

# 高校学生资助育人工作路径探析

郑海啸

(浙江安防职业技术学院, 浙江 温州 325000)

**摘要:** 高校贫困学生在高校学生之中是一个特殊群体, 对于他们进行资助和帮扶对于构建和谐校园, 提升教育公平性具有十分重要的意义和价值。当前在资助学生的工作之中存在一定的问题, 比如说贫困认定困难、育人功能有限、部分受资助学生缺乏诚信以及感恩意识等问题。在新时期, 如何开展优质资助服务, 对贫困大学生进行教育, 已经成为困扰高校教师的难题之一。针对此, 本文就高校学生资助育人工作路径进行分析, 希望为广大教师朋友提供一些有价值的参考和借鉴。

**关键词:** 高校; 学生资助; 育人工作

随着高校招生规模的扩大, 关于贫困学生资助的问题与日俱增。为了更好地帮助他们顺利完成学业, 成为社会以及相关企业需要的复合型人才, 我国采取多种措施, 制定了多种制度予以保障。例如, 我国已经建立了以奖学金、助学贷款、学费减免、特殊困难补助等多元化的自主方式以及政策体系, 这对维护教育的公平性, 帮助贫困学生完成学业具有重要的意义和价值。近些年来, 我国高校学生的资助体系日益完善, 但是这种资助机制依旧存在一定的问题。因此, 这就需要高校教师有必要立足时代发展, 遵循学生成长规律, 积极对其进行优化和升级, 以此更好地为高校贫困学生学习和发展提供助力。

## 一、当前高校学生资助育人工作中存在的问题

随着我国高等教育的不断发展, 高校学生的群体日益壮大, 贫困学生也随之增多。这也给高校资助育人工作带来了一定难度, 导致在实际操作过程中存在一定问题, 后期监督和资助后教育力度不够。因此, 为了更好地开展资助育人工作, 促进高校贫困学生全面发展, 高校教师有必要对其进行优化和改革, 本文就当前高校资助育人工作中存在的问题进行说明:

### (一) 贫困认定相对困难

在高校资助育人工作之中, 贫困生的认定工作是其中最为基础的工作, 同时也是资助工作之中的难点。贫困生认定的准确性直接关系到高校资助贫困生的效果。针对那些因为家庭经济困难的学生, 高校必须要针对学生的家庭经济状况进行调查之后, 才能给他们提供无偿的助学金。

### (二) 育人功能有限

资助育人工作, 不仅要在经济方面帮助学生渡过难关, 使他们顺利完成大学学业, 同时还要在将其育人功能彰显出来。目前, 部分高校在一定程度上对资助育人工作认知不足, 主要以在经济方面帮助贫困生为主, 过分强调了经济功能, 忽视了资助育人的育人作用。为学生提供了大量的资金, 促使他们成为社会以及企业需要的人才, 但是缺少学校以及教师的正向引导和教育, 导致他们缺少责任意识, 并不利于学生的全面成长。

### (三) 感恩意识缺失

经过调查, 部分家长为了获取助学贷款, 有些家长就通过虚假家庭经济证明以及其他方式不正确获取贷款资格, 从而获取优惠贷款和帮扶政策, 这种行为严重扰乱了正常的助学贷款的秩序, 为高校学生未来发展开了不好的头。同时, 也存在学生毕业之后贷款逾期未归还现象, 个别学生将“贫困”作为一种借口, 不积极主动去处理问题。还有一部分学生将资助当作一种天经地义的事情, 丝毫没有感恩之心, 这严重影响高校资助育人工作的开展。

### (四) 学习动力不足, 社会责任感较差

经过调查, 部分受资助的贫困学生, 他们往往缺少远大的理

想和目标, 严重缺乏社会责任感和集体意识。在校期间, 学习成绩较差, 并且学习态度不端正, 比如说课堂纪律散漫、经常迟到、早退, 无法通过期末考试, 无法遵守学校各项规章制度等。

## 二、优化高校资助育人工作的路径

### (一) 改革家庭贫困学生的认定工作

1. 为了确保每一位学生都能够享受到公正、公平的教育教学, 学校方面要认真实施绿色通道的相关政策, 确保每一位贫困学生能够顺利入学, 并且正常享受大学教育。在新生入学报到期间, 学校可以安排学生助理接待贫困学生的家长, 并与他们进行深入沟通和交流, 了解他们家庭的实际情况, 比如说家庭困难原因、实际收入情况、现工作情况等, 并对此情况进行记录。同时在新生接待处设立专门的资助育人宣传栏, 促使学生以及学生家长了解新生资助政策以及申请条件, 通过这样的方式, 帮助高校学生更加顺利地完成绿色通道的审批工作, 完成入学手续。

2. 高校教师为了更好地了解学生信息, 有必要积极建立学生信息员队伍, 这对顺利开展资助育人工作十分重要。教师可以通过信息员了解一些比较准确的学生信息, 并且能够深入了解学生家庭困难的情况, 这对教师做出客观判断提供坚实的基础。信息员的队伍可以由班级干部组成, 比如说由班长、社长、学习委员、学生代表等成员构成, 从而确保信息的准确性和公正性。

### (二) 家庭经济困难学生的考核认定

#### 1. 建立多层次认定组织, 开展全方位贫困生认定工作

为了更好地开展资助育人工作, 有必要建立以学院、系、班级等三级认定组织, 通过组织共同对贫困学生进行认定, 从而完成贫困学生的认定工作。在高校之中, 学生首先提出家庭经济困难申请认定, 申请班级学生参与共同评定, 教师根据学生信息员提供的准确信息了解情况, 重点关注学生的日常生活消费、用餐消费以及活动消费情况进行评定, 再结合《薛恒家庭经济情况调查表》或者家庭突发事件证明材料汇总进行民主评定, 对贫困学生初步划分贫困档次, 之后, 在将其资料反馈至系认定组织进行审理, 按照《学院家庭经济困难学生量化评定办法》的相关规定, 针对贫困学生的材料进行审核, 并根据辅导员、班主任了解的学生情况进行评定, 将他们的贫困等级划分为三个等级, 分别是“特别困难”“突发事件困难”“困难”等三个等级, 最后, 学院资助管理中心借助学生档案管理系统进行申报核准, 完成对学生家庭经济困难程度的认定工作。

#### 2. 诚信教育与贫困生资格认定相结合

为了更为准确地对贫困大学生进行认定, 贫困证明不能作为贫困学生认定的主要标准。要对大学生做好诚信教育, 强化他们的社会责任感, 让他们从自己家庭经济的实际情况出发, 再与本班级、本系学生进行对比, 认真做出贫困学生的申请承诺, 一经

发现存在弄虚作假的行为,高校有权利取消一切资助政策,并有权追回损失。因此,在高校贫困生认定过程中,教师首先需要向学生讲解诚信的价值以及意义,使他们对诚信产生深刻的认知。其次向学生发放承诺签名信,要求他们仔细阅读相关内容,并进行签名。

### (三) 充分发挥资助的育人功能

在对家庭困难的学生进行资助的工程中,帮助他们顺利完成学业的同时,还要充分发挥出资助育人的育人功能,通过育人教育帮助他们树立远大的理想和目标,使他们形成自立、自强的精神,通过诚信教育,促使他们形成社会责任感,成为社会以及企业需要的复合型人才,为他们未来学习和发展奠定坚实的基础。

#### 1. 诚信教育与国家助学贷款进行融合

为了更好地开展诚信教育,高校可以通过开展主题活动的形式,强化他们的诚信意识,促进他们全面发展。例如,在高校的组织安排下,可以在每个学期设立“诚信教育月”,活动,在本月期间有针对性地开展诚信演讲比赛、诚信文章有奖征集活动、诚信主题的班会等,通过这样的方式,对大学生开展诚信教育,强化他们的认知,使他们形成良好的习惯,讲诚信,树新风。同时,高校还要建立和完善学生诚信档案,积极构建诚信评估机制,并且在此基础上建立诚信奖惩机制,通过这样的方式,引导学生养成以诚待人,诚恳做事的习惯,使他们形成诚信立身的素养。在高校学生即将毕业离校之前,高校有必要开展大范围的文明离校教育,并在其中增添诚信内容,通过这样的方式号召学生们能够爱护校园环境,及时结清校园欠款,将所学专业带走,将诚信表现留下。

#### 2. 感恩教育与社会公益活动进行结合

为了更好地培养学生感恩意识,强化他们的社会责任感,使他们懂得饮水思源,回报学校,回报社会,高校可以积极开展各种社会公益活动,通过这样的方式,培养贫困学生形成感恩意识,促进他们的全面发展。例如,学校可以组织和引导学生开展献血活动,通过这样的方式,回报社会;还可以组织学生去当地的养老院进行义务劳动,照顾老人,使他们在参与的过程中逐渐形成责任意识 and 感恩之情。此外,高校还可以组织学生开展公益劳动,比如说开展植树活动、烈士陵园献花活动,以此促使他们形成回馈意识,在力所能及的范围内形成帮助他们的习惯。

#### 3. 加强励志教育

为了更好地促进贫困学生成长,高校有必要积极开展励志教育,帮助高校学生树立远大理想和目标,激发他们的学习动力,使他们成为社会以及相关企业需要的复合型人才,为社会主义事业贡献力量。例如,高校可以借助网络技术的优势,在网络中收集大量的励志素材,并将他们的事迹制作成海报,张贴在宣传栏之中,宣传先进事迹,通过这样的方式,对学生开展励志教育,帮助他们形成自立、自强的意识,形成克服困难的勇气,百折不挠的毅力,促进他们全面发展。还可以借助校园官网、校园微信公众号、官方微博等网络渠道,将励志故事有针对性地推送,通过这样的方式,引导他们承担社会责任,形成积极奉献的意识,为他们未来就业和发展奠定坚实的基础。

#### 4. 开展心理健康教育

现今,心理健康问题受到社会的广泛关注。而贫困学生更是非常容易产生心理问题的群体之一。高校有必要专门设立心理健康教育机构,全面负责高校学生心理健康教育计划的制定、协调以及实施。工作人员必须是专业从事心理健康教育工作的,主要负责的内容:对大学生的心理健康情况进行调查和建档,并对他

们的心理健康情况进行全面跟踪,可以以此作为辅导员开展心理健康教育的依据。2. 为高校学生开展专项心理健康教育讲座和心理健康教育课程,向他们普及相关的心理健康知识,提升他们的心理素养。3. 开展各种心理健康辅导,对大学生的心理问题进行治疗和缓解,并对患有严重心理疾病的学生进行科学心理疏导和心理治疗。

#### 5. 优化贫困生考核制度

考核评价是学校以及教师了解学生学习、生活情况的重要方式,因此,高校有必要建立和完善科学合理的绩效考核方式。对学生的行为、态度以及成绩进行考核,并且将此考核结果与学生的奖惩政策以及各种学习补助进行挂钩,通过这样的方式,促使学生遵守高校的校规校纪,积极学习,提升自身的专业素养,成为社会需要的专业人才。

### (四) 校企联合,促进学生全面发展

对贫困生经济上进行帮助固然可以帮助他们顺利完成学业,但是这种方法无法使他们真正摆脱贫困,治标不治本,主要还是要帮助他们解决就业问题。因此,高校有必要关注贫困生的就业问题。

#### 1. 就业指导,帮助他们合理规划大学生涯

在高校阶段,高校以及教师有必要定期开设学生职业规划课程,对学生开展职业规划教育,帮助他们制定详细的职业规划,提升他们的职业素养。同时,根据学院实际情况,还可以将就业指导课程归入到教学体系之中,对高校学生的就业观、择业观进行教育和正向引导,使他们正确对待当前的就业问题,促进他们合理规划自己的大学生涯,积极提升自身的核心竞争力,从而顺利找到工作。

#### 2. 校企联合,为贫困生推荐就业岗位

近些年来,随着我国经济的高速发展,社会以及企业对于专业人才的标准提出了更高的要求。这导致人才市场的竞争日益激烈。为了更好地促进贫困生就业,高校有必要积极与相关单位、企业进行合作,为贫困生提供第一手企业招聘信息,帮助学生抢占先机,为他们顺利就业提供帮助。此外,高校还可以在政府的帮助下,在校内开展大型招聘会,通过这样的方式,为贫困生提供广阔的招聘平台,为他们找到良好的工作岗位提供基础。

### 三、结语

总之,随着我国高等教育的发展,资助育人工作任重而道远。因此,在新时期,为了更好地开展资助育人工作,高校有必要结合时代发展的特点,针对现存问题,进行处理,积极运用新思维、新方法,来打造全新的高校资助育人新局面,全面促进贫困生的发展,为他们未来就业和取得良好发展奠定基础。

#### 参考文献:

- [1] 肖丽,肖蓉. 新时代立德树人视域下高校学生资助育人工作创新路径研究[J]. 湖南社会科学, 2022(05): 14-21.
- [2] 付志欢,黄慧玲,罗雅子,吴军梅,池文坤. 高校学生资助育人工作路径探析[J]. 就业与保障, 2022(07): 184-186.
- [3] 邓珂,杜薇. “立德树人”视野下民办高校学生资助育人工作的提升路径[J]. 公关世界, 2022(08): 135-136.
- [4] 潘金秋. 高职院校资助育人工作路径探析[J]. 科教文汇(中旬刊), 2021(10): 149-151.
- [5] 葛如. 新形势下高校院系资助育人质量提升工作路径探析[J]. 大学, 2021(34): 84-86.

作者简介:郑海啸(1989-),男,硕士研究生学历,现就职于浙江安防职业技术学院,教师,助教。