

# 高职篮球教学的有效性提升对策研究

崔立杨 论

(陕西国防工业职业技术学院, 陕西 西安 710300)

摘要: 随着教育体制的不断改革, 对高校篮球教学提出了新的任务和要求。学校开展篮球运动可以提高学生的身体素质, 促进他们健康成长与发育, 高校要认识到篮球教学的重要性, 保证篮球教学的有效实施。鉴于此, 本文以高职篮球教学的有效性提升对策展开研究, 分析当前高职篮球教学中存在的问题, 并结合实际情况, 提出合理提升对策, 提高学生篮球运动水平, 增强他们的身体健康素质。同时也为其他相关理论研究教师提供一定的参考价值。

关键词: 高职; 篮球教学; 有效性; 提升; 对策

我国一直以来非常重视体育教学, 篮球运动作为体育教学中重要组成部分, 不仅可以提高学生的身体素质和运动能力, 还能培养他们的团队意识和体育综合素养, 为他们今后成长奠定基础。与此同时, 随着教育体制的深入, 对于高职院校篮球教学提出了更高要求。就目前来看, 高职院校篮球教学还存在一定的问题, 如教学方式单一、缺乏对篮球教学的重视程度, 以及完善的场地设施, 导致篮球教学效果不佳, 影响教学质量提升。另外, 经过研究发现, 高职院校学生最喜欢的一项运动就是篮球, 多数学生会在课余时间进行篮球运动, 但是他们只是出于兴趣爱好, 并没有掌握专业的篮球运动技能, 不利于提高他们的篮球运动水平。因此高职院校在开展教学时, 采用多元化教学方法, 传授给学生篮球运动技能, 并采取积极有效的措施, 提高教学的有效性, 从根本上提升学生的篮球运动水平, 同时也提高他们的身体健康素质, 为其身心发展打下坚实基础。

## 一、高职篮球教学有效性提升的意义

### (一) 提高学生篮球运动水平

篮球运动是我国的三大运动之一, 在高职院校中深受学生的喜爱。同时, 高职院校大力开展篮球教学, 增强他们的身体健康素质, 提高学生的篮球运动水平, 推动我国篮球运动的有效发展。这就要求高职院校教师应严格遵守教学原则, 有针对性的向学生开展篮球理论和实践教学, 让学生掌握更多的篮球运动技能, 增强他们的篮球运动实力。不仅如此, 教师应该在教学过程中, 及时转变教学观念和方法, 关注学生的技能掌握情况和身体素质变化情况, 着重培养他们坚持不懈的运动精神。这样既有助于培养学生不怕辛苦, 艰苦执着的体育精神, 能够提高他们的篮球运动水平, 养成终身体育的运动习惯, 同时让篮球课堂教学工作有效性提升得以落实。

### (二) 起到教学改革的示范作用

篮球运动是高职院校体育教学中重要的教学内容, 也是提高学生身体素质关键。高职院校中提升篮球教学的有效性, 能够让教师在教学过程中掌握最新的教学理念, 革新传统教学方法, 为学生营造活跃、有趣的课堂氛围, 不仅有助于对体育教学改革起到积极的示范作用, 还有助于提高篮球教学质量。与此同时, 提高篮球教学的有效性, 可以让教师在进行其他体育项目教学中积累教学经验, 为学生带来更加丰富的教学知识, 同时也为其他学科的教学提供经验。

### (三) 对体育教学改革具有重要的指导意义

高职院校提高篮球教学的有效性, 需要对传统教学进行改革, 是需要在教学过程中打破传统的教学模式。这样既有助于加快篮球教学改革步伐, 还能够对体育教学改革带来指导价值。与此同时, 在新时期背景下, 高职院校进行篮球教学需要对教学模式进行合理的创新, 将学生放在教学的主体位置, 这样有助于激发他们的篮球运动兴趣, 增强其篮球运动水平。另外, 提升篮球教学的有效性,

有助于学生在篮球训练中提高自身专业技术和战术水平, 带领他们感受篮球运动的魅力和价值, 促进高职院校体育教学的整体改革。

## 二、当前高职篮球教学中存在的问题

### (一) 篮球教学模式比较单一

目前而言, 高职院校虽然已经开展篮球教学工作, 但是主要是对篮球运动的技巧进行教学, 缺乏对理论知识的关注, 学生就是学生只能掌握篮球运动技巧并不懂其原理, 不利于提升他们的篮球运动水平。同时, 全高职院校篮球课程开展时间较少, 一般是在每周一节或者是两节课程, 整体教学时间比较短, 教师只能在篮球运动技巧教学完成后, 让他们在课后的时间进行自主篮球训练, 导致整体的教学效果不佳, 不利于培养更多高技术水平的篮球运动人才。最重要的是, 经过实际了解, 大部分高职院校教师在篮球教学时, 采用的是竞赛法或者是训练法, 方法比较传统, 与现阶段的篮球教学内容并不相符, 对于提高学生的篮球学习效果, 同时也不利于篮球教学质量的提高。究其原因, 由于受到传统教学理念的影响, 很多高职院校体育教师教学观念没有及时转变, 忽视对学生学习兴趣和学习需求, 导致填鸭式的教学模式仍在篮球教学中使用, 影响整体的教学效果。虽然传统的教学模式能够起到一定的教育作用, 但是并不符合新时期教育观念, 无法提高学生篮球运动水平。

### (二) 缺乏对篮球教学的重视程度

高职院校为了更好提升篮球教学的有效性, 对篮球教学内容和教学目标等方面都进行了改革。虽然起到了一定的教学效果, 但是由于受到传统教学观念的影响, 教师和学校对于篮球教学理念并没有完全改变, 实际教学与理论教学存在一定的差距, 不利于学生获取更多的篮球运动技能。而且当前高职院校更关注学生体育成绩, 而对于篮球教学的效果并不是很关注, 没有正确认识到篮球教学的重要性, 导致学生对于篮球运动参与兴趣也不高, 影响篮球运动教学效果提升。究其原因, 主要是由于高职院校对于篮球教学的重视程度不高, 导致篮球教学效果无法提升。虽然许多高职院校在篮球教学时已经融入了新的教学理念, 但最终的目标仍然是在学生的成绩上, 导致教师不能站在宏观立场对学生的篮球技能掌握情况进行评价。由此可见, 当前高职院校篮球教学方法和教学模式比较落后, 很难将篮球理论教学和实践教学形成有机融合, 不利于提高篮球教学的有效性。

### (三) 专业篮球教师数量不充足

教师既是篮球技能的传播者, 也是提升篮球教学有效性的关键教学者。就目前而言, 高职院校篮球教学有效性无法提升的原因, 离不开教师数量匮乏的因素。很多高职院校以普通的体育教师作为篮球教师, 并没有聘请专业的篮球教师开展教学, 只能从简单的篮球技能方面对学生进行辅导, 无法给学生带来更专业的篮球运动技能, 也不利于突出篮球运动的主要特点。不仅如此, 高职院校对于篮球教学效果并不是很关注, 对于篮球运动师资力量

量建设也较为不重视,导致篮球教学效果无法达到预期目标。究其原因,高职院校中大多教师是研究生毕业,虽然具有充足的教学知识,但并非篮球专业,对于篮球教学相关理论研究不够深入,从而无法提高篮球教学的有效性。同时,很多篮球教师观念并没有与时俱进,不符合新时代篮球教学培养需求。因此,高职院校应加大篮球师资队伍建设,为学生提供充足的篮球教学师资力量,带给他们更专业的篮球知识与技能,从而提高他们篮球运动水平。

#### (四) 篮球教学设备不够充足

场地设施是开展篮球教学的关键,也是高职院校必须要具备的基础条件。就目前而言,大部分高职院校虽然已经设置了篮球场,但是整体设施比较落后,训练场地和篮球框架也比较陈旧,不利于更好的让学生进行篮球运动。而且高校篮球数量有限,每个班级人数较多,场地设施并不够其开展篮球教学,甚至有的学生没有机会进行篮球运动,这部分学生就变成了其他学生的观众,这必定会影响整个集体的篮球教学质量。另外,还有一些偏远地区的高职院校还没有设立篮球教学设施,缺乏相应的篮球场设施资金,无法提供给学生篮球运动机会,也不能开展篮球运动教学。即使政府部门已经对篮球教学改革做出了明确的规定,但是很多学校在实际过程中并没有对其进行落实,从而影响篮球教学的有效开展。

### 三、高职篮球教学的有效性提升对策

#### (一) 明确教学目标,加强基础技能的训练

想要更好提高篮球运动教学的有效性,要是要根据实际情况制定明确的教学目标,以及教学计划,同时要结合学生净化学习需求,安排篮球教学内容,进一步增强教师与学生之间的沟通和交流,为学生打造活跃有趣的课堂氛围,从而建立高校篮球教学课堂,提升整体教学的有效性。

例如,在篮球教学时,教师要根据学生的篮球运动实际情况安排教学任务和时间,结合学生篮球运动的不足之处,展开针对性教学,并对技能训练预留出充足的时间,减少学生错误的篮球运动技巧。这样既能够提高他们的篮球运动水平,还能增强他们篮球技能。同时,要加强对学生的运动和传球技能训练,帮助他们掌握最基本的篮球运动技巧,提升教学的有效性。比如,教师要着重教学体侧运球、运球急停、换手运球、八字形运球等,进一步加强有关技巧的训练,让学生在篮球运动比赛中,掌握最基础技能优势。另外,在教学传球时,应着重教学双手传球、单手传球、单肩上传球等技巧,帮助学生找到传球的关键点,加强其篮球技能掌握情况,从而在根本上提升高职篮球教学的有效性。

#### (二) 创新教学方式和手段,培养学生团结合作意识

篮球运动是一项集体性运动,需要学生相互合作才能够顺利完成。因此,高职院校在进行篮球运动教学时,应培养学生的团队合作能力,让他们学会相互配合,这样才能帮助他们取得更好的篮球运动成绩,提升篮球教学的有效性。这需要高职院校教师根据学生的实际情况展开教学,寻找适合学生的教学方法,让他们进行之间建立团结协作的优秀品质。

例如,高职院校篮球教师可以开展小组合作教学法,结合他们的篮球实力进行分组,保证小组实力的均衡。这样既能加强学生之间的沟通交流,也能增强他们的篮球运动自信心,为其今后取得优异比赛成绩奠定基础。又例如,教师可以采用根据小组分组情况建立合适的教学计划,在他们能接受的范围内增强或降低教学难度,布置相应的教学任务,这样既能够锻炼学生的篮球能力,还能培养他们的合作精神,促进学生的沟通交流,有效提升篮球教学的有效性。

#### (三) 实施分层教学法,提高学生篮球运动水平

实际上,高职院校在篮球教学中主要采用传统的教学模式,

考核标准也是按照传统模式,对于学生篮球技术掌握情况,以及学习能力关注较少,导致他们篮球运动水平提升缓慢,同时也会降低篮球教学的有效性。因此,高职院校应革新教学方法,选择适合学生发展的教学模式,改进和突破传统教学存在的弊端,增强学生的篮球运动水平。例如,教师可以采用分层教学法实施篮球教学,将学生对篮球学习兴趣、学习基础和能力等方面进行综合评估,在了解他们的基本情况后进行分层、分组教学,制定合适的教学计划。如将篮球技能掌握较好的学生划分为A组;对于篮球技术掌握一般的学生划分为B组。而对于篮球技术掌握较差的学生划分为C组。这样一来,教师可以根据他们的实际情况展开针对性的篮球教学,提升整体教学的有效性。另外,教师要对学生进行全面监督,检验他们篮球技术、团队合作等方面面对的学习情况,及时发现学生存在的问题,并给予针对性的解决。

#### (四) 加强教师队伍建设,提升教师教学能力

高职院校想要更好提升篮球教学的有效性,需要加强师资队伍。不仅要配备专门的篮球运动教师,还要定期对他们的综合素养进行提升。因为篮球教师是感受篮球技能的主要负责人,他们的专业技术和职业素养对于教学水平提升影响较大。所以高职院校要加强师资队伍,并对现有教师进行培训,提升教师的篮球教学能力。

首先,高职院校要加大篮球教师的招聘力度,聘请更多篮球技术过硬的教师,构建高水平篮球教师队伍。同时让教师之间进行沟通交流,分享自己丰富的篮球教学经验,互相借鉴与学习,这样既能够增强篮球教学的有效性,还能提升教师的综合能力。其次,高职院校应定期对篮球教师进行培训,邀请篮球教练员进行指导,提升教师的篮球教学水平。在此基础上,要对教师进行考核,检验他们的教学水平,从根本上整体提升高职篮球教师的综合实力,提升高职篮球教学的有效性。

#### (五) 加大资金投入力度,增加学生的实践经验

为了更好开展篮球教学,高职院校应为学生构建良好的场地,保证篮球设施的充足,这样才能更好进行篮球教学。因此,高职院校要加大资金投入力度,对于现有场地设施进行完善和修整。

可以向政府部门进行资金申请,获取更多建设资金,购买更多篮球教学设备和器材。或者可以与赞助商进行合作,为学校提供充足的篮球设施,从而更好地开展篮球教学。另外,在条件允许的情况下,高职院校要举办篮球实训比赛,一方面是检验他们的篮球技术掌握情况,以及规则掌握情况,发现在教学中的不足问题,从而开展针对性的篮球训练。另一方面是提高他们的篮球运动积极性,增强他们的篮球实战经验,帮助他们在今后的篮球比赛中学会随机应变,提高紧急事件的应对能力,最终获得更优异的成绩。

### 四、结论

篮球运动一直以来都是年轻人最喜欢的运动之一,同时也是高职院校体育教学中的重要课程内容。学校开展篮球运动教学,不仅可以强健学生体魄,还能够提高他们的身体素质,对其身心成长与发育奠定扎实基础。高职院校应及时提升篮球教学的有效性,找到在教学中的重点和难点部分,根据学生的实际开展有针对性的篮球教学,这样既能够让他们扎实掌握篮球技术,提高其篮球运动水平。还能通过有效的篮球教学,提高他们的身体健康素质。

#### 参考文献:

- [1] 李尚卿. 高职篮球教学的有效性提高策略研究 [J]. 冰雪体育创新研究, 2022(04): 104-106.
- [2] 许尚辉, 周玉波. 高职篮球教学的有效性提高策略探索 [J]. 知识文库, 2020(17): 164-165.