

# 观察健康教育对乙肝预防知识普及率的影响效果

倡传向

(山东省菏泽市鄄城县疾病预防控制中心 山东 鄄城 274700)

**摘要:**目的:探讨健康教育对乙肝预防知识普及率的影响效果。方法:随机选取某三甲医院2018年2月-2019年3月收治的100例乙肝患者,分为对照组和观察组,各50例,对照组采用常规护理,观察组结合健康教育实施护理,统计并调查两组患者护理干预的有效率,以及乙肝预防知识普及率。结果:对照组护理干预有效率为78.00%,观察组健康教育干预有效率为96.00%,两组对比差异具有统计学意义( $P < 0.05$ )。对照组乙肝预防知识普及率为62.00%,观察组达92.00%,两组对比差异具有统计学意义( $P < 0.05$ )。结论:实施健康教育,能够有效提升乙肝患者预防知识普及率,对治疗效果有积极的促进作用。

**关键词:**健康教育;乙肝预防知识;普及率

目前,我国乙肝发病率增加,乙肝作为常见的传染性慢性疾病,能够对患者肝脏功能及免疫功能造成破坏,若患者长期患病,可能会转为肝癌<sup>[1]</sup>,严重影响着患者的健康安全。为了降低感染风险,加强对乙肝预防知识的普及非常重要。为此,本文为探究健康教育对乙肝预防知识普及率的影响效果,在临床护理的基础上,对部分患者实施健康教育,现将结果报道如下。

## 1 资料与方法

### 1.1 临床资料

随机选取我科2018年2月-2019年3月收治的100例乙肝患者,分为两组,各50例。对照组:男/女,28/22;年龄18-34岁,平均年龄(26.52±7.11)岁。观察组:男/女,28/22;年龄18-34岁,平均年龄(26.52±7.11)岁。两组乙肝患者的一般资料比较,差异无统计学意义( $P > 0.05$ ),本次观察对象均签署知情同意书。

### 1.2 护理方法

两组乙肝患者均接受常规治疗。对照组采取常规护理,如用药指导、饮食指导等,观察组在对照组的基础上联合健康教育进行护理,具体内容有:(1)乙肝健康知识教育。发放乙肝预防知识手册给患者及其家属,手册内容必须包括乙肝的传染途径、预防方式以及治疗手段等。例如针对乙肝病毒感染后的潜伏期症状进行介绍,以及乙肝发病后对肝脏造血等功能带来的危害;针对日常中可能存在的感染途径进行介绍;介绍注射疫苗对于预防乙肝的重要性等。从而帮助患者建立正确的疾病认知,提高预防意识。(2)开展乙肝知识的座谈会。院内每周举办一次乙肝知识座谈会,邀请患者及其家属参与,并在会上为患者解答有关乙肝治疗与预防方面的问题,从而提升患者以及家属对乙肝的预防意识。(3)加强对乙肝患者的教育和指导工作。重点为患者及其家属讲解有关乙肝的传染、预防知识,尤其是与患者同居时的注意事项,根据乙肝的传染途径采取针对性的预防措施,例如保持健康的性生活,避免与他人体液接触;献血时需使用一次性针头,避免血液传播<sup>[2]</sup>。此外,告知患者及家属拥抱、就餐等行为不会发

生传染,以避免歧视;定期开展乙肝预防知识考察,加强对患者知识薄弱的健康教育。

### 1.3 观察指标

(1)观察并统计不同护理下的干预效果:若患者所有症状均消除,则为显效;若患者症状得到改善,则为有效;若患者症状无改善,甚至加重,则为无效。(2)使用自制问卷调查表,统计患者对乙肝预防知识的掌握度,包括乙肝疾病知识、传播途径、预防知识三部分,总分90分,分值越高,代表掌握度越高。60分以上为知晓,30-60分部分知晓,30分以下为不知晓,普及率=(部分知晓+知晓)/样本数×100%。

### 1.4 统计学分析

采用SPSS22.0统计学软件进行数据分析,计量资料用t检验,以( $\bar{x} \pm s$ )表示,计数资料用χ<sup>2</sup>检验,以(%)表示, $P < 0.05$ 表示差异有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 健康教育干预有效率

表1 健康干预效果比较[n(%)]

组别	样本数	显效	有效	无效	总有效率
对照组	50	23 (46.00)	16 (32.00)	11 (22.00)	39 (78.00)
观察组	50	30 (63.00)	18 (36.00)	2 (4.00)	48 (96.00)
值					5.637
P值					<0.05

如表1所示,对照组常规护理干预的总有效率为78.00%,观察组常规护理联合健康教育干预的总有效率为96.00%,观察组总有效率显著更高,表示差异有统计学意义( $P < 0.05$ )。

### 2.2 乙肝预防知识普及率

如表2所示,对照组常规护理干预的乙肝预防知识普及率为62.00%,观察组常规护理联合健康教育干预的乙肝预防知识普及率为92.00%,观察组普及率显著更高,表示差异有统计学意义( $P < 0.05$ )。

表2 两组患者乙肝预防知识普及率比较[n(%)]

组别	样本数	知晓	部分知晓	不知晓	普及率
对照组	50	14 (28.00)	17 (34.00)	19 (38.00)	31 (62.00)
观察组	50	25 (50.00)	21 (42.00)	4 (8.00)	46 (92.00)
值					8.327
P值					<0.05

## 3 讨论

乙肝患者均是因为感染乙肝病毒而发病的,乙肝病毒通过对肝脏细胞造成破坏,进而引发肝硬化等严重肝脏病变,可经由唾液途径、血液途径和母婴等途径进行传播<sup>[3]</sup>,具有非常高的传染性,严重威胁着患者家属的健康安全。因此,在乙肝患者治疗护理过程中,采取健康教育的干预措施,能够加强乙肝患者对疾病的认知,使其保持健康的生活习惯,同时与家人之间进行无传染的交流方式,从而减少乙肝传染情况。本次研究中,通过发放乙肝预防知识手册、举办乙肝知识的座谈会、加强对乙肝患者的教育等措施,结果表明,观察组患者对乙肝预防知识的普及率显著高于对照组( $P < 0.05$ )。

综上所述,健康教育联合常规护理应用于乙肝患者的治疗过

程中,能够有效提升患者对乙肝预防知识的普及率,提升护理干预的有效率,同时有助于降低乙肝患者家属被传染的概率,具有推广应用的价值。

### 参考文献:

- [1]张艳红.中医情志调护联合健康教育在乙肝患者护理中的应用[J].当代护士(中旬刊),2018,25(01):102-104.
- [2]黄冬劲,谢英东,周圣娟.探究慢性乙型肝炎(CHB)患者及其家庭成员加强乙肝预防知识健康宣教的效果[J].名医,2020(11):228-229.
- [3]李哲成,陈朝霞,吴昭颐.乙肝患者及其家庭成员加强乙肝预防知识健康教育的意义[J].中国社区医师,2016,32(36):189+191.