利光,等.注重医学影像检查技术学的实践教学[J].激光杂志,2010,31(3):43.

[4]李继龙,张宏斌,马爱红,等.浅谈基层医院现代临床医学影像学专业人才培养模式的构建[J].中国继续医学教育,2015,7(30):2-3.

[5]王啸,余永强,钱银锋.基于应用型人才培养的医学影像学多元化教学改革[J].安徽医药,2015,19(12):2424-2425.

[6]许月坤.医学放射影像学专业应用型人才培途径探究[J].中国继续医学教育,9(22):42-43.

作者简介: 余莹莹(1987-),女,新疆乌鲁木齐人,硕士,主治医师

*通讯作者: 文智,新疆肿瘤医院 CT 室,830011