

# 新媒体时代高校辅导员学生思政工作路径探析

赵雪

(信阳师范学院物理电子工程学院, 河南 信阳 464000)

**摘要:** 随着新媒体时代的进步和发展, 高等教育逐渐大众化和普及化, 人们也愈发重视对于青少年的素质教育和素养教育。尤其要加大对青少年群体的思想政治教育, 不仅要树立其正确的价值观、人生观与世界观, 还要树立他们坚定的理想信念, 进一步培养其养成良好的学习与生活习惯。对此, 高校辅导员应当做好直接地学生思想政治工作, 要在落实好自身工作的条件下培养学生能力和素养, 促进学生健康成长和全面发展。本文具体讨论了新媒体时代的机遇和挑战, 也就高校辅导员学生思政工作提出了几点建议, 希望能够为一线教师提供更多借鉴与参考。

**关键词:** 新媒体时代; 高校辅导员; 学生思政工作

现阶段, 新媒体时代下的信息技术、大数据技术等已经在高等教育中全面铺开, 当代大学生的思维方式、生活习惯等更是与互联网络息息相关。而5G时代的到来更为高等教育带来了新的机遇和挑战, 不仅仅是大学生群体要适应新技术引领下的学习和生活, 高校辅导员也应当结合新技术和新模式创新工作方式, 尤其要针对学生思政工作进行改革与创新, 力求构建出利于大学生独立思考 and 自主实践的空间, 培育其文化素质与思想素质全面提升。以下围绕新媒体时代高校辅导员学生思政工作路径进行具体讨论:

## 一、新媒体时代机遇与挑战并存

### (一) 新媒体时代的简单概述

相对报纸、书籍或其他传统媒体, 通过新媒体技术、新媒体平台传送信息更加便利快捷, 同时能够承载的信息量极大, 也可谓是新时代信息传输的重要工具。笔者认为, 新媒体实际上是相对传统媒体提出的新称谓, 新媒体时代更是数字化媒体与网络技术高度发展和应用的产物。纵观高校大学生使用移动通信设备或计算机的频率, 他们获取信息的方式更是较大程度地依赖新媒体技术或新媒体平台, 也就是说互联网络已经成为了当代大学生主要获取信息的方式。因此也可以说大学生是伴随着新媒体时代一起成长的, 他们的思维方式和生活习惯也自然融入了新媒体时代特色, 尤其还表现在更容易接受新鲜事物这一方面。而今, 高校辅导员工作面临着巨大挑战, 当然也迎来了更多新机遇, 需要及时调整和加以创新。

### (二) 新媒体时代带来了机遇

新媒体技术的一大特色就是使得人与人之间的沟通和交流更加便捷了, 由此不仅师生之间能够密切沟通和交流, 学生之间也能够借助新媒体平台获得更多思维和灵感等的碰撞。这也使得高校辅导员和学生之间的关系更加平等了, 辅导员教师得以创新更多思政工作路径, 而学生遇到难题也可以及时与老师沟通和交流, 可谓有效拓宽了高等教育工作路径, 也为大学生带来了更多新的机遇。此外, QQ群、公众号、小程序等也能够带给大学生更多思考, 通过此类先进社交媒体软件组织思政实践活动, 更是能够带给大学生耳目一新的思政学习感受。可见, 新媒体时代丰富了高校辅导员学生思政工作路径, 官微、直播等新的教育形式还在发展成熟, 更意味着高等教育迎来了新阶段。

### (三) 新媒体时代带来了挑战

新媒体时代同样带来了巨大的挑战, 尤其是高校辅导员开展学生思政工作遇到了诸多新的难题, 需要一线辅导员教师积极探索与实践。首先是高校大学生的思维方式和学习习惯发生了变化, 他们更依赖互联网渠道获取信息的同时对事物的判断能力和探究

能力逐渐缺失了, 这也是高校思政实践活动效率和质量低下的主要原因。久而久之, 高校辅导员教师也缺失了权威性, 更影响到了思政教育工作的有效性。其次, 通过新媒体技术或平台传送的信息内容十分复杂, 且可能存在良莠不齐的情况, 而在大学生判断能力和探究能力不成熟的情况下更是可能为他们带来不良影响, 导致大学生群体出现思想上的偏差或形成错误判断。也就是说, 高校辅导员教师的舆论导向能力进一步降低了, 最终也影响到了思政工作的效率和质量。

## 二、新媒体时代辅导员学生思政工作发生了较大变化

### (一) 新媒体时代改变了大学生的生活方式

随着“新媒体”一词的出现, 现代化教育逐渐成为了主流趋势, 更意味着高等教育中要落实立德树人和科学育人, 要改变现阶段较为传统的教育模式, 要朝着新媒体技术引领下的现代化教育方向发展。新媒体技术有着传输信息量大、传播速度快、互动性强、渠道多等特点, 更是能够为师生间、生生间构建出良好的交流渠道, 因此在改变了大学生生活方式的基础上还改变了高校辅导员学生思政工作路径, 使得高等教育逐渐向更高层次演进。不仅如此, 大学生的学习和生活也更加充实了, 麦克风、摄像头的使用更是为更多学生带来了展示自我的机会, 也使得高校辅导员学生思政工作的开展有了更多可能性。

### (二) 新媒体时代改变了辅导员的育人方式

新媒体时代改变了高校辅导员的育人方式, 使得部分教师不完全依赖交流和互动也能够带给学生更多正向引导, 更能够启发大学生在生活中注重自身言行, 启发大学生多组织或参与思政教育活动。新媒体技术和平台出现以后, 师生双方都可以通过新媒体平台直接发布内容性视频, 也不受地区和时间的限制, 使得双方之间能够实现有效、高效地信息传递, 从而有效增强了大学生思想政治教育效率和质量。笔者认为, 当今时代的大学生愈发有个性, 他们通过新媒体平台发布动态或高质量内容性视频, 不仅辅导员教师可以了解到学生的思想情况, 其他不同阶段的学生也能够受到影响, 从而能够为现代化思政教育带来更多可能。

### (三) 新媒体时代改变了学生工作的宣传媒介

近年来, 开展学生活动已经不仅仅局限在线下了, 线上活动的组织和开展更加便利, 同时还能够为学生带来更多全新的体验。一般组织和开展相关活动都会开设官方微博, 同步活动宣传、投票和互动等, 因此也有越来越多大学生喜欢通过这样的方式参与思政实践活动。那么, 高校辅导员教师就要多组织和开展此类活动, 或向学校申请成立专门的工作小组, 或直接设置新媒体工作部门等, 以此配合高校辅导员教师共同落实学生思政工作。可见, 新

媒体已经成为了高校大学生思政工作的主要媒介之一,更有待辅导员教师进行开发和组织,新的学生思政工作模式也在悄然而至。

### 三、新媒体时代高校辅导员学生思政工作的路径分析

#### (一) 顺应时代变化趋势,革新思政育人观念

2014年3月,我国教育部颁布了《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》,对高校辅导员的职业化发展路径提出了更多要求,更对高校辅导员开展网络思政工作进行了能力和素质要求,这也意味着对高校辅导员的工作进行了规范化和标准化。首先,高校辅导员教师要积极拓展工作途径,不仅要做好线下的学生思政教育,也要积极开展网络思政教育,要积极构建网络教育阵地,要进一步带给青年大学生更好的思政教育。其次,高校辅导员教师要革新育人观念,不仅要摒弃传统教育观念中的“糟粕”与“杂质”,还要围绕全新的教育技术、教育方式等进行研究和实践,在接纳适应新媒体的情况下应用和发展新媒体,让自身思想观念符合新时代发展需求。只有这样,高校辅导员教师才能够带给学生更多新的认识,帮助大学生树立正确的思想观念,培育其逐渐形成独立而健全的人格。今后的学生思政工作中,高校辅导员应当端正态度,自觉树立平等观念,通过接纳适应并发展新媒体教育优势,主动融入学生群体中,倾听大学生的心声、合理采纳大学生的意见,要在网络化思想政治教育工作中做好学生人生导师的具体工作,在做好学生知心朋友的基础上启发学生、引导学生,最终构建出利于大学生健康成长和全面发展的教育平台,并助力其更好地升学或就业。

#### (二) 应用媒体资源教育,创新思政工作方法

新媒体平台资源丰富、信息承载量大,因此能够为高校辅导员学生思政工作提供良好的教学资源支持,如果辅导员教师懂得恰当运用这些资源并启发学生思考和探究,势必能够起到事半功倍的教育效果。应用媒体资源创新思政工作方法,营造良好的班级或校园文化氛围,能够带给大学生更多启示。如通过组织开展“聆听诗的声音”线上教育活动,在微信平台积极宣传本校“全国优秀共青团员”“优秀毕业生的优秀事迹”等,能够有效传递正能量,并在全校范围内建设出良好的文化氛围。再如通过组织开展“校园最美一角”网络摄影评选活动,在微信平台上组织学生投稿和互动投票,能够有效激发大学生内心的活力,充分激发大学生参与校园文化活动的积极性与主动性。类似的线上思政教育活动还有很多,值得高校辅导员教师继续探索与实践。应用媒体资源创新思政方法,构建网络平台至关重要,这也是在高等教育中落实立德树人与科学育人的重要途径,有助于创新高校辅导员工作方式和改进思政教育模式。一般情况下,高校辅导员组织和开展新媒体平台支持的思政教育活动,都结合QQ或微信这一类社交媒体平台建设,但实际上官微、直播、青年大学习、易班等新的教育平台也非常实用,随着相关思政教育功能的逐步完善,将更有利于青年大学生的思政学习和实践。因此,高校辅导员教师应当将眼光放长远,要不断了解新的事物和新的教育方式,也要勇于尝试和革新工作模式,综合利用网络平台,提高学生思政工作的效率和质量,促进高校学生思政工作的多样化和多元化。

#### (三) 依托媒体平台教育,协同网络教育管理

依托媒体平台协同网络教育管理至关重要,不仅是高校辅导员教师要积极改进学生思政工作模式,更多全新的教育角色也应当参与进来,共同优化和完善学生思政工作机制,致力于构建出真正利于大学生独立思考和自主实践的思想教育平台,助力

学生健康成长与全面发展。笔者认为,此处的协同网络教育管理还应当融入家庭、社会、学校等方面的教育,在学生思政教育工作中落实“三位一体”,以实现全员育人、全方位育人和全过程育人。只有这样,高校大学生才能够在多方监督和管理下生成正确的三观和道德品质,并积极规划职业生涯和构筑美好的发展蓝图。依托媒体平台教育首要的任务就是联系学生家长,要正确大学生家长的教育观念,同时将网络化思政教育内容传递给家长,让家长的言行感染孩子、影响孩子。其次,高校辅导员教师要借助校园网络平台加强对学生思政工作的网络管理,突显媒体宣传、保卫安全、学生工作等方面的教育价值,同步构建出和谐、规范、健康的校园网络平台。最后,高校辅导员还应当与思政教师建立密切关系,同步学生思想政治教育工作与思政课教学内容,以实现网络思政工作与思政课教学的统一,督促大学生更好地学习和自主实践,最终培养大学生成为能够适应新媒体时代发展的全面型人才。

#### (四) 加强自我素质提升,铺垫思政教育创新

高校辅导员教师是组织和开展学生思政工作的主要人员,因此要加强自我素质提升,为后续的思政工作创新奠定良好发展基础。首先是高校辅导员教师必须坚定自身政治立场,要坚决贯彻党的教育方针,并依法履行自身教育职责,在维护校园和谐稳定的基础上培养学生健康成长和全面发展。尤其要发展特色化学生思想政治教育,要正确大学生的三观,并影响他们为建设祖国和维护社会稳定作出贡献。其次,高校辅导员教师必须加强对网络舆情的监管和维护,不仅要积极构建和谐的校园文化氛围,还要充分利用新媒体平台影响学生观念,防止一切不正当的思想侵蚀大学生的心灵。只有这样,我们才能够杜绝更多网络诈骗,为大学生构建出和谐、稳定的成长空间。最后,高校辅导员教师应当提高自身网络文化素养,要结合大学生了解的文化内容和文化特色施以特色化的思政教育,以吸引学生、感染学生,达到提升学生思政工作效率和质量的积极作用。

### 四、结语

总而言之,高校辅导员应当正确看待当下的教育发展形势,尤其要顺应新媒体时代带来的新机遇和新挑战,有效且合理地运用各项教育技术,将新媒体潮流与思政工作相结合,在革新思政育人模式的同时多组织和开展相关实践活动,以培养大学生的实践能力和知识运用能力。只有这样,高校思政工作才可能转型与升级,并切实带给大学生耳目一新的真实体验感,助力大学生更好地升学或就业,进一步将高校思想政治教育工作推向新高度。

### 参考文献:

- [1] 杨琦,王鹏,岳倩雯.以红色文化为媒介助力民办高校思政教育——以艺术类大学生为例[J].湖南包装,2022,37(03):198-200.
- [2] 周肃军,李丽娜,魏亚亚.由“表”及“里”:新媒体时代新疆高校辅导员胜任力提升的实践路径探索[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2022(05):109-112.
- [3] 班玉凌.OBE理念下成人高校思政工作的创新实践——以福建省沙县开放大学为例[J].福州党校学报,2022(02):60-63.
- [4] 朱河锦.新媒体时代高校辅导员“微思政”应用能力提升路径探究[J].文山学院学报,2022,35(01):90-94.