

中华优秀传统文化融入高校思政教育的思考

周长胜 李春梅

(哈尔滨商业大学, 黑龙江 哈尔滨 150028)

摘要: 在现代社会发展与建设进程中, 文化建设的重要性不断提升。中华优秀传统文化不仅有着丰富的文化内涵与生命力, 而且具有重要的教育意义与传承价值。因此, 在高校思政教育中, 优秀传统文化成为教师优化思政教育工作、落实立德树人任务的重要内容。高校学校应全面推动思政教育与传统文化的有效融合, 并由此推进学生的文化素养、人文品质、道德水平、政治修养全面发展。本文即在文化自信建设背景下展开研究, 通过分析传统文化与高校思政教育融合的意义与原则, 进而提出传统文化融入高校思政教育的路径与策略。

关键词: 中华优秀传统文化; 高校思政教育; 融入路径

树德立人是校园教育的根本任务, 也是素质教育的重点内容。思政教育作为提升大学生思想品德的关键, 对大学生步入社起着举足轻重的作用。我国在大学校园大力开展思政教育, 其目的是培养高品质、高素养的大学生, 为国家发展提供优质人才。在新时期, 大学不仅是人才输送的重要场所, 更是实现树德立人教育目标的基石。对大学生进行思政教学, 是当下教学工作的重点任务。但实际上, 当代大学生受到诸多因素影响, 其思想道德品质较为不高, 认知能力和行为习惯不是很好, 使得大学生个人道德品质无法有效提升。因此, 对大学生开展思政教育非常有必要。中华传统文化博大精深, 其中所蕴含的价值显而易见, 将传统文化融入大学生思政教育, 不仅能引导学生建立爱国精神, 还能够帮助其指明未来学习方向。同时还能让大学生充分了解中华传统文化, 提升其文化底蕴和内涵。

一、中华优秀传统文化融入高校思政教育的原则

(一) 服务性原则

应坚持以传统文化服务思政教育的基本原则。在高校思政教育活动中, 教师必须坚持以立德树人为基础目标, 依据课程内容需求与学生兴趣, 适当融入传统文化内涵, 以教育资源的形式辅助教学活动, 一方面要借助文化内容或作品深化学生对思政课程内容的理解, 达成思想品格塑造的目标, 另一方面则要遵循教材与大纲要求, 通过传统文化为学生构建思政教育案例, 由此帮助学生梳理课程知识体系或深化重难点理解, 以此保证传统文化为思政教育服务的建设性功能。

(二) 科学性原则

应坚持合理筛选内容、科学融入教学的原则。一方面, 优秀传统文化的筛选必须以课程内容为基本依据, 保证传统文化内容与课程内容之间有紧密联系, 避免教学活动中出现避重就轻的情况。另一方面, 在传统文化的融合方式上, 教师必须采用科学的方法, 既要建立历史辩证思维, 能够正确看待古人的思想与文化作品, 又要对传统文化进行优化与完善, 让学生传承其中的优秀内容, 抛弃其糟粕内容。

(三) 学以致用原则

传统文化与思政教育的融合必须最终落实在实践与行动之上, 即必须引导学生塑造正确的思想观念与行为品格, 一方面要深化学生的理论认知, 从思想意识上转变观念, 拥有正确的价值观、文化观、职业观等。另一方面则要转变学生的行为习惯, 能够在生活与行动中落实自己坚持的信念与理想, 比如做到遵纪守法、尊老爱幼、诚实守信等。

二、中华优秀传统文化融入高校思政教育的价值

(一) 有利于丰富高校思政教育内容

大学生作为未来社会主义接班人, 其必须具有传承精神和思

想觉悟。因此, 在开展大学生思政教育时, 需融入传统文化, 充分挖掘其中的哲学思想和价值, 不仅可以培养文化底蕴深厚的大学生, 还能丰富大学生思政教育内容, 提升大学生的思想道德水平。不仅如此, 在社会生活中、现代文化、还是个人建设环节中都应该渗透传统文化, 将思政教育的作用发挥到最大。足以证明, 大学校园在思政教育时, 充分融入传统文化, 能达到更好的教育效果, 对于大学生思政教育具有推动作用。但实际上, 虽然传统文化是我国在历史发展中积累, 有爱国主义精神和民族瑰宝, 但是也存在一些封建迷信的陋习, 不适用于大学生学习。所以将传统文化融入大学生思政教育, 可以引导大学生建立正确的思想观念, 锻炼其明辨是非的能力。对此, 教师要充分将思政教育与传统文化结合, 不断渗透传统文化知识, 让大学生建立仁爱、守信、正义等价值观念, 贯彻落实树德立人的教育任务, 同时也能够丰富大学生思想政治教育内容。

(二) 有利于弘扬中华民族传统文化

传统文化体现不仅是中华民族精神, 还代表着博大精深的中华文化底蕴。大学生作为中国未来发展的基础保障, 必须要具备较高的素质和文化修养。大学校园是培养人才的重要场所, 为了更好弘扬中华民族传统文化, 应该将其与思政教育相互融合, 提升大学生的文化修养和个人素质, 促使大学生承担起中华民族文化传承的责任, 充分弘扬传统民族文化。但在实际上, 大学生受到外界因素干扰较多, 很多学生没有建立传承和弘扬中华民族传统文化的意识, 所以我们更应该将思政教育与传统文化融合, 这代表的不仅是中华民族的灵魂瑰宝, 也代表我国的民大民族精神。假如大学生都能够积极学习传统文化, 传承民族精神, 那么社会发展将会迎来更大进步空间。足以证明, 传统文化融入大学生思政教育不仅可以让学生居安思危, 建立保家卫国的基本思想, 更能激发大学生的爱国精神, 传承中华传统文化。不仅如此, 大学生的内在素养也能够得到培养, 加深大学生对传统文化的认识与理解, 帮助其建立民族责任感和使命感。

(三) 有利于培养大学生民族自豪感

中国传承至今, 已有了几千年的历史, 之所以能够流传这么久, 其中最重要的就是民族凝聚力, 这不仅激发了人们的敢于拼搏和勇于斗争的精神, 还为人们建立了强大的精神支柱, 是祖国发展中不可磨灭的动力。民族自豪感与民族凝聚力密不可分, 两者一旦推理关系, 社会中心也会发生偏移, 威胁社会的发展。我国为了实现中华民族伟大复兴梦, 一直都在不断前进, 这不仅需要大学生的努力, 也需要社会每一个人的共同努力。但实际上, 随着我国科技水平不断进步, 互联网飞速发展, 社会主义所提倡的价值在这些因素影响下逐渐受到冲击, 当代大学生对西方的节

日的热爱超过了对中华传统文化的热爱,比如,很多大学生喜欢过西方情人节、圣诞节等等。虽然大学生也过中华传统节日,但还是不乏有一些崇洋媚外的群体,不仅影响大学生的思维观念,也不利于培养大学生的民族自豪感。因此,将传统文化融入大学生思政教育非常有必要,更好的传承中华文化瑰宝。对此,想要在思政课程中培育当代大学生的社会主义核心价值观,就必须从优秀传统文化中汲取营养和力量,深挖其思想精髓。

三、中华优秀传统文化融入高校思政教育的具体路径

(一) 做好传统文化的宣传工作,提升学生的思想认知

大学生作为社会主义接班人,首先要建立成熟的思想观念,充分认识中国传统文化。可以举办一些有关于传统文化的讲座,让校园中每一位学生都可以参与其中,深入学习传统文化内容,感受传统文化的魅力,同时加大对传统文化的宣传力度,有效提升学生对传统文化的认识。其次,大学校园可以开展行政性传统文化宣传,制定有关的学习政策,不仅要让每一位大学生学习,还要让每一位教师参与其中,有效普及传统文化的内涵和意义,培养更多文化底蕴深厚的大学生。最后,教师要积极传授传统文化知识,引导学生树立良好人文素养,同时提升大学生文化修养。例如,教师在进行思政教育时,将优秀的红色革命文化融入其中,如“五四新文化运动”,这是红色文化的开启,让学生学习中华民族精神,感受中华民族优秀事迹。不仅如此,教师还可以列举一些改革开放或者社会主义发展史,站在改革发展取得的历史成就的基础上,开展各种红色文化主题活动,如纪念历史大事件、爱国主义宣传活动等,不断提升大学生对传统文化的认知,加深对传统文化理解,同时也弘扬传统民族精神,为大学生步入社会提供保障。

(二) 创建良好的校园文化氛围,增强融入实效性

随着信息化时代的到来,大学生不仅能获取形式多样的信息,信息数量也比较大,并且其对大学生产生着较为深远的影响,能逐渐引导大学生树立起全新的价值观。外来文化、社会热点以及社会舆论都能在不同程度影响学生,但其中有有利有弊。因此,在开展思政教育要着重引导学生树立起正确的思想,以此规避大学生受不良思潮的侵蚀。这时,高校就应为学生创建出优质的文化氛围,通过营造优质的氛围将传统文化有效渗透给学生,进而引导大学生树立起正确的价值观。例如,高校就能借助新媒体来营造出渗透传统文化的环境,比如,微博、微信公众号以及抖音等平台,这样不仅能拓展传统文化的渗透路径,还能提升思政教育的有效性,提升传统文化对大学生的影响力。就以校公众号为例,教师就能在微信公众号中增设与传统文化相关的模块,用于向学生推送传统文化的内容,可以将国学经典、传统节日以及爱国情怀等,可以邀请对传统文化感兴趣的学生撰写推文,以此调动大学生探究传统文化的积极性。同时,也能邀请公众号定期推送传统文化,并尝试将传统元素与流行元素有机地结合,使得大学生有效掌握传统文化,并使传统文化真正融入大学生学习与生活中,从而确保传统文化所具备的育人价值充分展现出,最终渗透效果就能得到显著提升。

(三) 开展多样化的思政教育活动,深化学生感悟

当前,我国高校在思想政治教育中往往采取“灌输式”“直接讲授”的方式,教学形式单一,而且大部分学生都是被动接受知识。为提高思政教育与优秀传统文化融合的效果,思政者应突破传统,创新融合模式。例如,在思政课堂上,将教学方法从原

来的封闭式、被动式教学向双向互动、开放式教学转换;在授课时,插入中华优秀传统文化相关的教学案例,并通过课堂互动引导学生对传统文化知识进行思考,使他们在探索中进一步理解和认同传统文化。我国的传统文化不仅限于读古诗、讲经典,还可以拓展出更丰富的内容。教师必须明确传统文化的概念和价值观念,将中国优秀传统文化融入思政教育工作中,挖掘传统文化中最有生命力的部分。诸如,选取传统体育项目开展户外体育活动,展现传承千年的民族体育精神,又如,以传统节日为“引子”,引导学生品尝传统美食、烹饪传统美食,再如,引导学生学习节日神话故事,开设剪纸、面塑、泥塑等课程,让学生体验民间传统手工艺等等。再如:开展“古诗朗诵比赛”“汉字书法比赛”“汉服文化节”等,把优秀的传统文化融合到一起,让学生在参加自己喜爱的各项实践活动中,不知不觉地汲取中华优秀传统文化的营养。如“诗酒趁年华,做少年君子”主题读书分享会,主要让学生交流中华传统美德,了解我国传统文化中推崇的忠义、仁爱具体是什么含义,进而在学习和生活中践行传统美德,将传统文化和时代精神相融合。将思政教育与传统文化融合是充分发挥中华优秀传统文化的精髓,消除其中消极因素的影响,将社会主义核心价值观融入传统文化,让学生们交流学习,进而产生润物细无声的教育效果。思政教育方法很多,高校思政教育工作者需要在实践中进行深入的探索。

(四) 提升高校思政教师文化素养,为二者融合奠基

要想将高校思政教学与传统文化有机融合,教师就需要主动对传统文化展开学习以及探究,同时还要不断地提升自身的文化素养以及教育能力要不断提升,从而为思政与传统文化融合奠定坚实的基础。具体而言,在教育教学中,教师要广泛阅读以及研究传统文化,以此来丰富自身的传统文化知识储备,强化自身渗透传统文化的能力,这样教师就能依据教学内容、目标来科学以及合理应用传统文化,同时也能给予高校学生有效地指导,促使高校学生的思政水平以及道德素养得到显著提升。除了要求教师自主对传统文化进行学习,高校还要积极开展相应的培训活动,这样便能创设出良好的培训氛围,在潜移默化中提升教师的文化素养,强化教师渗透传统文化的能力。如在校内举办与中华优秀传统文化相关的讲座等,对教师进行培养教育,有效提升教师传统文化素养,强化教师开展教育活动的效果。此外,为了能有效传统文化有效渗透到思政教学中,高校就能结合课程教学目标来明确渗透传统文化的要求以及标准,对教师的思想、行为作出明确指导,促使教师在应用或选用的传统文化更具有效性、科学性。除此之外,高校也可基于新课程标准设立相关指标,来检验教师渗透传统文化开展思政教学的成效,以此增强教师的相关意识,使教师能积极主动地选用中华优秀传统文化对高校学生进行思想与道德教育,从而就能引导高校学生塑造相对健全的人格。

参考文献:

[1] 姜巧巧. 传统文化与高校思政课融合增强大学生文化自信的路径研究[J]. 大众文艺, 2022(1): 161-163.

作者简介: 周长胜(1979-), 博士, 副教授, 研究方向: 高校思政教育,

通讯作者: 李春梅(1981-), 博士, 研究方向: 高校药学教育。