

促进职业教育优质教学资源开发与共享的实践措施

许 哲

(伊春职业学院, 黑龙江 伊春 153000)

摘要: 随着教育改革深入, 职业教育优质教学资源开发工作应得到进一步优化, 教师要积极寻找新的教学资源开发与共享路径, 不断提升教学资源开发的深度和广度, 这样才能为之后学生的学习活动开展打下坚实基础。鉴于此, 本文将针对职业教育优质教学资源开发与共享的实践展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 职业教育; 优质教学资源; 开发与共享; 实践

一、促进职业教育优质教学资源开发与共享的意义

(一) 有利于提升教学感染力

通过促进优质教学资源的开发与共享, 能够为教师提供更多优质的教学资源, 在开展教学工作时, 教师若是能合理应用这些教学资源, 将会大幅提升教学工作的感染力, 帮助学生更为主动、积极地参与到课程知识的探索与学习中, 进而大幅提升育人效果。此外, 通过促进优质教学资源的开发与共享, 能够提升教学工作的趣味性, 让学生更为直观、深入地理解所学知识内容, 激发他们的知识探索主动性。

(二) 有利于提升教学及时性

在开展职业教育工作时, 为进一步提升教育工作效果, 必须要促进优质教学资源的开发与共享, 这样能让学生在掌握专业知识、技能的同时, 形成较高水平的职业素养, 让他们更好地理解、应用所学知识内容。为此, 教师可以尝试将互联网技术、大数据技术等应用到优质教学资源的开发与共享中, 以此实现对学生知识体系的革新与优化, 大幅提升教学工作的趣味性、合理性, 让现有资源与优质资源充分融合, 提升教学及时性。

(三) 有利于提升教育灵活性

在开展职业教育工作时, 通过促进优质教学资源的开发与共享, 能够让教育活动变得更为灵活。通过展开优质教学资源的开发与共享, 能够让更多优质资源进入课堂, 教师可以结合这些资源对教学工作的形式、路径等展开持续优化, 以此提升教学内容对学生的吸引力, 增强教育灵活性。在展开优质教学资源的开发与共享时, 教师可以利用微课、媒体视频等展开辅助, 这样能大幅提升教学资源的趣味性。不仅如此, 结合优质教学资源的开发与共享工作成果, 教师可以打造一个更为优质的系统化教学平台, 提升学生的知识探索效率, 让他们获得知识的渠道进一步拓展。

二、优质教学资源的类型

(一) 纸质资源和数字资源

从体现形式上分析, 职业教育的优质资源可以分为纸质资源和数字化资源两个类型。纸质资源一般包括各类教材、报刊等书籍类资源, 它们的特点是较为直观, 纸质资源也是职业教育中最常见的资源类型。数字化资源是一种以信息技术、大数据技术等为基础的新型资源形式, 它能对现有的资源展开数字化处理, 让教学资源从文字转变为视频、图像等, 从而让教学资源变得更为生动。数字化资源的形式丰富、内容多样, 具有很强的高效性、趣味性特点。数字化资源和纸质资源的开发能够为优质教学资源的开发与共享提供充足动力。

(二) 生活资源和地域文化资源

职业教育的知识内容与学生的日常生活、工作等关系较为密切, 很多教学资源含有非常强的生活化元素。这些生活化元素若是能应用到优质教学资源的开发与共享中, 将会极大丰富教学资源内容, 帮助学生进一步丰富阅历、增长见识, 促使学生获得更

全面发展。地域文化资源可以分为物质文化资源和非物质文化资源, 还有自然文化资源等类型。地域文化资源包括风土人情、民俗习惯等, 这些资源能够帮助学生在掌握专业知识、技能的同时, 形成艰苦奋斗、努力拼搏等精神, 这对其后续进入工作岗位有极大帮助。

(三) 显性资源和隐性资源

在展开优质教学资源的开发与共享工作时, 教师除了可以看到各类问题、学业成果等显性的教育资源, 还能接触到很多隐性教育资源。通过显性资源, 教师能够帮助学生积累更丰富的知识内容、专业技能, 这对他们的未来就业有重要价值, 能够让学生切实解决各类实际问题。除了显性资源, 教师还应重视对隐性资源的开发和利用, 比如职业素养培养、道德品质提升等, 这些隐性资源才是学生未来获得更长远发展的基础和前提。优质教学资源的开发与共享工作应结合不同学校、地区的实际情况, 为学生选择适合的教学资源类型, 教师也要善于革新教学资源的开发路径, 这样方可大幅提升优质教学资源的开发与共享水平。

三、促进职业教育优质教学资源开发与共享的原则

(一) 导向性原则

在展开优质教学资源的开发与共享工作时, 教师应秉承导向性原则, 保证教学资源开发方向的政治导向正确, 符合学生的身心发展需求, 满足社会对优质人才的期待, 这样才能大幅提升优质教学资源的开发与共享工作质量。通过促进优质教学资源的开发与共享, 能够为学生的未来发展提供更充足动力。

(二) 开放性原则

在开展优质教学资源的开发与共享工作时, 教师应遵循开放性原则, 保证教学资源的多元化。教师除了可以结合教材展开分析, 进行优秀资源开发, 还可结合实际的教学过程, 将一些生成性资源引入优质教学资源的开发与共享中, 从不同角度、层面拓展优秀教学资源。此外, 教师应秉承开放心态, 结合生活元素为不同层次、类型的学生引入优质教学资源, 这样能更好地帮助学生实现学习目标。

(三) 适用性原则

在展开优质教学资源的开发与共享工作时, 教师应保证教学资源的适用性, 这样才能为学生未来的学习活动开展提供助力。在展开优质教学资源的开发与共享前, 教师应对学生的知识储备、认知习惯、学习兴趣等因素展开分析, 保证教学资源、资源形式能够满足学生的期待与需求。通过提升优质教学资源的开发与共享适应性, 能够有效解决职业教育中学生所学与学生所用不契合的情况, 帮助教师更好地完成职业教育目标。

(四) 共享性原则

随着时代发展, 优质教学资源的开发与共享工作仅仅依靠教师、学校将很难再较短的时间内积累大量资源, 这样会对之后职业教育工作的开展产生阻碍作用。为此, 在进行优质教学资源的

开发与共享工作时,教师应做好资源的共享工作,充分利用信息技术手段,打造一个符合时代需求、时代特色的优质教育资源库,这样能实现不同学校、地区教育资源的互补,还能激发教师参与到优质教学资源的开发与共享的主动性,为之后职业教育工作的开展打下坚实基础。

四、促进职业教育优质教学资源开发与共享的实践策略

(一) 结合课程资源标准,精选优质课程资源

为进一步提升优质教学资源的开发与共享效果,教师在展开工作前,应针对相应的课程资源标准展开研究,深入理解职业教育的核心与要求,这样才能更为高效地展开优质教学资源的开发与共享工作。此外,教师应树立一个明确的优质教学资源开发目标,为之后优质教学资源的引入提供理论基础。在实践方面,要明确优质教学资源的开发与共享的目标与范围,明确资源开发的途径与渠道,这样能大幅提升优质教学资源的开发与共享效率,提升学生对优质教学资源的利用效率。此外,教师还可结合学生的实际需求,对现有的教材内容展开深入探索,完成对教材资源的重构,利用拓展的方式将教材资源与优质拓展资源结合,提升优质教学资源的开发与共享水平。各类教材外的教学资源内容丰富、形式多样,教师可以对它们展开合理筛选,结合学生的实际需求,对优质教学资源展开进一步整合与优化,结合不同专业、课程的学生需求,精选优质课程资源与,这样方可保证优质教学资源内容与学生需求的契合,从而提升优质教学资源的开发与共享效果。

(二) 更新教学理念,加快资源建设步伐

为提升优质教学资源的开发与共享效果,教师在展开教学资源的开发工作时,应重视对教学理念的更新与优化,这样才能大幅提升教学资源建设步伐。为此,学校应结合本校的实际情况,建设一个更为完善的优质教学资源的开发与共享工作体系,保证后续工作能够顺利、有序开展。优质教学资源的开发与共享工作并非独立开展,需要多方人员的参与,还需引入信息技术等手段展开辅助,这样才能保证优质教学资源的开发与共享效率和质量。为此,在展开优质教学资源的开发与共享工作时,教师可以从人员、设施以及制度等层面入手分析,深入了解优质教学资源的开发与共享工作的内涵,结合信息技术等手段,打造一个更为完善的优质教学资源的开发与共享体系。

在实际的优质教学资源的开发与共享工作中,学校要发挥自身的领导作用,对全局展开合理统筹,密切关注信息化教学资源建设进度。此外,学校还可结合专业设置、课程内容等,对优质教学资源的开发与共享流程展开优化,保证优质教学资源的开发与共享工作的整体性。教师要不断提升自身综合能力,积极推动优质教学资源的开发与共享工作开展,主动参与到优质教学资源的开发与共享工作红。学校可以结合优质教学资源的开发与共享工作的实际需求,建立一个专门的工作小组,并邀请各个行业的专家参与进来,为优质教学资源的开发与共享工作开展提出建议。

(三) 关注优质人才培养,打下资源建设基础

在当前职业教育的背景下,很多学校存在优质教学资源不足的情况。通过展开优质教学资源的开发与共享工作,能够大幅提升优质教学资源的建设水平,提升育人效果。为此,学校应重视对优质人才的培养,这样才能为优质教学资源的开发与共享工作开展打下坚实基础。在实际工作中,学校可以从不同层面入手分析,全面提升教师的数字化水平,为之后的优质教学资源的开发与共享工作开展提供助力。此外,学校应重视对优质教学资源的开发与共享工作人员的数字化素养培养,展开更具针对性的训练工作,让教师能够逐渐掌握优质教学资源的开发与共享工作开展所需的各项技术。同时,学校还应鼓励教师将掌握的技术应用到优质教

学资源的开发与共享实践中,这样能从整体上提升教学收益和质量。通过展开高水平的优质教学资源的开发与共享工作,能够让学校的教学体系更为完善,这也为之后培养更多优质人才打下了坚实基础。

(四) 加大资金投入,为资源建设创造条件

随着时代发展,为进一步提升优质教学资源的开发与共享工作效果,学校应保证优质教学资源的开发与共享过程中有充足的资金投入。为此,在展开优质教学资源的开发与共享工作前,学校可以结合本校实际情况,精心做好预算活动,对优质教学资源的开发与共享所用的资金进行合理规划与配置。需要关注的是,虽然计算机设备等购入属于一次性投入,很多学校可能会忽视其费用,但是,和计算机相关的投资占比非常大,需要相关人员的注意。甚至一些学校会将大部分资金用在软件采购上,为此,在优质教学资源的开发与共享中做好预算工作极为重要。

在展开优质教学资源的开发与共享工作时,学校应结合自身的实际情况,制定一个更为合理、科学的发展规划,逐渐完善硬件设施和软件设施。此外,学校还应做好相应的统筹管理工作,通过项目化的方式展开优质教学资源的开发与共享工作建设,不断提升优质教学资源的开发与共享的综合水平,提升资金的使用效率。为保证专项资金得到合理应用,学校可以成立一个资金使用专项小组,负责资金的管理、使用工作,通过严格管理,能够保证每笔资金的用途明确,进而提升优质教学资源的开发与共享专项资金的合理性。

(五) 善用隐性资源,展开优质教学实践活动

在优质教学资源的开发与共享中,教师通常会将主要精力放在显性资源的开发和利用上,对于一些隐性资源很容易忽视,这对学生的综合能力发展、专业素养提升会产生极大阻碍作用。实际上,隐性教育资源也是职业教育中极为重要的教学资源类型,合理应用隐性教学资源,能够极大丰富职业教育的工作内容,让学生的知识体系变得更为完善。为此,在展开优质教学资源的开发与共享工作时,教师可以尝试将一些实践活动引入课堂,让学生结合实践活动感受其中的道德品质、职业素养,这对学生的综合能力发展有极大促进作用。

五、总结

综上所述,为进一步提升职业教育优质教学资源的开发与共享效果,教师可以从结合课程资源标准,精选优质课程资源;更新教学理念,加快资源建设步伐;关注优质人才培养,打下资源建设基础;加大资金投入,为资源建设创造条件;善用隐性资源,展开优质教学实践活动等层面入手分析,以此在无形中促使优质资源开发与共享水平提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 陈铁友,刘世国,付强.产教融合视域下职业教育专业教学资源库建设背景、问题与路径[J].现代职业教育,2024(22):21-24.
- [2] 龚汉东,刘俊,叶剑锋,等.数字教学资源建设路径研究与实践[J].高教学刊,2024,10(22):112-115.
- [3] 丁旭,张思漫,刁均峰.我国职业教育教师数字素养的现状分析与培养路径[J].当代职业教育,2024(04):87-94.
- [4] 汪波.数字化背景下职业教育专业教学资源库建设与应用研究[J].中国管理信息化,2024,27(14):238-241.
- [5] 张峰.数字化转型与区域职业教育均衡发展:专业教学资源库视角[J].工业技术与职业教育,2024,22(03):93-99.

基金项目:中国(北方)现代林业职业教育集团职业教育研究资助课题,课题编号 LZJB2024JY003