

大学生爱国主义教育路径创新研究

李振山

(郑州大学商学院, 河南 郑州 450001)

摘要: 大学生作为我国重要培养的人力资源, 肩负中华民族复兴的繁重任务。互联网背景下对大学生开展创新教育不但可以激发出大学生的爱国主义情感, 还可以提高中国大学生的思想道德水平, 也有助于中国大学生形成正确的人生观价值观。该文重点针对互联网背景下中国大学生爱国主义教育路径的创新展开调研, 在研究过程中指出了当下中国大学生爱国主义教育所面临的新问题, 并针对上述问题给出了相应对策, 期望可以更好地引导互联网背景下大学生爱国教育。

关键词: 网络背景下; 大学生; 爱国主义教育; 创新路径

中国特色社会主义在经历了漫长的奋斗之后, 已经进入了新的时代, 这也是中国发展的一个新的历史方向。新时代, 爱国主义已经越来越被人们所重视。“爱国”是中国长期发展的一种传统美德, 它一直是我国人民的精神支柱。“立德树人”是高校的宗旨。因此, 高校应加强对大学生的爱国主义教育, 将爱国主义教育列为学校的一项重要工作, 并在实践中不断地进行改革和创新。通过开展爱国主义教育, 可以激发大学生的爱国热情, 增强其道德修养, 促进其在未来工作中的自我价值。随着社会思潮的不断渗透, 以及西方文化的不断渗透, 大学生的思想观念、价值观受到了长期的影响, 导致了他们对爱国主义的理解不够、爱国意识淡薄, 甚至出现了“空谈”的现象。在这样的背景下, 高校的爱国主义教育方式要不断地进行改革和创新, 以进一步增强大学生的爱国意识, 促进爱国主义的实践。

一、网络背景下大学生爱国主义教育的重要性

(一) 树立正确的人生观和价值观

当代大学生所处的时代是一个多姿多彩的时代, 思想观念也有所不同, 因为他们长期生活在简单的校园环境当中, 思想还不够成熟, 对事情的判断能力也不够成熟, 因此就会很容易受到不良风气的影响, 最终建立错误的价值观以及人生观。他们肩负社会主义事业的历史使命, 培养良好的人生观对他们未来的成长至关重要。爱国主义教育是中华民族的传统美德是宣传社会主义核心价值观的重要内容。在网络背景下对大学生开展的爱国主义教育, 能够使大学生充分地认识中华民族的成长历程, 增强民族自豪感, 感受当今人生的得来不易, 提高大学生的民族使命感, 从而进一步认识中华传统美德, 培养良好的人生观和价值观。

(二) 激发大学生的爱国情怀

通过开展爱国主义教育, 可以让大学生对中国的发展历程有一个全面的认识, 加深对民族英雄、民族精神的认识, 从而增强大学生的民族自豪感。此外, 通过开展爱国教育实践, 使爱国主义与现实生活紧密结合, 增强了大学生的爱国主义意识, 使其不断地增强爱国意识。

(三) 提升大学生的思想道德水平

在网络背景下“立德树人”是高校教育的根本宗旨, “立德”是根本。俗话说“先做人, 再做事”做人就是良好思想道德的表现。现阶段大学生因为受教育体制的影响, 总是更加重视对专业知识的掌握, 在思想道德方面相对薄弱。但爱国主义教育是思想道德的主要内容, 通过爱国主义教育能够使他们更全面地认识中华的传统美德, 进而继承和弘扬中华道德文化, 使自身变成一名真正有道德的人, 从而进一步提升了他们的思想道德能力。

二、网络背景下大学生爱国主义教育存在的问题

(一) 爱国主义教育形式单一

目前, 我国的爱国主义教育方式较为单一, 教师往往采取说教的方式进行爱国主义教育, 学生在课堂上处于被动接受的态度, 造成了学生学习热情低、学习积极性差, 对爱国主义教育内容缺乏深入理解, 不能充分理解爱国主义教育的本质。虽然, 有些时候, 学校会组织学生去革命圣地、看一些爱国影片等进行爱国主义教育。但是, 由于受到时间、地域等因素的制约, 往往只是一种形式, 并不能真正地激起大学生的爱国热情, 因而实践活动往往收效甚微。

(二) 爱国主义教育内容缺少时代性

目前, 我国爱国主义教育的内容主要包括: “民族优秀传统文化教育、国情教育、国家和历史教育等”。这些爱国主义教育的内容不仅枯燥, 还比较书面化, 再加上由于教师也只是一味照搬教材上的内容, 缺少和学生之间的互动, 这就导致了学生缺乏学习积极性, 没有办法真正实现爱国主义教育目的。爱国主义教育应当要与时俱进, 不断更新爱国主义教育内容, 以适应时代发展的需要, 让学生对课程内容有更深入的了解, 激发他们的爱国热情。

(三) 爱国主义教育缺乏系统性

当前高校学生的爱国主义教育大多集中于德育课堂, 缺乏健全的德育制度和教学内容。因为教学内容比较零散、教学方式单一, 所以就不能确保爱国主义教育的有效性。然而各大学在实施爱国主义教育的时候, 往往采取同样的教学形式、教学内容, 根本没有从学生的实际出发, 从而影响了爱国主义教育的实效性。总之, 爱国主义教育要有系统的、科学的教育体系, 要逐步地激发学生的爱国热情, 培养学生的爱国热情, 把爱国的意识和爱国意识融入到他们的思想中去。

三、网络背景大学生爱国主义教育创新路径策略

(一) 利用互联网, 丰富爱国主义教育的形式

新时代的大学生是在网络环境中长大的, 爱国主义教育可以充分利用网络的优势, 进行爱国主义教育。首先, 要充分利用网络, 扩大教育资源; 因特网的发展, 使得资源的共享更加充分, 教师可以利用因特网的优势, 为学生提供更加丰富的学习资源, 从而有效地扩展教学内容, 加深对教学内容的认识, 增强学生的学习能力。其次, 要充分利用网络, 使课堂教学更加多样化。传统的教学方式大多是“灌输式”教学, 教学形式单一、枯燥, 不能充分调动学生的学习兴趣。例如, 教师可以通过录像的方式把部分教学内容呈现出来, 既能激发学生的学习热情, 又能让学生对课堂的内容有更直观的认识, 从而加深对课堂的理解与记忆; 或通

过微课教学,使学生能充分利用课余时间进行学习,使课余时间得到最大限度的利用,并能增强学生的自主性;最后,通过网络提高学生与教师的交流。在传统的课堂上,教师与学生的交流并不多,教师与学生之间存在着一种强烈的距离,教师可以利用网络搭建起一个与学生交流的平台,让教师与学生在网络上进行交流与探讨,同时,也可以利用网络向教师请教学习上的问题。

(二) 开展多样化的爱国主义教育活动

网络背景高校的爱国知识教育不仅只是局限在课堂教学当中,更需要通过进行一系列形式多样的爱国宣传活动。让他们在了解基础知识的同时,提高他们的实际水平,从而增强对爱国观念的了解与认识,形成良好的人生观。所谓爱国教育并不是单纯的呼喊号召,而是对学生们在实际行动中具体的爱国行为的表达。在现阶段,大学生们尽管通过政治理论课程的学习已经产生了浓厚的爱国知识,可是在实际的爱国行动中却常常缺乏理智,很容易出现失误或者错误的爱国行为。所以,高校必须逐步完善大学生爱国教育的实践项目,以进一步提升大学生的实践素质。首先,在校园文化中加强了爱国教育的功能。校园文化体现着学校的校园风尚,对高校发展有着很重要的作用,而良好的校园文化又能够增强大学生的思想道德能力。因此高校应充分利用校园文化来推广和开展爱国教育,通过对亲社会行为的教育,为大学生的爱国主义学习提供有力的保障,更好地促进爱国主义教育的开展。其二,校园教育实践活动的组织。高校应该在校园举办一系列有关爱国主义教育的社会实践活动,以引导大学生主动参与。例如,经典红歌传唱的,网络背景的大学生处于和平时期,对革命战争时期的认识甚浅,对红色文化感受不深入,无法理解革命时期的艰苦和社会主义建立初期的困难。经典的红色歌谣是革命战争时期的成果,讴歌了革命战争时期的红色文化,适合在校园进行经典红歌的传唱活动。大学生通过对经典红歌的传唱,能够更好地了解红色文化,深切感受革命英雄的勇敢与无私的精神,增强民族自豪感,增强爱国情感;第三,深入开展校外实践活动。校内外实践活动的举办,同样也能够带动大学生对爱国主义情感的增强。高校也能够定时组织学生开展一些校内外实践活动,以增强大学生对爱国主义教育的学习兴趣,从而坚定了大学生的爱国主义情感。比如,学校在八一建军节的活动时间组织学生游览西柏坡时期的革命圣地,使学生进一步认识中国共产党的形成与发展历史,体会中国共产党的伟大,从而坚定自己的爱国信念。总之,学生可以把抽象的观念具象化,使其爱国意识内化,规范其爱国行为,使其在现实生活和工作中更加自觉地践行爱国主义。

(三) 增加具有时代特色的教学内容

当代大学生在社会飞速发展的今天,出现了各种各样的社会思潮,再加上西方资本主义文化的渗透,使当代大学生在意识形态等方面受到了不同程度的影响。传统的爱国主义教育已经不能满足当代社会发展的要求,必须与时俱进,紧跟时代的发展,并注入新的内容以及新的活力,增加一些具有时代特色的内容,才能加强对大学生的爱国情感培养。随着时间的推移,国家将会不断地推出新的政策和新的体系。大学生是国家的栋梁之材,要对国家体制有全面的认识,对国家的政策进行深入的研究,因此,要在大学生的爱国主义教育中,增加一些国家的政策和动态,让学生对国家的发展有一个全面的认识。爱国主义教育必须要与时俱进,使爱国主义教育更加符合时代发展的需要,更加有利于激发大学生爱国情怀,培养大学生的爱国主义精神。

(四) 完善爱国主义教育体系

爱国知识的产生与传播是个持续累积的过程。高校应健全爱国培训制度,针对学校实际状况和社会各界的需求,建立适当的培训制度,提升他们的思想道德层次,提高他们的爱国能力,让他们真正地实现爱国精神。首先,利用中华优秀传统文化元素丰富爱国主义教育内容。中国是一个历史悠久的国家,中国文化博大精深,有着丰富的文化底蕴和文化内涵,中华传统宣传教育有着数千年的历史和文化沉淀,而爱国主义情怀自古以来就被中国人民所传唱,在数千年的历史文明历程中,有不少爱国主义民族英雄的光辉事迹。通过在校园背景与爱国主义教学中加入中华传统教育,就能帮助学生更加全面地认识中华民族功臣的爱国主义情感,更加深入感悟爱国主义情怀的重要意义,从而进一步挖掘中华优秀传统文化教育的丰富内容,增强大学生的民族荣誉感,提高他们的民族自信心,进而坚定自身的爱国主义信仰。也因此,在物理学专业,对于本科生的学习课程上比较倾向于物理法知识的学习,对历史领域的思想品德知识方面的了解则比较不足。高等学校应该根据学生的特点,在爱国主义教育中偏重国家历史和思想道德方面的教育,加深学生对国家发展历史的了解,培养他们的思想道德能力,建立符合他们特点的爱国主义教学制度。另外,也应当借助网络的力量,把我国自古以来民族英雄的光辉事迹拍摄为一套系统的图片集,根据中国发展历史,不间断地播放给学生观看,让大学生对中国的发展历史有一个系统的了解,帮助学生树立正确的爱国信念。其次,强化了对中国大学生爱国主义教育的教学工作,把我国最新的政策方针植入爱国主义的教学之中。随着时间的飞速发展,我国的新政策也会跟着时代不断改变,大学生经过中国传统文化教育系统的学习形成了正确的爱国主义观念,但同时也要与时俱进,及时掌握我国的新政策和形势,从而更好地引导大学生的爱国主义运动。在网络背景大学生的爱国主义教育中,也要传播党和国家的新政策和方针,使广大大学生增进了对我国局势的正确认识,从而树立正确的政治立场,坚定自己的爱国信念。总之,完善的教育体系能提高爱国主义教育的教学效果,更好地帮助学生树立正确的爱国意识。

四、结束语

综上所述,随着我国的日益成长,爱国主义已经成为中华民族文化的重要部分,因此我国更加注重大学生爱国精神的养成。培养他们的爱国精神,将有助于提高大学生的思想道德水平,促进他们建立社会主义科学的世界观,从而在未来的教育工作中更好地实现自己的价值,更好地奉献于祖国的伟大建设。本文重点研究了网络背景下大学生爱国主义教育路径创新,在研究过程中首先提出了网络背景下大学生爱国主义教育的重要性,其次提出了网络背景下大学生爱国主义教育存在的问题,最后针对这些问题提出了相关的策略。

参考文献:

[1] 杨航. 网络背景下大学生爱国主义教育路径创新研究 [D]. 长春工业大学, 2022.

[2] 张梦瑾. 大学生爱国主义教育创新路径研究 [J]. 数据, 2022 (03): 161-163.

教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心(郑州大学) 2021年度思想政治工作队伍开放课题资助, 课题名称: 新时代高校青年爱国主义教育创新的制度体系研究, 课题编号: ZZUKFYB202108