

数字时代高校学生数智化思想政治教育体系研究

杨宇静

(广州工商学院, 广东 广州 510850)

摘要: 在数字时代, 高校学生思想政治教育工作既面临着机遇, 同时也面临着挑战。利用大数据、云计算、人工智能等技术创新高校学生思想政治教育工作模式, 是高校学生思想政治教育工作创新与发展方向。为了更好地发挥大数据和人工智能技术在高校学生思想政治教育工作中的作用, 高校需要从理念更新、平台建设、路径创新、机制建设等方面构建高校学生数智化思想政治教育体系, 使学生在潜移默化中受到启发, 助力他们成长为德智兼具的新时代人才。

关键词: 数字时代; 高校学生; 数智化; 思想政治教育体系

面对新时代的新任务和新要求, 高校必须深刻认识数字时代给高校学生思想政治教育带来的机遇和挑战, 准确把握新时代高校学生思想政治教育的基本内涵和实践要求, 不断探索新时期高校学生思想政治教育工作新路径、新模式, 推动该工作理念、内容、方法和手段的创新与发展。为此, 高校必须以数字技术为支撑、以数智化技术为动力构建全新的高校学生数智化思想政治教育体系, 进而为学生全面发展奠定基础, 创造良好的条件。

一、数字时代“数智化”教育在高校思想政治教育中的价值

从现状来看, 高校学生思想政治教育工作并不是一帆风顺的, 在此过程中, 仍旧存在着各种各样的问题亟待研究与解决。一方面, 部分大学生对马克思主义理论的概念与内容缺乏足够了解, 也出现了不重视思想政治教育工作情况, 甚至出现了“听不懂”“不想学”等现象; 另一方面, 部分高校的思想政治教育工作缺乏一定针对性, 实效性也不足, 他们对如何开展大学生思想政治教育感到迷茫。在新时代背景下, 高校必须把解决这些问题作为工作的重点, 而数字时代“数智化”教育则为很好地解决这些问题提供了崭新的思路。

“数智化”教育的核心是先进的大数据、云计算等信息技术, 在这些技术的强力辅助下对高校学生的思想和行为进行分析和研究, 从而让高校学生思想政治教育工作有数据可依, 以确保决策的正确性和有效性。其本质上是利用大数据技术、人工智能技术以及云技术等新兴信息技术构建一体化的思想政治教育平台, 为思想政治教育提供更加科学有效的决策依据。就高校学生思想政治教育而言, “数智化”教育的优势或者作用格外明显, 一方面, 它能够提高思想政治教育的效率和质量, 另一方面还可以很好地满足新时代高校学生发展的需求。鉴于此, 高校在实施思想政治教育时必须注重“数智化”技术或者平台的运用, 充分发挥其价值和作用。具体看来, “数智化”教育的价值主要表现在如下几个方面:

其一, 有利于激发学习兴趣, 帮助学生掌握正确的学习方法。数智化时代已经到来, 在大数据技术、人工智能技术等先进技术的强力辅助下高校学生思想政治教育的有效性更强, 同时教育也更加智能化, 切实为教师教育教学提供了崭新的思维驻点。学生不再被动地、枯燥地阅读教材, 浏览信息, 也不用花费大量时间“泡”在图书馆搜集学习资料, 反而他们可以随时随地借助电子设备开展智能化学习, 这对充分激发学生学习兴趣, 全面提高思想政治教育的质量发挥着积极作用, 最终有利于形成“人机一体”的新型学习方式。与此同时, 在数智化教育的辅助下, 学生能够运用丰富多样的学习方法在师生、生生互帮互助的基础上努力克服自身不足, 发现个人弱点并积极改正, 这种学习方式更加契合新时

代和学生个人发展需求, 有利于帮助学生形成良好的道德品质。

其二, 有利于实现资源共享, 让师生之间的关系变得愈发密切。在过去, 教材可能是高校学生思想政治教育的唯一共享资源, 因为没有太多资源挖掘工具做支撑, 越来越多优质的教育教学资源被浪费, 最终导致教与学的效果不太理想。加之教师与学生之间的沟通交流不顺畅, 有些时候教师很难将优质的教育教学资源传递到学生手中, 从一定程度来讲, 这直接限制着学生成长与发展。数智化教育的出现从根本上打破了这一僵局, 教师和学生完全可以通过互联网进行跨时空沟通交流, 师生之间也可以快速传递学习资源, 这不仅使学生的视野变得更加开阔, 更重要的是师生之间的互动交流也变得日益频繁, 有利于整体提高思想政治教育的实效性 with 有效性。当然, 学生与学生之间也可以通过互联网随时随地分享学习心得, 在无形之中他们的思想观念会互相影响, 进而助推每一位学生都能取得进步与发展。

二、数字时代数智化思想政治教育体系的价值取向和特点

构建高校学生数智化思想政治教育体系, 其主要目的就是通过数智化技术与思想政治教育的融合, 使之成为大学生成长成才的助推器, 成为实现立德树人根本任务的重要手段。因此, 在构建数智化思想政治教育体系的过程中, 既要坚持“以人为本”的核心理念, 又要把“立德树人”作为根本任务, 把培养社会主义建设者和接班人作为根本目标, 坚持数字化技术赋能高校学生思想政治教育的崭新理念, 促进思想政治教育体系内涵式建设, 争取让教育“活起来”“动起来”, 进而为大学生全面发展奠基。数字时代数智化思想政治教育体系的价值取向和特点, 有利于增强高校学生思想政治教育工作成效, 为早日实现立德树人根本任务创造有利条件。

其一, 创新: 在数字时代, 新媒体、云计算、人工智能、移动互联网等得到了蓬勃发展, 在思想政治教育过程中, 教师应善于综合运用这些先进的技术, 同时统筹规划并整体思考数智化思想政治教育体系的构建细节, 以促进整个教育工作有序推进并取得醒目的成绩。

其二, 开放: 高校学生思想政治教育工作具有明显的系统性和开放性, 简言之, 与之相关的内容、路径、方法呈现出来随时随地变化的特征, 教育工作者需要对其进行不断优化和完善。尤其在数字化时代背景下, 思想政治教育必然需要在坚持开放性特征的基础上尽力凸显出来教育的活力, 努力提升其传播力与吸引力, 进而增强教育的实效性 with 有效性。

其三, 绿色: 与传统思想政治教育工作相比, 数智化思想政治教育能够吸纳更多崭新的元素, 同时依托不同的载体达到不一样的教育效果。数字化时代的高校学生思想政治教育应遵循

环保、节能、高效的理念,通过不断整合优质的教育教学资源进一步优化工作流程,实现其均衡式发展,进而帮助学生塑造健全的人格,使他们形成正确的价值观同时拥有良好的思想品德。

三、数字时代高校学生数智化思想政治教育体系实现路径

(一) 构建“数智”时代新理念

从本质上来说,数字时代是信息技术发展和应用的结果。高校应用信息技术推动自身思想政治教育理念、内容、方法和手段的创新与发展。在数字时代背景下,以大数据思维构建高校学生思想政治教育工作评价体系;以智能化思维建立高校学生思想政治教育工作载体等。具体来说,“数智”时代新理念主要表现在以下几个方面:

其一,在数字技术层面,实现传统方法与现代技术相结合。高校应把数字化、智能化融入到思想政治理论课教学中去,如利用大数据、云计算等技术开发数字化教学资源包;利用人工智能技术开发课程学习评价系统、学生思想动态分析系统等。

其二,在数智化环境层面,实现线上线下相结合。高校可以把线上与线下教育有机融合起来,以线下教学为载体,以线上教学为支撑,推进线上线下协同育人。

其三,在数智化模式层面,实现“互联网+”和“互联网+思政”相结合。高校应充分运用好网络传播平台,用好网络新媒体进行宣传和教育,规划构建矩阵式网络思想政治教育平台,充分发挥出微信公众号、抖音号、B站公号等在宣传和传播健康积极教育内容方面的显著作用,增强教育的互动性和共享性,进而切实满足学生个性化的学习与成长需求。

其四,在数智化目标层面,实现高校学生思想政治教育与理想信念教育相结合。高校应把社会主义核心价值观贯穿于学生思想政治教育的全过程、各方面。

其五,在数智化评价层面,实现主观评价与客观评价相结合。高校可以建立思想政治教育综合评价体系,并通过评价体系的建立和完善来推动高校学生思想政治教育质量的提升。

(二) 搭建“数智”育人新平台

“数智”时代的到来,使高校深刻认识到,以“数智”为核心的新技术、新方法、新模式正在成为学生思想政治教育的重要载体和有效途径。借助“数智”技术,通过数字化手段和智能化载体增强学生思想政治教育的时代感、吸引力和实效性,是当前高校学生思想政治教育必须重视和加快推进的重大课题。

高校可以通过搭建“数智”育人新平台,使“数智”真正成为学校学生思想政治教育工作的有力支撑。具体来讲,高校应充分运用大数据、云计算、人工智能等技术手段,推进思想政治教育内容生产供给侧结构性改革,强化数据集成、分析和应用,探索用户画像、行为分析等智能应用模式,不断提高思想政治教育内容供给质量和效率。同时,高校还应充分运用大数据技术,依托学校网站、微信公众号等平台建立“思想政治理论学习数据库”“大学生成长发展数据库”“校园文化建设数据库”等,记录学生的学习生活轨迹和成长足迹。教师应充分运用大数据技术,通过大数据分析工具进行数据分析与挖掘,挖掘学生思想动态、心理状况、学习习惯等方面的信息数据,以便了解学生需求特点和成长规律,进而有针对性地开展学生思想政治教育工作,增强思想政治教育的针对性和实效性。在此基础上,教师还可以充分利用人工智能技术根据学生的兴趣爱好、消费习惯、学习需求等情况向他们精准推送学习资源,为学生提供智能推送服务,推动个性化精准化思想政治教育发展与升级。当然,教师还可以利用

移动互联网技术开展智能监测服务,实现对学生上课出勤、宿舍安全、日常行为等方面的实时监测与分析,以保证思想政治教育渗透到学生日常学习和生活的点点滴滴当中。

(三) 探索“数智”思政新路径

首先,依托平台建设,构建“数智”思政生态圈。数智化平台是实现思想政治教育“三全育人”的重要载体,是构建“数智”思政生态圈的重要支撑。高校应加快建设多层次、广覆盖的高校数字思政平台,提升高校思政工作整体水平,同时,充分发挥网络平台的作用,增强思想政治教育工作的吸引力和感染力。需要特别注意的是,高校在构建线上线下、课上课下一体化教学格局的同时应强化网络空间治理,营造风清气正、健康有序的网络空间。除此之外,高校注重线上线下协同发力,将课堂教学、实践教学、网络教学相结合,形成教育合力,积极探索“互联网+”条件下的高校思想政治教育模式,将新兴技术应用于思想政治工作中,促进“数智”思政生态圈建设,形成多方协同、融合发展的新格局。

其次,依托数字教育平台,打造“数智”思政活动群。教育数字化是大数据时代背景下高校思想政治教育的发展趋势,也是大学生思想政治教育的重要组成部分。以构建数字化校园为契机,以智慧化校园平台为依托,建设“数智”思政活动群,是高校思想政治工作的重中之重。在思想政治理论课程、实践课程、青年马克思主义者培训等相关活动中教师应灵活运用先进的技术手段,如短视频、微电影、直播、动漫等,鼓励学生个人或者小组合作创造优秀的校园数字文化作品,真正让学生成为思想政治教育工作的主体,成为思想政治教育的积极践行者。比如,教师可以专门注册开通一个红色直播账号,在各个特殊时期生动地讲述先进的爱国主义事迹,广泛传播红色精神,让红色精神启迪学生心灵,引领他们健康成长。除此之外,高校还应积极促进学生社团和各类社会资源的紧密融合,在此基础上开展一系列数字活动,比如数字阅读,切实调动起来学生的阅读积极性,助力书香校园建设。

四、结语

综上所述,高校应用数字化思维来重构学生思想政治教育理念、内容和方法体系,同时,要注意在传承中创新,在创新中发展,切实将传统的思想政治教育工作与基于数智时代的数字化网络思想政治教育紧密融合起来,在增强教育实效性和针对性的同时进一步促进学生个性化发展,真正将立德树人任务落到实处,为学生全面发展保驾护航。

参考文献:

- [1] 高向杰,李月.数字时代大学生思想政治教育体系的数智转型研究[J].河北青年管理干部学院学报,2021,33(5):63-68.
- [2] 成曼丽.数智化时代高校思政教育工作的守正与创新[J].长春大学学报,2022,32(08):54-56+64.
- [3] 宫长瑞,轩宣.数智化思想政治教育的图景展现及其实践策略[J].思想教育研究,2021(11):21-26.
- [4] 刘玲.思想政治教育数智化:提升教育教学质量——评《新媒体视阈下基于VR技术的思想政治教育研究》[J].科技管理研究,2021,41(08):226.
- [5] 宫长瑞,轩宣.宫长瑞,轩宣:以新一代技术要素赋能思想政治教育数智化发展[J].中小学德育,2022(2):78.