

高校思政课教师队伍建设路径探析

苗超鹏

(洛阳理工学院 计算机与信息工程学院, 河南 洛阳 471023)

摘要: 十八大以来, 国家领导人多次在教师节、教师会议的讲话中, 强调思想政治教育工作的重要意义。进入了新时代, 我国各项事业的发展进入到了一个崭新的阶段, 人民群众对优质的教育需求也日益强烈, 高校思政课教师是青年学生人生的引路人, 肩负着铸魂育人的重大使命, 建设一支高素质专业化的高校思想政治教育队伍, 是立足新时代, 为满足人民群众对优质教育的期待, 落实立德树人根本任务的必由之路。

关键词: 思想政治教育; 高校; 思政课教师

在十九大报告中, 宣布了中国特色社会主义进入了新时代, 人民群众对优质的教育资源也充满了期待。高校思政课教师既是青年大学生理想信念的引导者, 更是国家方针政策的践行者。提升高校思想政治教育队伍的道德素质和专业能力, 对于满足人民需求、国家发展需要具有重大意义。

一、新时代高校思政课教师的重要特征

在全国学校思想政治理论课教师座谈会上提出, “思政课作用不可替代, 思政课教师队伍责任重大”, 对思政课教师提出了六点要求, 坚持政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。

(一) 坚定的政治信仰

高校思政课教师坚定的政治信仰, 就是能够坚定政治理想和政治立场, 在大是大非面前保持清醒。高校思想政治理论课是一门思想性学科, 高校思政课教师只有自己深刻的读懂弄通教材内容, 具有坚定的政治信仰, 才能够增强学生对于中国特色社会主义的自信, 让理想信念在学生当中传得开、信得过、扎下根。

(二) 深切的家国情怀

高校思政课教师深切的家国情怀, 就是对祖国和人民的热爱和忠诚, 在中国特色社会主义的伟大实践中关注时代, 关注社会, 将教育教学根植于社会主义的大地之上。高校思政课教师必须要有大情怀、大格局, 对国情民情有着充分的了解, 才能用富有穿透力和感染力的言行, 润物无声的为学生心中埋下热爱祖国、忠于祖国的种子, 达到思想政治教育最佳效果。

(三) 创新的思维方式

高校思政课教师创新的思维方式, 就是运用辩证唯物主义和历史唯物主义, 以新颖的、独特的、充满趣味性和知识性的教学方法方式, 营造宽松愉悦、充满活力的教学场景和氛围, 讲好马克思主义中国化的故事, 讲好改革开放的故事, 讲好中国共产党执政的故事, 给学生深刻的学习体验。

(四) 广阔的理论视野

高校思政课教师广阔的理论视野, 能够运用马克思主义方法, 善于从知识视野、国际视野、历史视野的宽广角度, 通过纵横对比, 使所讲的理论知识更加深刻透彻, 使高校思想政治教育深入学生内心。“教材是教学的总依据, 但教学不能照本宣科, 而是要根

据教学目标要求, 讲清楚基本原理和重点难点问题。”不同的思政课教师有不同的看法, 究其原因是双方视野高度的不同, 广度的差异。

(五) 严格的自律意识

高校思政课教师严格的自律意识, 就是能够严于律己, 做到言行一致, 表里如一, 用高尚的人格和深厚的文化修养来感召学生。高校思政课程讲求的是紧跟国家的路线、方针、政策, 具有很强的政治性, 高校思政课教师要能够紧跟国家的步伐, 做到课上课下一致, 网上网下一致, 把新思想、新理念、新精神准确、生动的传递给学生的同时, 也落实在自己的生活和工作中。

(六) 高尚的人格品质

高校思政课教师高尚的人格品质, 就是用堂堂正正的人格品质来吸引学生, 在思政教学中为学生做出人格表率。在教学过程中, 就需要高校思政课教师首先是一名有信仰、有担当、有责任心的人, 才能够生动具体的感染学生成为这样的一位公民, 使教材内容在学生心中落地生根, 在学生心里种下真善美的种子。

二、当前高校思政课教师队伍建设存在的问题

当前, 随着国家的对高校教师师德的高度重视和教师的自我提升, 整体的教师队伍的师德状况有了较大的提高, 但高校思政课教师在实际教学过程中, 在师德素养方面仍存在着与社会发展、人民需求不相适应的地方。

(一) 政治信仰偶有迷失

“没有理想信念, 理想信念不坚定, 精神上就会‘缺钙’, 就会得‘软骨病’。”部分高校思政课教师理想信念不坚定, 不能理直气壮的传播马克思主义。更为严重的是, 部分高校思政课教师弱化马克思主义的指导地位, 宣扬西方国家所谓的“民主、自由”的价值观念, 对学生造成错误引导, 使马克思主义指导思想未能在学生心中扎根发芽, 严重削弱我党意识形态工作的影响。

(二) 家国情怀流于形式

长久以来, 高校思政学科就不受学生喜爱, 久而久之, 高校思政课教师的职业倦怠感会油然而生, 从而逐渐将个人理想与国家发展相分离。同时, 广大的高校思政课教师还要背负个人发展和养家糊口的双重压力, 把高校思政课当做赚钱养家的途径和手段, 缺乏为国为民培育新人的使命感与荣誉感, 使得高校思政课

完全丧失了其铸魂育人的效果。

（三）思维方式略有保守

由于在现实教学实践中，受种种因素的影响，使得部分高校思政课教师在教育教学创新方面存在不足。有的高校思政课教师自己长期吃“老本”，只满足于自我的“一桶水”，天长日久，教学思维严重固化，严重削弱高校思想政治教学的质量和水平。有的高校思政课教师课堂教学因循守旧，课堂死气沉沉，授课内容也是空洞僵化，让中国改革开放以来取得的巨大成果变得云淡风轻，索然无味。

（四）理论视野仍显狭窄

在高校思想政治教育一线，部分高校思政课教师不能做到及时更新自我的知识结构，进而在教学过程中，出现“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”的尴尬状况。同时，部分高校思政课教师知识面不够宽广，当前的高校思政课教师做到“一专”，而欠缺“多长”，使得思想政治教育的实效性严重受到影响，从而降低了高校思想政治教育的吸引力与时代感。

（五）自律意识稍有松懈

在当前教学实践中，一些高校思政课教师却显然存在着自律精神不足的现象。一些高校思政课教师言行不一，上课下课各自一种状态，课上展现的是师者形象，课下却降低标准，言行散漫，这严重有违高校思政课教师的言行标准。同时，在现实生活中，一小部分高校思政课教师对自我要求却有所松懈，借助我“网红”身份进行商演商讲，忘却本职身份，使得自我网上网下知行不一。

（六）人格品质有待提升

一线高校思政课教学中，部分高校思政课教师的仁爱之心有限。一些高校思政课教师对学生的关爱之情是分对象、分类别的，对不同的学生有着不同的标准，对学生的健康成长漠不关心，这是严重违反新时代教育方针政策的。同时，课上照本宣科，枯燥无味，课下对学生问题爱搭不理，这是教师责任感严重缺失的现象，与我们以德树人的教育理念严重背离。

三、新时代高校思政课教师队伍建设的具 体 路 径

“办好思想政治理论课的关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。”新时代培养新时代高素质专业化的高校思政课教师，需要从以下六个方面去着手。

（一）踏红色之旅，增强政治信仰

红色文化是我国先进文化的重要组成部分，对增强高校思政课教师的政治信仰有着强大感染力与影响力。坚定政治立场，是高校思政课教师政治素养的基本表现。通过重踏红色之路，参观红色景观，了解红色故事，使高校思政课教师能提升政治站位，坚定政治信仰，能够以清醒的政治认识处理大是大非问题，肩负起传播马克思主义理论重大使命。

（二）做实践调查，加深家国情怀

进入新时代，我国各方面都发生了巨大的变化，作为新时代的高校思政课教师，要把自己的前途命运与国家的未来发展联

系在一起。高校思政课教师通过社会实践调查，时刻关注国家发展的前进方向，了解我国的基本国情，准确把握国家的发展需求，在奉献社会、服务人民、引领时代方面勇于做“排头兵”，为新时代的新教师形象做出表率。有了家国梦，才能把教师梦落在实践教学上，让学生在有温度的政治课堂上，培育出有责任、有担当的时代新人。

（三）跨学科融合，创新思维方式

我国进入新时代，创新发展是五大发展理念之首，创新发展将为我国未来的建设和发展注入新的动力与活力。作为高校思政课教师，应把创新思维转化为内在素质，在教学实践中，能够不断的创新教育教学方式方法，增强高校思想政治教育的实效性。多纬度、多方位的提升高校思政课堂的趣味性，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。

（四）观纵横对比，拓宽理论视野

马克思主义理论是不断发展的、创新的理论，高校思政课教师既要能够纵向比较，加深视野的深度。运用马克思主义基本理论和马克思主义中国化理论来生动形象的阐释教学的重点知识。又要能够横向比较，拓宽视野的广度，通过国内国外不同国家发展情况、不同历史时期各个国家具体发展路线方针政策的横向比较，生动形象、引经据典的运用多学科知识把马克思主义理论清楚明白的传播给学生。

（五）思教学过程，强化自律意识

在信息化时代的今天，知识获取方式和传授方式都发生了巨大的改变，上课下课、网上网下都有可能变成思想政治教育的平台，高校思政课教师要经常通过教学反思，加强自律，主动地践行自己所传播的先进理论与道德准则，做到言行一致，身体力行，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量，既做给学生传授知识的“经师”，又做给学生树立信念的“人师”。

（六）查价值观念，提高人格品质

有人格才有吸引力，有师德才能照耀人。高校思政课教师的一言一行都对学生思想观念的形成起着重要的影响作用。一方面，学习榜样，提升人格。高校思政课教师要在生活工作中，能够多向身边业界优秀的教师代表学习，提高对自身的要求，做让学生喜爱的人。另一方面，践行价值观念，加强师德建设。加强高校思政课教师的师德师风建设，突出全员全方位全过程的师德养成，引导高校思政课教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。使其成为学生健康成长、引领社会风尚的中坚力量。

参考文献：

- [1] 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报, 2016-12-09 (1).
- [2] 王易, 岳凤兰. 关于加强新时代高校思想政治理论课教师队伍建设的思考 [J]. 思想理论教育, 2018-05-10.
- [3] 在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话 [N]. 人民日报, 2019-3-18.