

1+X 证书制度视域下高职院校跨境电商应用型人才 培养研究

黄颖

(湖南外国语职业学院, 湖南长沙 410000)

摘要: 1+X 证书制度是我国在职业教育发展道路上的有效成果, 对于培养高质量专业人才起到了很好的助推作用, 当下也已经普遍应用在我国职业教育当中, 起到了非常显著的效果。但是依旧有部分高职院校对于 1+X 证书制度没有较为全面的了解, 也不知道如何应用这一制度。因此, 本文以 1+X 证书制度视域下高职院校跨境电商应用型人才培养为主题, 希望能够通过本文的研究来为更多职业院校教师在教学中开展 1+X 证书制度做好参考借鉴, 从而培养出更多高质量的应用型人才, 推动我国职业教育的发展进步。

关键词: 1+X 证书制度; 高职院校; 跨境电商

伴随着我国经济的快速发展, 跨境电商领域获得了极大的发展机遇, 这也导致跨境电商领域开始需要大量的专业人才来助力其进行发展。但是很多高职院校培养出来的跨境电商专业人才无法满足相关企业的人才需求, 导致我国跨境电商领域在当下出现了人才供不应求的尴尬局面。基于此, 我国高职院校针对于当下专业人才实践能力不足的情况, 应该专注于应用型人才的培养, 从而满足跨境电商企业对于专业人才的需求。而 1+X 证书制度则是帮助高职院校培养跨境电商应用型人才的有效途径。因此, 高职跨境电商专业教师应该深入了解 1+X 证书制度的内涵、意义, 将其与教学内容进行有效融合, 从而培养出更多优秀的应用型电商人才, 推动我国跨境电商领域的发展, 同时也加速我国经济的提升。

一、1+X 证书制度的相关概念

(一) 1+X 证书制度的背景

职业教育作为为我国社会各个领域提供专业人才的教育场所, 一直备受人们关注, 为我国经济的发展起到了重要的作用, 也是助力我国现代化教育发展的有效助力。但是伴随着时代的进步, 职业教育也遭遇到了新的挑战。职业院校生源数量的不断增加、质量不断下降, 导致培养出来的专业人才无法满足社会的需求, 影响到了社会经济的发展。针对于这一现状, 我国教育部门创设出了 1+X 证书制度, 将其纳入到了职业教育教师培训的规划当中, 旨在能够通过 1+X 证书制度来培养出更多符合社会需求的应用型人才, 能够为社会经济的发展提供支持与帮助。

(二) 1+X 证书制度的含义

1+X 证书制度中的 1 所指的是学历证书, 也就是指职业院校的学生们在完成了所有课程并且通过了毕业考核之后获得的文凭, 代表着自己的学历程度。而 1+X 证书制度中的 X 则是指相关的职业技能等级证书, 这一证书是职业院校的学生们通过相关技能水平测试而获得的证书, 反映了学生所掌握的职业技能种类以及掌握程度。因此, 1+X 证书制度是指学生们在接受职业教育的过程中, 不仅可以获得学历证书, 还应该获得相应的职业技能等级证书, 实现学生专业能力的提升。1+X 是一个整体, 在 1+X 证书制度中, 学历证书是基础、技能等级证书是补充, 两者之间的相互促进就可以实现高质量专业人才的培养, 推动职业教育的发展进步。通过 1+X 证书制度培养出来的专业人才能够满足社会对于相关人才的需求, 对于我国社会经济的发展有着很好的助推作用。

(三) 1+X 证书制度实施的意义

1+X 证书制度的实施符合我国教育领域的改革方向, 对于我国职业教育的发展起到了很好的帮助作用, 同时也深化了我国教育制度的改革。首先, 1+X 证书制度在职业教育中的实施有助于职业院校培养社会需求的专业人才, 提高了职业院校学生在毕业之后的就业率, 对于职业院校的教育模式优化以及学生今后的就业发展起到了很好地帮助。其次, 1+X 证书制度推动了我国职业院校校企融合理念的开展, 让企业与学校形成了一个完整的整体, 让职业院校人才培养形成了闭环, 符合职业教育的发展规律。最后, 1+X 证书制度打破了传统职业院校人才培养模式的限制, 让轻实践、重理论的职业院校培养模式成为了过去式, 有效提高了职业院校学生的专业能力以及综合素质, 推动了职业教育的发展。因此, 职业院校开展 1+X 证书制度的意义深远, 不论是对于企业、学生还是学校来说都有起到了积极的正面影响, 助力我国社会经济发展再一次实现腾飞。

二、1+X 证书制度视域下高职院校跨境电商应用型人才培养策略

(一) 结合产业特点, 制定合理人才培养目标

高职院校要想更好的在专业教学中开展 1+X 证书制度, 培养出更多符合社会需求的专业人才。那么第一步就是确立人才培养目标, 从而制定相应的教学计划, 这样才能够达到培养社会需求的专业人才目的, 真正将 1+X 证书制度落实在跨境电商专业教学中, 为跨境电商专业学生今后的成长发展奠定坚实的基础。

就目前而言, 我国跨境电商行业需要大量的数据运营专业人才, 以此来完成后台数据处理, 推动跨境电商行业的发展。因此, 我国高职院校应该结合这一产业的特点来制定人才培养目标, 高职跨境电商专业教师可以对接“跨境电商 B2B 数据运营”技能等级证书, 将这一证书分为三个等级, 分别是初级、中级以及高级技能证书。不同的等级对接不同的技能要求。例如初级跨境电商 B2B 数据运营技能证书要求学生能够掌握数据运营的基本技能, 能够完成相应的数据运营操作。中级技能证书则是要求学生们可以实现跨境电商平台的店铺运营、跨境交易以及海外社交媒体营销等操作。最后的高级技能证书则对于跨境电商专业人才有更高的要求, 其中包括着能够进行海外客户开发与与管理、市场与品牌营销策划等等, 满足大部分电商企业对于高级专业人才的需求。在对于专业技能证书有了明确的划分之后, 高职跨境电商专业教师便可以按照最基本的低级技能证书要求来进行人才培养, 制定

相应的教学计划。对于完成了初级技能证书考核的学生，可以进行分层教学，鼓励其进行中级甚至高级技能证书的考核，以此来培养出更多具有专业技能的跨境电商人才，满足我国跨境电商企业对于相关人才的需求，真正发挥出1+X证书制度的效用，推动我国职业教育向更好的方向进步发展。

（二）加强校企合作，建立完善专业课程体系

高职院校想要更好地在跨境电商专业中开展1+X证书制度，单凭高职院校自身的能力还有所不足。因此，高职院校应该加强与相关企业的合作，借助企业的力量来构建完善的专业课程体系，从而发挥出1+X证书制度的效用。加强校企合作不仅可以助力职业院校的发展，企业也可以从学校中优先选拔优秀人才进入企业，这对于企业的发展也起到了很好的效用。因此，加强校企合作来建立完善专业课程体系，也是高职跨境电商开展1+X证书制度的有效措施。

高职跨境电商专业可以从两个方面来进行校企合作，从而达到建立完善专业课程体系的目标。首先是借助合作企业的资金支持来建立相关的跨境电商实践基地，积极开展跨境电商专业的实训课程，让学生们可以在实践基地当中完成相关的实训项目，从而使学生们在实训项目中掌握更多的操作技巧，实现学生实践能力的有效培养，这对于学生今后考核相关技能证书也起到了奠基作用。其次便是开展专业实习，让学生们真正进入到企业的相关岗位来应用自己所学到的专业知识，从而达到提高学生专业能力的效果。合作企业可以定期安排学生进入到企业进行参观、实习，针对于不同学段的高职跨境电商学生，根据其校内课程的多少来进行安排。已经完成大部分校内课程的学生可以优先进入到企业进行顶岗实习，从而获得相关的工作经验以及提升自身专业能力。而校内课程还有很多的学生，则可以通过参考跨境电商企业的运营模式，来明白自己今后的岗位职责，了解自己所需要具备的专业能力，从而进行自我学习计划的规划，这对于提升学生专业能力也起到了很好地帮助，也推动了1+X证书制度在高职跨境电商企业中的应用。因此，加强校企合作能够建立起完善的跨境电商专业课程体系，对于培养应用型人才起到了帮助作用。

（三）建立学分银行，加强学生专业技能学习

在高职院校开展1+X证书制度的过程当中，出现了很多学生反复学习自己已经掌握的知识技能，导致学生们浪费了大量的时间在做无用功，影响到了1+X证书制度在高职跨境电商专业中的应用。基于此，高职跨境电商专业教师可以通过建立学分银行的方式，让学生们更加灵活的学习专业知识、掌握专业技能，从而提高学生学习效率，更好地发挥出1+X证书制度的效用。

所谓的学分银行是指将学生们已经掌握的技能证书换取为相应专业课程的学分，这样学生们就不必再去学习相关的专业课程，避免学生们浪费大量时间来重复学习专业知识，给学生们更多自由的时间去提升自我，获得更好地发展，这也是推动1+X证书制度在我国高职跨境电商专业中有效应用的方式之一。因此，我国高职跨境电商专业教师在与学校负责人进行商议之后，也可以在专业教学中开展学分银行。学生们获得学分的方式可以通过考取相关的技能证书、参与相应的技能考核或者是完成课程学习等多种途径。当学生们的学分积攒到一定程度时，便可以直接换取相应的学历证书或者非学历证书。这样的学分银行可以给学生们更加自由的时间来进行自我支配，从而加强学生们的专业技能学习。

但是在进行学分银行的创设时，高职跨境电商专业教师应该严格对于学生们的学分获得进行审查，防止出现浑水摸鱼的情况。这样才能够更好地发挥出1+X证书制度的教学效用，培养出更多应用型跨境电商专业人才，满足我国跨境电商领域对于人才的需求，推动我国经济的快速发展。

（四）开展教师培训，建立双师型教师队伍

教师是开展教学的基础，更是实施1+X证书制度的保障。但是在当下大部分的高职跨境电商专业教师的专业素养还有待提升，无法满足1+X证书制度的实施要求。其实在1+X证书制度当中也隐藏了加强教师队伍建设的的要求。因此，高职院校应该加强对于跨境电商专业教师的培训，从而构建双师型教师队伍，确保1+X证书制度能够在高职跨境电商专业教学中有效实施，培养出更多应用型电商人才来满足社会企业对于人才的需求。

对于高职跨境电商专业教师的培训，除了传统的理论培训之外，还要从另外两个方面入手来进行培训。这两个方面分别是教师专业技能培训以及思想政治培训。首先是专业技能培训，当下很多高职跨境电商专业教师都是师范类高校的相关专业毕业出身，虽然具备雄厚的理论基础，但是很少进行跨境电商实践操作，所以在进行学生跨境电商实践操作的教学中出现了掌握不熟练、节奏拖沓的情况，严重影响到了我国高职跨境电商专业教学的开展，也无法助力学生实现相关技能证书的考核。因此，高职院校应该加强对于跨境电商专业教师的实践技能培训，让教师们可以真正地成为双师型教师，助力学生们更好地实现实践能力的提升，完成1+X证书制度在高职跨境电商专业中的应用，培养出更多应用型人才。其次则是思想政治培训，通过加强对于教师思想政治培训，可以让教师们能够树立全新的教育理念、提升自身的教学能力，并且将人文与技能培训进行结合，在提升学生实践能力的时候，助力学生们建立起正确的价值观念和思想意识，能够促进学生职业道德和素养的养成，从而培养出高素质的应用型跨境电商人才，发挥出1+X证书制度的实际教学效用。除此之外，高职院校还应该定期对于教师们的培训成果进行考核，对于考核通过的教师进行相应的奖励，但是对于考核未通过的教师进行惩罚。这样的考核机制可以激发教师们的学习动力，对于推动我国高职跨境电商专业构建双师型教师队伍有着很好地帮助。因此，构建双师型队伍是我国高职院校有效实施1+X证书制度的基础，需要被高职院校负责人重视起来，积极设计开展相关的培训以及建立考核制度，从而为高职跨境电商专业开展1+X证书制度做好基础保障。

总而言之，1+X证书制度是我国职业教育发展道路上的有效成果，对于培养应用型人才起到了很好的帮助。而跨境电商作为支撑我国经济快速发展的重要行业，在当下面临着急需大量的应用型人才助力其进行发展的尴尬局面。基于此，作为我国培养专业人才的高职院校可以在其跨境电商专业教学中应用1+X证书制度，以此为基础来培养出更多符合社会需求的应用型人才，以此来满足我国跨境电商企业对于专业人才的需求，促进我国经济可以得到更好地发展。

参考文献：

- [1] 武峰. “1+X”制度背景下的高职电子商务人才培养模式研究与实践[J]. 广东轻工职业技术学院学报, 2021, 20(2): 6.
- [2] 徐奕雯. 1+X证书制度对高职院校电子商务专业人才培养的指引[J]. 今日财富, 2020.