

# 信息化背景下汽车涂装技术课程教学改革

宿峰

(包头机电工业职业学校, 内蒙古包头 014000)

摘要: 信息时代的到来让教育领域进行了一次深化的改革, 改革的方面便是教育信息化建设, 让教师们可以借助信息技术来实现教学方法的丰富、教学理念的转变, 最终为学生们带来更为先进、优质的教学, 实现课程教学质量的有效提升。在这样的背景下职高汽车涂装技术课程教学也要进行教育信息化改革, 教师们需要借助信息技术的力量来优化课程教学结构、提升课程教学质量, 从而为社会培养出更多优秀的汽车涂装技术专业人才, 推动职高教育的改革发展。

关键词: 信息化; 汽车涂装技术; 教学改革

在当下, 很多职高汽车涂装技术课程教师都已经开始在教学简单地运用信息技术来优化教学, 也取得了以一些不错的教学成果。而信息技术所带来的影响也不仅仅如此, 信息技术不仅可以帮助教师们搜集丰富的教学资源、优化实践教学课程, 还能够加强师生互动交流, 营造良好课堂氛围。由此可见, 信息技术在教育领域中的应用广泛、效果明显, 是新时代最佳的教育助手。但是就目前而言, 很多教师在进行课程信息化教学改革的过程中, 出现了课程信息化程度不深的情况, 这一情况也就说明了教师们对于信息技术的使用方式出现了问题, 影响到了整体课程质量的提升。基于此, 职高汽车涂装技术课程教师应该从实际出发, 找到当下汽车涂装技术课程进行信息化教学改革过程中出现的问题, 继而制定出合理的教学策略, 为学生们带来更为优质的教学, 促进其专业素养的有效培养与提升。

## 一、信息化背景下汽车涂装技术课程教学存在的问题

### (一) 实训课程课时较少

汽车涂装技术课程是一门实践性较强的课程, 教师们需要在不断地实训当中帮助学生们更好地掌握知识技能, 实现自我提升。但是就目前而言, 很多教师在开展汽车涂装技术课程的过程当中, 基本上是以理论课程为主, 反而实训方面的课程内容较少, 导致很多学生的专业素养提升困难, 在实践操作中屡屡出现失误。而这一问题出现的主要原因则是因为汽车涂装技术课程所需要的设备资源数量庞大、种类繁多, 其整体的资金投入较大, 所以导致很多职高没有充足的教育资金来支持学生们进行有效的实训演练。这样的情况也成为了一种常态, 直接的影响到了汽车涂装技术课程教学的发展, 也不利于学生今后的职业发展。

### (二) 课程宣传力度不足

在当下, 很多职高汽车涂装技术课程教师在开展教学之前, 没有做好相应的课程宣传工作, 从而导致很多学生对于这一课程的内容、概念理解不清, 认为汽车涂装技术就是一门喷漆的工作, 使得很多学习这一课程的学生学习兴趣下滑、学习效率难以提升。这一情况严重阻碍了职高汽车涂装技术课程教学质量的提升, 对于学生今后的职业发展也造成了一定的负面影响。这一问题出现的主要原因还是因为很多教师在进行宣传的过程当中, 忽略了对于信息技术宣传功能的使用, 不能够为学生们做好相应的课前铺垫, 最终影响到了课程教学的有效开展。

### (三) 教师信息素养不高

课程信息化教学改革的基本要求之一便是需要教师们具备一定的信息素养, 能够正确并且熟练使用相关的信息技术来开展教学, 从而实现课程教学质量的有效提升。但是就目前而言, 我国大部分职高汽车涂装技术课程教师的信息素养情况不容乐观, 很

多教师对于信息化教学理念的认知过于浅显, 对于信息技术的使用方式过于单一, 最终导致信息化教学改革的优势无法体现, 影响到了汽车涂装技术课程现代化建设发展。因此, 我国职高院校负责人应该积极组织相关的教师培训, 以此来构建一支现代化教师队伍, 从而为汽车涂装技术课程信息化教学改革做好基础铺垫, 为学生们带来更为优质的教学。

### (四) 师生互动方式单一

良好的师生互动交流不仅可以促进师生关系的发展, 而且还能够营造良好的课堂教学氛围, 让学生们可以积极主动地参与到课堂当中, 实现学生学习兴趣的激发、学习效率的提高。除此之外, 有效的师生互动交流可以让教师更全面地了解到学生的学习情况, 继而根据学生们在学习成长过程中遇到的问题来制定出针对性地解决对策, 帮助学生们能够更好地查漏补缺、提升自我。但是在当下, 很多职高教师与学生之间的交流互动方式单一, 往往都是通过课堂上的简单提问来进行互动, 这样互动不但起不到营造良好课堂氛围的效果, 甚至还会疏远师生之间的关系, 最终影响到课程教学的开展。因此, 职高汽车涂装技术课程教师需要借助信息技术的力量来进行改变, 拓展师生互动交流方式, 从而发挥出师生互动的效果, 推动职高汽车涂装技术课程信息化改革的进行。

## 二、信息化背景下汽车涂装技术课程教学改革

### (一) 借助信息模拟软件, 培养学生实践操作能力

针对于当下很多职高院校在开展汽车涂装技术课程的过程中, 因为实训教学资源较少而降低了实训课程数量的问题, 教师可以采用借助信息模拟软件的方式来进行解决。所谓的信息模拟软件便是指通过对于真实场景的模拟, 让学生们不同的场景下运用自己的专业知识来完成相应的学习任务。在这个过程中, 学生们需要将自己的专业知识转化为实际行动, 在场景模拟下来完成操作, 这样可以有效的替代实训课程, 实现学生实践操作能力的有效培养。

所谓的信息模拟软件主要还是以VR技术为主, 而VR模拟喷涂软件便是具备真实场景模拟的有效软件, 教师在进行课程教学的过程当中便可以借助这一软件来开展实训教学, 让学生们在模拟情境中实现自我提升。但是为了进一步发挥出软件教学的作用, 汽车涂装技术课程教师还应该做好一些课前准备。首先, 教师需要为学生们确定相应的操作任务, 让学生们能够跟随着学习任务来进行实践操作, 而不是无方向的随意操作, 这样才能够帮助学生们将理论知识转化为实践操作, 最终实现学生专业素养的有效提升。其次便是进行小组划分, 教师在开展实训课程时, 应该让学生们进行两两组合、形成小组, 以小组的形式参与到实训

课程当中。这样的话,一方面小组成员轮流进行操作,另一个小组成员可以进行操作记录,针对于同伴在操作中的不足进行记录,从而在完成操作之后进行讨论交流。另一方面,学生们之间可以相互配合,在开始任务之前规划相应的操作流程、操作方向,这样可以进一步提升学生们的实践操作效率,为学生们实践操作能力提升奠定坚实的基础。因此,选择合适的信息模拟软件、做好相应的课前准备工作,就能够打破因为教学资源不充足而导致实训课程较少的问题,让学生们能够用最少的资源实现最大的提升,最终实现汽车涂装技术课程的信息化教学改革。

#### (二) 利用信息宣传功能,调动学生课程学习兴趣

做好有效的课前宣传可以让学生们对于课程学习内容以及未来职业发展有一个更好的认识,这也是调动学生课程学习兴趣、提升其学习效率的有效方式。而信息技术便具备着强大的宣传功能,只是在以往的汽车涂装技术课程教学当中,很多教师没有合理的运用这一功能,从而导致学生们对于课程内容学习兴趣不高,影响到了课程的正常开展。基于此,职高汽车涂装技术课程教师需要借助信息技术的宣传功能来做好课前知识铺垫,以此来调动学生课程学习兴趣,实现汽车涂装技术课程信息化教学改革。

教师可以在借助信息技术的宣传功能时,应该结合当下的时代背景来合理选择,这样才能够进一步发挥出宣传效果,做好课前铺垫。例如教师可以选择当下较为流行并且受众较广的新媒体宣传渠道,也就是借助新媒体宣传平台来进行关于汽车涂装技术课程内容以及职业发展的知识宣传。其中包括着学生们经常性使用的微博平台、短视频平台等等,这些都是学生们在日常中获取信息的主要来源渠道。教师可以事先进行相关知识内容以及职业发展信息的视频或者是文稿制作,然后定期在这些新媒体宣传平台上进行发布,让学生们在课余时间也可以观看到相关的宣传内容,从而使学生们对于汽车涂装技术课程有一个更加全面详细地了解。为了进一步调动学生课程学习兴趣,教师可以将一些优秀的汽车涂装技术案例进行展示或者是职业发展前景进行讲述,让学生们可以意识到学习这一课程内容给自己带来的帮助和改变,从而真正发挥出新媒体宣传的功能,实现职高汽车涂装技术课程信息化教学改革目的。

#### (三) 建立教师培训制度,建设现代化教师队伍

针对于当下很多汽车涂装技术课程教师信息素养不高的问题,职业高中负责人可以通过建设相关的教师培训制度来进行解决。建设这样的教师培训制度可以让教师们获得信息培训的机会以及路径,使其接受专业化的信息培训,从而实现其信息素养的有效提升。除此之外,培训制度当中还需要建立相应的考核环节,从而更好地激发教师们的学习热情,最终实现一支现代化教师队伍的有效构建。

对于职业高中教师培训制度的建立,第一步是明确培训时间、培训标准以及培训内容,让接受培训的教师有明确的目标和方向,从而做好培训准备、提升培训质量。第二步是邀请专业的培训人员,职业高中负责人应该邀请一些具备专业信息素养或者是拥有丰富信息技术教学经验的专业教师来参与培训,通过有效得培训交流来将自己的教学经验和信息技术应用方式进行传授,以此来实现教师信息素养的有效构建。第三步便是建立配套的考核制度,负责人可以定期收集教师们接受培训的相关情况信息,其中包括着培训考试成绩、培训表现、培训参与情况以及参与培训之后的课程教学改变等等。将这些内容作为考核方向来进行考核,可以

有效地掌握教师们的信息素养提升情况,从而针对于教师们的成长改变提出更好的优化建议。除此之外,负责人还需要针对于考核结果来进行相应的奖励与惩罚措施,针对于培训表现优秀、效果明显的教师进行相应的奖励,例如将他们的表现列入到职称评定标准当中,从而激励更多教师积极参与培训、获得提升。因此,建立起完善的教师培训制度可以建设出一支现代化教师队伍,从而帮助更多的学生接受更为优质的信息化教育,这也是推动汽车涂装技术课程实现信息化教学改革的基础保障。

#### (四) 合理利用信息设备,营造良好课程教学氛围

信息技术的功能繁多,其中交流互动就是信息技术当中非常重要的一个功能,这对于营造良好课程教学氛围、激发学生热情以及提升学生综合素养有着重要的影响。但是在以往的汽车涂装技术课程教学当中,很多教师都忽略了信息技术的这一教学功能,在实际的教学过程当中没有积极利用信息设备来与学生进行交流互动,而是简单地通过提问实现单方面交流。这样的现状需要得到改变,从而实现职高汽车涂装技术课程信息化教学改革,培养出更多优秀的现代化汽车涂装技术专业人才。

汽车涂装技术课程教师需要选择合适的信息设备,从而借助设备上的交流互动功能来营造良好课程教学氛围。在课堂教学过程当中,教师可以采用交互式电子白板来进行课堂教学,交互式电子白板中的许多功能都可以实现师生交流互动。例如教师可以采用白板中的画图功能,为学生们生动展示汽车涂装技术的应用方式,并且还可以让学生们来到讲台进行想法展示或者是意见改动。除此之外,交互式电子白板也具有注释、资料搜集等等相关的功能,这些对于实现师生交流也起到了很好的推动作用。甚至教师可以借助交互式电子白板来进行知识框架描绘,让学生们进行相应的填充,在这个过程中,教师们可以更好地了解到学生的学习状况、知识掌握情况,继而制定出合理的教学策略,助力学生实现成长。而在课程之外,教师可以借助互联网交流平台来实现课下交流。例如教师可以通过钉钉、腾讯会议等平台来在线一对一与学生们进行交流互动,帮助学生们解决一些在课程学习中遇到的问题,从而提升学生们的综合素养和专业能力。因此,合理利用信息设备能够实现师生有效交流互动,对于推动职高汽车涂装技术课程信息化教学改革起到了很好的推动作用。

总而言之,在如今信息化的背景下,职业高中汽车涂装技术课程也需要从实际出发来实现信息化教学改革。而完成改革的关键点便是利用信息技术的诸多功能来解决以往课程教学中存在的问题,继而制定出合理的教学策略、营造优质教学环境,培养出更多优秀的汽车涂装技术专业人才,完善职业高中人才培养体系。

#### 参考文献:

- [1] 曹文君,龙志军,陈文波.虚拟现实技术在高职实践教育中的应用——以汽车涂装课程为例[J].汽车实用技术,2022,47(06):137-140.
- [2] 晏云威,黄平.校企合作背景下高职汽车涂装技术实施“三教”改革的实践探索[J].汽车维护与修理,2022(02):63-66.
- [3] 葛胜升.高职院校课程教学“六化”改革实施策略[J].芜湖职业技术学院学报,2020,22(01):82-85.
- [4] 陈俊松.高职院校汽车涂装技术课程信息化教学改革探究[J].现代涂料与涂装,2019,22(10):19-20+45.
- [5] 龙浩南.基于手机App的汽车涂装技术“互联网+”教学平台建设[J].西部素质教育,2016,2(20):79.