

高校图书馆数字资源数字化建设研究

陈明昭

(黄冈师范学院, 湖北 黄冈 438000)

摘要:在当前科学技术不断发展的背景下,落实图书馆数字化资源建设成为众多高校重要发展方向。为了实现这一目标,学校在发展过程中需要深入探索图书馆数字化资源建设内涵以及特征,之后明确数字化资源建设存在的必要性,并结合当前发展中存在的问题探索有效改革措施,从而推动图书馆数字资源建设,促使其实现最新的发展目标。本文就高校图书馆数字资源数字化建设进行研究,并对此提出相应看法。

关键词:高校图书馆;数字资源;建设;研究

随着图书馆数字化、信息化建设的发展,数字资源信息数量明显增多。在全新时代背景下,图书馆能够为读者提供快捷的信息服务,同时也能够满足用户实际需求。但是在实际发展过程中,因高校图书馆数字化建设制度不完善、人员综合能力较差等因素影响,使得其难以实现数字化建设目标,这在一定程度上影响了学校图书馆发展。针对这一问题,学校管理人员需要从实际出发,结合校内广大师生的阅读需求,探索新时期下图书馆数字化建设有效措施,通过创新管理机制、提升人员质量、加大宣传力度等强化顶层设计,通过这一方式构建图书馆数字化建设全新体系,助力图书馆获得有效发展。

一、数字资源建设的基本概念和特征

结合实际进行分析,高校图书馆落实数字化建设,主要是通过信息化手段将不同的信息,如图像、文字等进行数字化处理、整合,之后围绕校内师生的实际需求,将其整合为一套行之有效、有针对性的资源体系。经过多年的发展,现阶段很多高校图书馆数字化建设的特点为共享性、可检索性,资源的利用则是对满足社会和用户的信息需求,其具有可资利用的标准一是方便检索。无论是检索系统还是检索工具都能为用户提供便捷服务。除此之外,数字信息服务是指对数字文献资源进行传递实现资源增值的活动,因此从宏观角度分析数字信息资源建设包括了数字信息服务工作,二者也存在密切联系。

二、高校图书馆数字化资源建设的必要性

(一)促进图书馆综合发展

第一,图书馆数字化资源建设与互联网有密切联系,而“互联网+”的先进理念与方式对高校图书馆的服务创新、管理发展等有一定的启发指导作用,其能助力高校图书馆在新时期下提升服务和管理水平,进而实现图书馆管理发展模式的创新,切实提升其影响力;第二,数字化和高校图书馆并不是单一的叠加,将二者深层结合,创新出以读者为服务方向的信息化图书馆管理模式,运用服务的理念,在全新时代下为广大读者提供服务。第三,数字化建设可以对高校图书馆进行分层,科学分成基础层、核心层和处理层,其中基础层指的是优化设备技术,对图书馆实施安全管理;数字化资源建设可进一步丰富馆藏资源。

(二)顺应时代发展

基于全新时代,探索图书馆智慧、智能化管理模式建设成为众多高校发展图书馆的重要研究方向。在智慧化建设背景下,高校图书馆在很多方面运用了多项科学技术以及模式打破了传统图书馆管理模式的壁垒,并节省了很多资金以及人力资源,可以帮助师生获得更为全面资料以及资源。不仅如此,智慧、数字化图书馆的建设以及在一定程度上避免了以往管理模式的漏洞,与其自身的发展需求契合。这同时也意味着新时代背景下高校图书馆

建设是十分必要的,而高校管理人员则需要积极顺应时代发展,结合师生需求重视图书馆智慧化建设工作的落实,并借助现代化手段促使图书馆的建设,以此来形成新时期下的图书馆发展与管理格局。

(三)提升图书馆服务质量

数字化背景下高校图书馆会秉持“人本”理念,切实提升整体服务质量。例如,借助数字化手段,管理人员可将图书借阅、归还等业务集中处理,这可以提升管理人员的工作效率;图书馆结合实际设置线上反馈系统,可以让管理人员进一步把握校内师生的实际需求,做到精准化服务;开通图书馆人脸识别服务,学生通过刷脸可进入图书馆或线上图书平台完成资料查询、图书借阅等,通过这样的方式打造良好的图书借阅、服务管理体系,营造良好、个性化阅读环境。此外,在全新的图书馆服务形态下,校内师生可借助智能系统进入图书馆,这适当减少了学生的知识检索时间,并强化了学生的自主学习意识,降低图书馆的管理成本,助力高校图书馆获得全方位、综合化发展。

三、高校图书馆数字资源建设存在的问题

在当前科学技术不断发展的背景下,落实数字化资源建设成为众多高校研究与关注内容,很多高校在这一过程中也积极实践,并取得一定成效,但是在实际发展中因各类因素影响,导致既定发展目标难以实现。笔者认为主要存在以下几点问题:首先,高校的数字化资源质量存在一定差异。实际上,不同数据开发商开发的资源,是学校图书馆资源的主要来源。不过在文献开发的过程中,依据存在缺少沟通、协作的情况,这一过程也缺少效应的管理和规划标准,因此造成了资源的浪费,这并不利于学校图书馆的数字化建设与发展。其次,缺少特色的数字化资源。高校图书馆在数字资源假设中,不仅需要开发商的数据进行草狗,同时也需要投入一定的人力、资金等对数据库进行建设,以此来提升学校图书馆的整体质量。不过只有极少数的高校能实现特色数据库的建设。最后,缺少相应的管理人才。部分高校图书馆的管理人员比较匮乏,有些图书馆单纯运用传统管理模式,致使图书馆管理员不能透彻掌握互联网技术和信息化的借阅平台,操作能力薄弱,影响图书馆管理水平的提升与发展。

四、新时期下高校图书馆数字化建设的措施

(一)加大资金投入,侧重基础建设

在建设之初,管理人员需要明确建设目标。在全新时代背景下,高校需要借助互联网平台的力量,做好阅读推广工作。这一目标的实现,需要高校图书管理人员从实际入手,可以发放线上匿名问卷、建立学生读者意见簿,进一步把握并了解阅读群体的需求,并围绕这些内容有针对性地打造信息化服务平台和藏书数据库。不仅如此,图书馆也需进一步完善信息化系统,一方面需要根据

收集到的读者反馈信息,汲取其中有价值、利于图书馆发展信息建立统一的阅读平台,并在这一平台中将数字资源进行整合,以便学生和教师进行知识阅读以及资料搜集;管理人员积极反馈读者的建议,并结合其他高校、高职院校成功的智慧化建设经验,这样能够为后续管理活动的顺利开展做好充分保障。

之后,具体可从以下几点入手加强基础建设。第一,学校在中发展结合实际情况提升数字资源质量。实际上不同的高校在对数字资源进行采购时,其需要充分考虑行业特色、学校发展需求等,这样能够确保所选择的资源符合学校专业建设、教学等需求;图书馆管理人员协同技术部门,对特色文献数据库、资源系统进行开发与建设,这样能够形成学校专业优势,最大化满足校内师生需求;顺应时代发展,高校积极采用云技术,搭建信息化共享平台,在这一平台上将各类资源进行共享、免费开发。第二,立足实际对数字资源平台进行整合。学校图书馆可统一检索方式,通过这一方式减少了使用人员在数据库之间的频繁切换,并实现数据之间的有效衔接,在最大程度上减少知识检索时间。第三,及时改善网络基础设施、硬件设备等。互联网背景下,计算机、网络是进一步提升高校图书馆数字利用率的必要保障,因此图书馆需要进一步加强网络基础设施建设,建设一套先进的计算机网络凭条,从而提升图书馆计算机储存容量,让校内更多的师生关注电子资源,从而提升资源利用率。

(二) 提升管理人员管理水平

新时期下高校图书馆管理人员综合能力在一定程度上决定着高校图书馆数字化建设程度,因此学校在发展中需要重视管理人员综合能力提升,提升其综合管理能力。第一,学校图书馆管理人员需从实际入手,积极整合相关的数据,深入了解借阅群体的基本诉求,然后通过观察借阅时间和借阅书籍类别,基于与学生课上时间不冲突,并且顾及社会人士的借阅需求,适时地调整图书馆的开放时间,对于学生特殊时段,比如休息日、考试时间等,此阶段是学生借阅书籍的高峰期,图书馆必须保证开关时间和书籍供应量,这样能够在最大限度上满足校内师生的阅读需求。第二,高校图书馆的管理人员要不断学习图书管理、内容搜索、多种语言翻译等内容,以保证为高校师生和社会人士提供深层次服务,以此来实现图书馆管理的创新;第三,高校图书馆需要制定规章制度,严格限制条例,限制工作人员对数字资源的不良扩散等,有责任保护每一位图书借阅者的基本信息,避免出现不良平台恶意利用其相关信息。第四,图书馆应定期组织校内图书管理人员参与各类培训,使其掌握数字化管理方法,树立工作人员的数字化思想,从而提升其服务能力。

(三) 加大宣传力度,扩大数字资源信息利用

加大宣传力度利于高校进行数字化资源建设,从而扩大数字化资源的利用率。为了实现这一目标,具体可从以下几点入手。首先,学校结合校内师生阅读需求,及时配置、优化电子资源,随后借助互联网进行全校范围通报,让校内师生了解图书馆数字化资源建设现状,师生可结合自身需求登录电子平台。其次,学校可联合教师,在新生入学时带领学生了解电子阅览室,让学生能够进一步了解数字化资源。再次,学校可联合数据商,在学校内开展相应的数据推广活动,例如可在现场开展互动并在馆内增设检索竞赛和知识问答,通过这样的方式调动学生阅读兴趣,强化学生对数字资源的关注度。最后,图书馆定期为读者推送图书馆数字化资源,让他们能够及时了解图书馆数字化资源建设动态,通过互动的方式掌握读者对图书馆数字化资源的实际需求,从而为图书馆数字化资源建设提供理论支持。

(四) 构建并完善资源共享管理体系

在数字化建设背景下,图书馆在发展中需要进一步平衡信息共享、版权保护之间的关系,通过学校信息资源的共享来确保高校信息化的稳定发展。第一,图书馆需要借助最新技术保护版权信息。例如,学校在资源共享产权制度并不完善的背景下,可通过网络技术验证读者的信息,进而保护资源版权。图书管理人员可借助数字化技术设置管理系统,对访问的用户进行管理与控制,这一方式能够记录访问者的检索、阅读情况,同时也能够避免破坏行为。此外,图书馆可采用公开的行业标准,引入最新技术,这样用户则能够在不同阅读器上进行阅读。第二,图书馆要依托政府的支持与保护,对数字资源版权进行白化,避免产生侵权的情况。具体来讲,管理人员需要标注数据库商解决所有数字资源的版权问题,若存在版权异议或侵权行为,厂商要承担全部责任;针对校内的图书数据库,管理人员需要依据相应法律规定进行操作,以此来解决不同的版权隐患;通过图书馆立法,确定数字图书馆法定许可权,使数字图书馆能够合法利用现有的数字化资源;学校组织教师加入图书采购过程。高校中的所有专业教师,尤其是教授职称的教师,建议推介一定的专业书籍,配合图书馆在特定时间内完成专业书籍的采购。高校图书馆为保障书籍质量,和实现管理的创新,可把教师推介的书籍质量纳入年终绩效中,以此来有效地激励教师参与到日常书籍推介中,助力高校进一步实现数字资源建设的目标。

(五) 创新服务方式

在当前时代不断发展的背景下,在校师生阅读、获取信息的方式发生一定变化。而图书馆也面临着转型,数字图书馆、移动突出馆等全新的概念不断推出,使得图书馆服务内涵也逐渐丰富。因此为了在最大限度上满足师生的阅读需求,图书馆管理人员需顺应时代发展,坚持不断创新服务方式,为高校图书馆数字化建设与发展注入新鲜活力。

管理人员需要深化服务,也就是通过调研、网络调查的方式全方位了解校内读者群体的构成、信息需求等,之后为读者提供针对性更强、极具专业性的服务,而管理人员也需要明确以读者为中心的发展方向,之后整合网络信息资源、方案,切实满足读者的信息需求。除此之外,高校图书馆的服务也要体现特色,也就是借助学校的馆藏资源对特色学科、专题信息等进行存储,并对其进行数据化处理,例如慕课资源、重点学科信息等。

五、结语

综上所述,高校在全新时代背景下重视图书馆数字化建设,并落实有效措施,能够进一步满足校内师生的实际需求。因此,图书馆管理人员需要深入分析数字化建设内涵,随后从加大资金投入、提升人员服务水平等角度入手,进一步强化顶层设计,从而为图书馆发展提供鲜活动力。

参考文献:

- [1] 杨飞翔,杨晶,詹小芳.民办高校图书馆数字化教学服务能力提升路径研究——以某校图书馆为例[J].科幻画报,2022(06): 235-236.
- [2] 吴志静.基于XR技术的高校图书馆数字化展览服务研究——以天津职业技术师范大学图书馆数字化展览为例[J].图书馆工作与研究,2022(11): 90-97.
- [3] 邢张睿,陈星.高校图书馆数字化建设中的版权清算研究——以《中华人民共和国著作权法》第三次修订后为视角[J].图书馆工作与研究,2022(03): 5-12.