

# 新时代高校辅导员队伍建设的惑与思

任彦婷 汤梦媛 陈新新

(南京理工大学紫金学院, 江苏南京 210000)

**摘要:**一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树木;百年之计,莫如树人。高校树人这一重任由辅导员、思政课老师及专业老师承担,其中辅导员作为学生德育教育的主力军,思政课老师负责学生的政治引导、信仰铸魂工作,专业课教师则在学生的专业知识、技能培养上发挥了重要作用,通过三者的联合能够强化学生工作实效。基于此,本文重点论述新时代高校辅导员队伍建设的具体思路,以期能为更多教育工作者提供有价值的借鉴。

**关键词:**高校;辅导员队伍;建设路径

强化高校辅导员队伍建设契合立德树人政策的根本要求,同时也能彰显辅导员的使命担当。本文重点介绍新时代高校辅导员队伍建设方向,在此基础上提出新时代高校辅导员队伍建设思路,具体如下:

## 一、新时代高校辅导员队伍建设方向

(一)立足全员树人,辅导员、家长与学生干部共建树人体系  
辅导员的工作不仅是进行树人,而且还要处理行政管理事务,繁重的工作致使部分辅导员难堪育人重任,同时也导致树人工作不够深刻、彻底。立德树人背景下,辅导员应该与学生家长以及学生干部相互沟通,理解各自的工作,继而按照“全员树人”的标准共同构建树人体系。首先,辅导员与学生干部的合作中,可开展班风建设主题活动,鼓励学生积极参与其中,共同为营造良好班级氛围奋斗,在此基础上营造互帮互助、勤奋好学的文化氛围,学生耳濡目染下自身综合素质可得到提升。其次,辅导员与家长的 合作中,家长与学校的联动得到加强,能够有效引导学生树立正确的人生观与价值观。再次,辅导员应该换位思考,比如以学生的家人、同学的角度考虑,从而更好地调整好自身的职能定位,进而实现教育工作承担者的转化,由以往辅导员单独育人逐渐演变为辅导员、学生家长和学生干部共同育人,更好地践行立德树人。

## (二)立足全过程育人,注重对学生学习成长的指导

学生整个学习生涯中,大学时期是人生观、价值观、世界观成型的重要时期,辅导员应采取不同的教育方式,做到全过程育人。同时,学生步入大学的殿堂后脱离了高中时期紧张的学习节奏,取而代之的是轻松的学习节奏,在此期间,还有很多的诱惑摆在面前,在没有经过辅导员正确地引导塑造的情况下,学生很容易经不良文化的诱导,形成错误的三观。因此,辅导员在对 学生进行教育期间要时刻注意,不能错过学生在成长发展过程中任何一个阶段的心灵成长历程,对于学生在生活中的点点滴滴以及心理变化要有一定的了解,然后对学生定期进行心灵疏导,促进学生健康成长。

## (三)全方位育人,强化校内外环境建设

学生的整个学习生涯有两大学习途径,其一是专业课程学习,通过这种方式他们学到各种各样的专业理论知识,其二是学校、社会以及家庭联动开展的校园活动和社会实践活动,通过这种方式,学生不仅个人责任感可以得到加强,而且个人组织能力、语言沟通能力、团队协作能力以及各种事物的鉴别能力都可以得到提升。身为辅导员,一方面要想办法向社会广大媒体发出呼吁:比如增加正能量的传播,使学生能够耳濡目染,培养正确的三观;另一方面,利用多媒体技术将教育由线下转移到线上。众所周知,线上的一些网络热点总是会引发各种各样的话题,而各大话题的讨论群体中学生占绝大多数。辅导员如果在树人过程中穿插一些网络热点,学生的学习兴趣会十分高涨,学生在学习过程中不仅

可以学到很多知识,而且视野也会开阔,他们也会意识到在大学生涯期间在课本上学到的各种专业知识固然重要,而在课本外所学到的知识同样重要。随着互联网的发展,各种通讯手段层出不穷,辅导员也可建立QQ群、微信群与学生进行互动,了解学生的思想动态,落实全方位育人。

## 二、新时代高校辅导员队伍建设思路

### (一)强化理论学习,切实提升自身的工作技能

辅导员不仅是学生学业上的启蒙者,也是学生思想上的引导者。作为辅导员,要强化自身的理论知识学习能力,提高自身的思维逻辑能力,将自身理论应用于实践,给予学生有效地指导。同时辅导员也要积极吸取党内先进的理论成果,更要在政治方向正确的前提下开阔自身的视野,在进行树人工作时要以马克思主义科学世界观和方法论做指导。始终坚持马克思列宁主义,以广大劳动人民为中心,将全心全意为人民服务作为工作的根本宗旨。对党的发展历程要有足够的了解,作为中华儿女的一分子,也应该理论自信、道路自信、制度自信、文化自信。辅导员在工作的同时,也应自觉地加强党性的锻炼和修养,提升自身的道德操守,另外辅导员在工作中的言行举止都会被学生看在眼里,“近朱者赤近墨者黑”,辅导员要以身作则,严守自己的底线,坚持个人的操守,以社会主义核心价值观为基,向学生宣扬党的优良传统作风,为培育更多优秀的党员而努力奋斗。

### (二)涵养家国情怀,以行动感染学生

所谓的“家国情怀”,是个体对所处共同体的一种认同,并促使其发展的思想。辅导员的树人工作内容里就包括用各种方式将热爱家庭、热爱班级、热爱国家这些情怀灌输于学生,使其更加热爱祖国,对身为中华儿女的一员而更加自豪。为进一步涵养家国情怀,辅导员应该从优秀传统文化中汲取能量,也可借阅现代的革命文化以及新时代中国特色社会主义的先进文化中产生的一系列拥有爱国主义情怀的作品,此外还可给学生播放各大爱国主义教育基地平台在重大节日的爱国主义活动,使学生树立爱国意识,将爱国情怀落实到实际行动中。

### (三)提升专业能力,培育大学生成长成才

#### 1. 观察能力

大学生作为我国未来的社会主义建设的主力军,辅导员在学生的学习生涯有着多重身份,他们不仅是导师,给予学生学业上的帮助,使学生能够排忧解难;而且也是学生的朋友,帮助学生解决人际交往中的困境,达到拨云见日的效果。辅导员也是大学生成长成才灵魂工程师,身为辅导员,也要努力提升自身的专业能力,以期在树人工作中发挥更大的作用。研究发现,一个拥有敏锐洞察力的辅导员,在教室中能尽快捕捉学生的思想动态,在学生寝室中也能发现一些存在的环境问题,在开展班团活动期间还能注意到某些同学有异于别人的言行举止,观察并总结学生的

思想动态,做到心中有数,在此基础上进行合理的安排。此外,辅导员在工作闲余间可锻炼自己的观察能力,及时了解学生的思想动态,将一些隐患消灭在萌芽阶段,避免事故抑或是一些不良事件的发生。

## 2. 倾听能力

作为一名辅导员,锻炼自己的倾听能力也很重要。学生如果有难以启齿的事情想要找人帮忙或是受委屈、情绪低落想找人倾诉时就可以找辅导员,这时如果辅导员能够在倾听的时候有足够的耐心,学生就不会紧张,从而更有条理地将话语清晰地表达出来,这为之后帮学生解决问题会有很大的帮助。在辅导员主动找某些同学谈心的时候,辅导员如能保持足够的耐心,静静地陪着他们,倾听他们的话语,这对全面了解他们也有很多帮助,之后再针对他们的想法提出自己的结论或者建议,这也是解决问题的方式之一。此方法可适用于实际生活中的方方面面,仔细倾听不仅可以获得许多有效信息,更全面地了解某些事务的变化也可以了解面对某一事物所持的态度和一些独到的见解,这些对自己接下来对一些事务的判断或者行动有很大的裨益。

## 3. 提问能力

具有高超的提问能力对于辅导员大有裨益。在学生的教育中“提问式教学”则是教师最常用的手段之一,不过与学生交流期间,高超的提问技巧不仅能引导话题的走向,还能让学生有积极回答的意愿。在一问一答中,辅导员也能对学生有了足够的了解,也收获了学生的好感,为接下来的树人工作奠定了良好基础。其实这种教育方式也适用于辅导员的工作中,为了提升提问技巧,辅导员在提问中也应注意下面几点:一,提出的问题要符合人人平等的原则,也要包容学生间存在的差异;二,提出的问题最好与学习有所关联,从而使学生的学习效率得以提高;三,提出的问题以激发学生的兴趣为目标,使学生主动探索其中的道理;四,提出的问题要符合正常的审美观,使学生不至于在社会生活中以阴暗、堕落为;五,提出的问题要与学生的专业特点相融,使学生主动开阔思维,以更高、更广的角度考虑问题。

## 4. 指导能力

辅导员队伍建设过程中,辅导员要进一步提高自身的领导能力,多与学生沟通交流,善于倾听学生的意见,通过这种方式也能找到学生发展过程中存在的问题,并为学生提供有效的指导。辅导员在学生管理过程中,还要分析学生的成绩单,透过现象分析学生学习过程中遇到的各种问题,在此基础上与专业教师联系,给出精准化建议,帮助学生解决学习过程中存在的各种问题。此外,辅导员也要鼓励学生勤思考、勤积累、勤分析,掌握特定的学习技巧。

### (四) 构建网络学习平台,提升辅导员个人素养

辅导员队伍建设过程中,要进一步构建网络学习平台,鼓励辅导员学习,通过这种方式也能进一步提升辅导员的个人素养。学校可借助校园为教师搭建网络学习平台,充分利用学习强国、中国MOOC大学等平台学习,不断为自己充电,提高自身的教学能力。此外,学校还要进一步强化对辅导员的培训工作,给予表现良好的辅导员更多的晋升机会,通过这种方式也能有效提升辅导员的职业素养。此外,辅导员还要做好对学生生活的管理,帮助贫困生解决助学金、勤工助学、助学贷款、就业等问题,为贫困生提供基础保障。此外,辅导员也可借助网络平台对学生开展心理健康教育,切实了解学生的心理问题并帮助学生排忧解难,关注学生的点滴,保障学生顺利完成学业。

### (五) 坚持守正创新,展示工作新作为

创新是教育永恒的话题,坚持守正创新也是高校辅导员的重要任务,通过这种方式也能展示工作新作为,将日常工作规范化、

规范工作特色化、特色工作品牌化。

### 1. 创新工作理念,注重积极挑战

首先,辅导员要创新工作理念,分析现阶段大学生学习与生活状况,总结大学生的学习特征,分析学生面临的新问题与新挑战,立足实际问题,在此基础上调整工作路径,积极应用信息化工具与学生交流,坚持以生为本的共同理念,不断促进学生人格的完善,成为学生心灵的导师。

### 2. 强化新媒体平台建设,构建网络思政全媒体矩阵

新媒体平台建设对于高校辅导员专业能力的提升有重要的引导意义,新时代背景下,强化新媒体平台建设有利于构建网络思政全媒体矩阵,在此过程中,辅导员也可以利用易班APP、微信公众号、抖音、微博等平台进行学生的思想教育,捕捉学生的思想动态。发挥网络思政的正向引导作用,正面宣传教育工作,构建网络思政全媒体矩阵。

### 3. 完善学生信息服务体系

高校辅导员队伍建设过程中要强化服务理念,进一步完善学生信息服务体系,依托易班平台构建信息服务体系。进一步做好学生管理工作,拓展学生事务服务的深度、广度、精准度,使之成为学生解决问题和反应诉求的新窗口、新途径。

### (六) 锤炼作风,提升工作新形象

#### 1. 构建道德坐标

辅导员要更正自身的言行举止,为学生树立良好的榜样,高举“公正、廉洁、服务”的旗帜,构建良好的道德坐标,给予学生正向的指导,使学生能够更正自身的价值观。

#### 2. 塑造文明形象

新时代背景下,辅导员要塑造文明形象,在此过程中也要积极进取,以更高的准则与要求严格要求自己,不断提高自身的工作能力,及时解决学生学习与成长过程中遇到的各种问题。此外,辅导员也要积极与学生交流,塑造良好的文化形象,以个人能力、气质、性格影响学生,帮助学生塑造良好的人格影响,使师风相传,更好地践行立德树人。

综上,新时代背景下,辅导员队伍建设要从多个角度入手,如强化理论学习,切实提升自身的工作技能;涵养家国情怀,以行动感染学生;提升专业能力,培育大学生成长成才;构建网络学习平台,提升辅导员个人素养;坚持守正创新,展示工作新作为;锤炼作风,提升工作新形象等,全面提升自身的工作能力。

### 参考文献:

[1] 王钰茜.新时代高校辅导员队伍建设路径探究[J].邢台职业技术学院学报,2022,39(03):64-67.

[2] 吴素红,陈庆宾.新时代高校辅导员队伍建设的现状与可行路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(07):35-37+49.

[3] 辛彦军.新时代高校辅导员队伍建设的路径探析[J].高等农业教育,2022(01):3-9.

基金项目:本文系江苏省2021年度高校哲学社会科学专项项目“新时代高校辅导员品格魅力塑造问题研究”(项目编号:2021SJB1187)的研究成果。

### 作者简介:

任彦婷(1988-),女,山西太原人,现任南京理工大学紫金学院助理研究员,研究方向:思想政治教育、党政管理。

汤梦媛(2001-),女,江苏南京人,现就读于南京理工大学紫金学院。

陈新新(1982-),男,江苏阜宁人,现任南京理工大学紫金学院副研究员,研究方向:思想政治教育、党政管理。