

探讨学校建筑工程中加强工程质量标准的管理

刘旭川

淄博市城市资产运营集团有限公司 山东 淄博 255000

【摘要】学校的建筑工程质量不仅直接影响到学生的学习和生活环境，也是影响学校整体形象和声誉的重要因素。随着教育事业改革的深入发展，国家对教育事业投入不断加大，而建筑工程施工过程中的质量问题却日益突出。因此，对工程的质量标准进行严格管理显得尤为关键。目前我国对建筑工程施工过程中的工程质量控制还没有形成统一规范的管理体系，存在很多问题需要解决，尤其在一些施工环节上还存在着一定的安全隐患。本研究旨在深入探讨如何在学校建筑工程中加强工程质量标准的管理，以确保工程的质量和安全性，从而提升学校的整体形象和声誉。

【关键词】学校建筑；工程质量；标准管理；加强措施

引言

学校的建筑工程质量管理在确保教师和学生的安全及权益方面起到了至关重要的作用。随着社会经济不断地快速发展和进步，人们对教育事业也提出了更高的要求。在当前社会进步的大背景之下，强化工程质量标准的管理已经上升为学校建筑工程领域的一个紧迫议题。随着我国教育事业的不断改革和完善，对教学质量也提出了更高的要求。当前，如何保证工程建设满足标准规定并防止质量问题的出现，成为了一个迫切需要解决的难题。

1 学校建筑工程质量标准管理的现状分析

1.1 学校建筑工程质量管理中存在的问题和挑战

1.1.1 标准与规范不完善

目前，学校建筑工程质量管理的标准与规范尚不完善，缺乏针对学校特殊需求的详细指导，导致施工过程中质量控制缺乏明确的依据。

1.1.2 资源短缺与管理不足

学校建筑工程质量管理所需的人力、物力、财力等资源有限，学校可能无法提供足够的经费和人力来进行全面的质量管理。同时，学校对工程质量管理的重视程度和管理机制不够完善，缺乏专业的质量管理团队和体系。

1.1.3 监管不到位

在学校建筑工程质量管理中，监管和审计机构的角色和职责模糊不清，监督和检查力度不够，导致施工过程中存在的质量问题无法及时发现和解决。

1.1.4 人员素质和技术水平不高

学校建筑工程质量管理团队的人员素质和技术水平参差不齐，缺乏专业的工程质量管理人才。这可能导

致施工过程中存在的问题未能被及时识别和解决，影响工程质量。

1.2 现有标准与规范的不足之处

1.2.1 关注度不高

现有的标准与规范对学校建筑工程质量管理关注度相对较低，没有明确的细化指引。这样的不足可能导致学校在施工过程中无法按照统一的、标准的要求进行质量管理。

1.2.2 缺乏针对学校特殊需求的指导

学校作为特殊场所，其建筑工程质量管理需要考虑到学校教学、科研、生活等多方面的需求。然而，现有的标准与规范缺乏对学校特殊需求的深入研究和指导，无法有效应对学校建筑工程质量管理中的各种挑战。

1.2.3 不够系统和完整

现有的标准与规范在学校建筑工程质量管理方面缺乏系统性和完整性，存在局部和片面的情况。学校建筑工程质量管理需要一个全面的指导体系，包括质量控制、设计评审、施工验收等方面的内容，而现有标准与规范未能提供全面的指导。

1.2.4 更新速度缓慢

学校建筑工程质量管理的要求和技术不断发展和更新，然而，现有的标准与规范更新速度相对缓慢，未能及时跟上行业的发展步伐。这可能导致学校在实际施工中不能按照最新的要求进行管理，影响工程质量。

总体而言，学校建筑工程质量标准管理存在着一系列问题和不足之处，需要加强标准与规范的制定和完善，同时加强对学校建筑工程质量管理的重视和监督，提高人员素质和技术水平，以确保学校建筑工程质量达到标准要求。

2 加强学校建筑工程质量标准管理的重要举措

2.1 建立健全质量管理体系

建立健全质量管理体系是加强学校建筑工程质量标准管理的重要举措之一。首先,需要指定质量管理机构和责任人,明确各个岗位的职责和权限,确保质量管理工作的有效推进。其次,制定明确的质量管理制度和流程,包括从设计、施工到验收的全过程管理,确保每个环节都符合相关标准和规范。在制度执行过程中,要加强质量监督和评估机制,定期进行自查和自评,及时发现和解决问题。此外,建立健全的质量档案管理制度,形成完整的工程质量文档,为质量问题的溯源和问题解决提供依据。同时,加强对质量管理人员的培训,提升其专业素质和技能水平,确保他们具备有效的质量管理能力。最后,引入先进的信息化技术,建立工程质量数据的统一管理平台,实现信息共享和监测预警,提高工程质量管理的效率和准确性。通过建立健全质量管理体系,学校能够更好地把握工程质量标准,规范施工行为,提高建筑工程的质量可靠性和安全性,为学校的发展提供坚实的基础。

2.2 加强人员素质和技术培训

为了确保工程管理的专业性和高效性,应提升工程管理人员的专业素质和技能水平。他们需要具备丰富的工程管理经验、深入了解相关法律法规和标准规范,以及熟悉最新的施工技术和管理方法。通过培训,工程管理人员可以更新自己的知识储备,提升解决问题和应对挑战的能力。其次,施工人员也需要接受全面的培训和考核,以确保其具备必要的技能和安全意识。施工人员是直接参与学校建筑工程施工的主体,他们的技术水平和工艺操作直接影响工程质量。因此,定期进行技术培训,教育施工人员遵守施工规范、操作规程和安全要求,可以提高他们的专业素养,减少施工过程中的操作失误和质量问题。此外,随着建筑工程技术的更新换代,学校建筑工程人员还应不断学习新的技术和方法。他们需要了解新材料、新工艺和新设备的特点和应用,以确保学校建筑工程在技术领域的先进性和可持续性。技术培训可以提高人员对新技术的适应能力,促进其参与到工程质量管理的创新和改进中。因此,加强人员素质和技术培训对于学校建筑工程质量标准的管理至关重要。通过提升工程管理人员和施工人员的专业素质和技

能水平,可以保证工程管理和施工过程中符合标准要求,提高工程质量的稳定性和可靠性。同时,技术培训还可以帮助学校建筑工程人员紧跟时代的发展步伐,适应新技术的应用,推动工程质量管理的创新和提升。

2.3 强化材料与设备管理

在学校建筑工程中,强化材料与设备的管理是确保工程质量的重要环节。首先,对于材料的管理,需要严格控制选用和进场流程。在选择材料时,应优先选择符合标准和质量要求的产品,并确保材料的来源可靠。同时,在材料进场时,要进行严格的验收,确保材料的质量和规格与工程要求相符。其次,在设备管理方面,应加强设备的维护和管理。保持设备的良好状态对于施工过程的顺利进行至关重要。要定期对设备进行检修、维护和保养,并建立设备档案,记录设备使用情况和维护记录。此外,还需严格执行设备使用规范,确保设备操作人员具备必要的培训和资质。通过强化材料与设备的管理,可以提高施工过程的可靠性和稳定性,从而保证学校建筑工程的质量和安全性。

3 结束语

在质量管理体系改革的背景下,学校的建筑工程质量标准持续上升,因此工程质量管理工作需要在思维上进行优化和转型,以推动工程质量管理体系的升级和调整。在新时期背景下,建筑工程质量管理工作面临着诸多问题。工程单位在进行工作时,必须将安全作为首要考虑,以质量为中心,并以管理为导向。他们需要努力改进学校的建筑工程管理方式,确保建筑工程的质量管理机制得到完善,并采纳有针对性的管理决策。

【参考文献】

- [1]刘佳俊.浅析学校建筑工程中加强工程质量标准的管理[J].2021(2016-11):81-82.
- [2]李相彬刘辉刘倩荣尚中苏张争.学校建筑工程中加强工程质量标准的管理对策[J].中国房地产业,2020,000(031):105.
- [3]尹明江.学校建筑工程如何加强工程质量管理工作探讨[J].建材与装饰:上旬,2016(26):2.
- [4]马清林.学校建筑工程如何加强工程质量管理工作探讨[J].工程技术(文摘版):00207-00207[2023-11-05].