

新形势下水手工艺教学培训的改革研究

陈忠平

海南科技职业大学 海南 海口 571126

【摘要】由于每个学校和航运公司都非常重视提高船员质量,不同的学校和航运团组织不同的技能竞赛,包括水手技能竞赛,每个公司都有荣誉,争取得良好的成绩,往往会委托院校进行初步培训和选拔。参加竞赛的培训学员都是在职船员和学校的优秀学生,因此在组织和教学方法也各不相同,在一场水手技能竞赛中概括和讨论了水手的培训。

【关键词】水手工艺; 教学培训; 改革

前言

随着国际航运的迅速发展,对世界各地外籍水手的数量和质量提出了新的要求。采用培训、除高级船员外,对普通船员的要求更为具体和明确。参加了许多不同级别的培训和组织工作,面对这一新倡议各培训单位应集中精力培训和训练海员,加强和重视实用技能的发展,并应审查和改革以提高训练质量为基础的传统航海课程。

1.新形势下水手教学培训因素的分析

在学校发生事故的可能性很低。尤其适用于个别学生,即使老师不断强调课堂安全的重要性,如果没有实际经验,他们也无法引起更多的注意。总觉得这种可能性太小了,绝大多数教师在培训过程中没有遇到安全问题,对大多数教师来说,以系泊作业为例,该作业是毕业生上船工作必须参与的一项工作,而这项工作又具有一定的危险性,容易出现人员伤亡事故。由于设备的原因,学校在教学环节中无法进行这一项实操训练,只能靠讲解让学生了解带缆的程序、各缆绳的作用,以及带缆中需要注意的问题。这种纸上谈兵的教学方式难以让学生感受到系泊作业的紧急性和艰巨性,更不能直观认识其中潜在的危险。另外像锚作业、锚链系浮筒、装卸作业等都由于设备的原因而无法进行实际操作训练。只有在正常的现场监督下,安全事故才能有效地避免,以便真正培养教师和学生安全的认识,并真正发出警报。事故发生的原因和影响海洋技术课程安全的因素主要来自三个层次:学生、教师和学校。学生的水平主要包括三个方面:意识形态、警惕和英雄主义。教师的水平主要包括意识形态、习惯和运气,信息宣传活动和安全控制。

2.新形势下水手工艺教学培训的改革

1.改进教学方法,获得全系统的知识和技能。水手技能竞赛虽然操作技能比赛的分值远大于笔试分值,但只偏重一面也不能取得好成绩。笔试题目注重对实际工

作中遇到的问题进行分析解释,必须有良好的理论基础和较强的分析能力才能完成。航海课程的主要特点是实际工作。在对老师的审查中,通常只考虑学生是否会这样做,给学生一个信号。因此,教师必须继续改进教学方法。例如,在教授节点时,学生必须记住如何使用节点;第二,学习如何打结;第三,正确识别所有节点;第四,使用“记忆、知识、使用”可以改变盲目学习的方式。培训选手的数量大于参赛选手,在培训过程中采用淘汰制,一般将培训分成两个阶段,每个阶段进行测试,根据成绩淘汰学员。淘汰原则:以当次测试成绩为准,不考虑平时成绩,考验选手的心理承受力。

2.设备的及时维护、节约能源提高效率、适当准备改进设备,可以提高培训效率、技术维护和设备管理必须是负责任的人,实施一种特殊的责任制度。设备维护、及时进行必要的修理可以延长设备使用周期,降低培训成本。思路清晰,操作熟练,动作迅速,是一名合格称职的海船水手必须具备的条件。要满足这一条件,就要增加技巧方面的教学训练。目前。水手工艺教材较多,教材编写的结构、所述的内容与方法等也基本相同,完全按照教材指导学生,所需的周期较长,学生也较难掌握所有的水手工艺知识技能。为了提高学生实操训练的速度,让学生完全掌握所学的技能,教师应重新组合教学内容、合理安排施教顺序、掌握先易后难的教学步骤,在教学方法、工艺技巧等方面进行改革,保证教学质量。

及时淘汰不能使用的过时设备,增加新设备不仅提供安全培训,而且要求教师积极参与维护和管理设备,以确保适当的维护、节能和发展良好的行为习惯。教育改革的成功主要反映在提高海员的教育质量和培训方面。你可以找到船上学生问题的答案。有优秀技能的水手有系统的职业训练,使他们丰富到生产线的第一行,这可能会为船东创造更好的经济利益并产生更大的社会影响。吸引更多的学生,为学校创造额外的经济效益。

3.水手技能竞赛比赛通常限制每家公司和学校的参赛人数,并对每个单位的参赛资格有不同的限制,例如竞赛要求每家公司有三个参赛选手,众多船员公司鉴于理论和技能进行技能大赛,尽管成绩高技能工作干燥,笔试侧重于分析和解释的越多,实际工作中发生的问题,必须有良好的理论基础和强大分析能力来完成。公司的高管们将出席,船员将面临更大的心理压力。同时公司给予更高的荣誉和物质奖励,船员如果没有强大的心理素质,部分职工技能竞赛导致动作变形,错误,强壮的身体协调能力,工作竞争技能比赛关键时刻要准确、快速,所以只有心理强大的参赛水手才可以正常发挥水平,灵活、协调好身体再支配训练玩家的数量。与参与者的数量相比,餐巾培训使用的是退出系统,培训通常分为两个阶段,每个阶段测试,根据学生的净化结果。淘汰原则第二轮测试的结果,不管结果如何,测试了玩家的心理耐力。将书面知识传递出去,注意实际工作中出现的问题,并解决实际工作中出现的问题。除了基本的结构和航运知识水手的笔试,还涵盖了维护船只、系泊的共同问题。航运理论考试的主题主要集中在实际出现的问题上,特

别是在反映水平更好的杂货船上。由于船上实习生工作的限制,不可能理解所有的设备,学校也不可能拥有所有的设备。因此,必须使用多媒体培训来提高听众的意识,而使用船舶可以通过辅助照片和视频来弥补设备的不足,还通过了更全面的英语测试。

3.结论

国际航运事业的迅速发展,对全球外派海员,在数量和质量上提出了新的要求。需要他们之间的默默理解和合作,以及共同参与。海运的迅速发展为国际海运国家在全球范围内的数量和质量提供了新的机会,面对这一新倡议,海洋学院和航运公司必须集中精力训练海员。加强和重视实践技能的发展,深化传统海上实践的改革,以提高学习质量。

【参考文献】

[1]张峰.航海高职院校水手工艺教学改革与思考[J].考试周刊,2019,(57):20~21.

[2]邵志.突出技能训练提高动手能力水手工艺实训课[J].黑龙江科技信息,2019,(17):174.