

高校毕业生灵活就业群体存在的问题及相关分析

李 平

(珠海城市职业技术学院人工智能学院, 广东 珠海 519090)

摘要: 数字经济下高校毕业生灵活就业现象备受关注, 针对高校毕业生灵活就业群体高校就业育人工作应该如何开展, 本研究通过个案访谈摸清高校灵活就业群体学生的就业情况, 为高校就业育人如何指导和帮助大学生合理规划职业发展路径提供了参考意见。

关键词: 高校毕业生; 灵活就业; 职业发展

数字技术的快速发展, 灵活就业作为一种新而重要的新就业形态备受关注。2023 年毕业生规模达 1158, 再创历史新高。灵活就业是政府鼓励的一种就业形式, 以往灵活就业形势并不受大学生的青睐, 大学生情愿不就业也不选择灵活就业。随着新生代员工就业观念的转变, 灵活就业形式逐渐被大学生接受, 并且作为一种新就业形态激活了传统的就业模式, 在《2023 中国新型灵活就业报告中》截至 2021 年底, 中国灵活就业人员高达 2 亿人, 其中以外卖、主播等形式居多; 在智联招聘《2022 年中国大学生就业报告》参与调研的 2022 届毕业生中, 有 18.6% 选择自由职业。

高校大学生毕业就业是人生重要转型阶段的决策, 高校毕业生灵活就业群体选择灵活就业到底是主动行为还是被动行为, 值得深入探讨。一方面, 随着社会经济的发展和新兴行业的涌现, 部分高校毕业生逐渐认识到灵活就业作为一种新而重要的新就业形态, 能够更好地满足他们的职业发展需求。他们通过自由职业、自主创业、远程办公等形式, 他们主动选择灵活就业以实现自己我需求的最大化; 另一方面, 迫于就业市场竞争激烈, 部分毕业生在求职过程中面临较大的压力或者暂时没找到合适的工作岗位, 选择灵活就业来缓解经济压力。这种被动选择的行为, 反映了他们在就业市场中的无奈和困惑。针对高校毕业生灵活就业群体高校就业育人工作应该如何开展, 首先要先摸清高校灵活就业群体学生的就业情况, 才能更好地指导和帮助大学生合理规划职业发展路径。

灵活就业 (Flexible Employment): 国外一般指“非正规部门就业”或“非标准就业”。Monika Grabowska (2012) 认为灵活就业是与典型的长期雇佣合同不同的非典型工作形式, 其特点是灵活的工作时间、地点以及雇员与雇主之间的其他关系。Angela Canny (2002) 提出非正规就业通过灵活多样的工作形式, 让劳动力在保持主校生产率产生的同时也能够提供多样化的工作选择, 为劳动力市场的异质化发展提供了良好的条件。Edward A. Lenz (1996) 认为灵活就业可以增加就业机会和工作安置, 临时工作提供的灵活性可以帮助工人适应不断变化的经济环境。Nur Zafira Akma Rozian (2020) 认为灵活就业的自主权有利于千禧一代, 能有效提高他们的幸福感和生产力。Daniel Spurk 在 COVID-19 大流行对处于正常雇佣关系的工人的工作安排变化, 促进了灵活就业形式的发展。奥尔德费 (1969) 在马斯洛层次需要理论的基础是提出“生存、关系、成长”理论 (ERG 理论)。他认为人的基本需要有三种: 生存需要, 包括生理需要和安全需要; 关系需要,

包括社会需要和尊重需要中他人尊重的部分; 成长需要, 包括自我实现需要和尊重需要中自我尊重的部分。按照他的理论, 大学生应该先就业再择业。

国内学者叶逢杰 (2008) 提出高校毕业生灵活就业, 是指毕业生没有按照劳动市场规范就业的方式而获得职业, 灵活就业的特征是学生毕业后没有明确的签约接受单位, 档案、户口放在学校或者人事代理部门, 人并不闲在家中, 在人力资源市场上打就业游击战, 是阶段性就业、钟点工、临时工、季节工等用工形式获得收入。黄波 (2008) 提出灵活就业形式是在国家产业结构变化的背景下, 灵活就业是大学生不得不做出的理性选择, 是大学生的一种被动选择。杨超男 (2011) 指出灵活就业是大学生自主创业的过渡性选择。凤翔翔 (2018) 提出自雇模式的灵活就业不仅有利于高校毕业生积累实践经验、增强职业技能和知识才干, 还有利于高校毕业生自主创业的经验积累。冯喜良 (2020) 指出受新冠肺炎疫情的影响, 灵活就业日趋增多并且是未来就业的重要途径, 灵活就业未来大有可为。郭彩梅 (2022) 举例了很多灵活就业的生动实践, 指出灵活就业形式是很多年轻人与梦想握手的方式, 选择灵活就业大有可为。

本文对珠海城市职业技术学院人工智能学院近三年灵活就业毕业生进行了个案访谈, 访谈时间为 2023 年 6 月 -8 月。在个案访谈中, 灵活就业毕业生的工作时间因工作性质不同, 有不同的工作强度。灵活就业形式多为外卖骑手 (L1)、游戏陪打代打 (L2)、平台直播 (L3)、广告策划 (L4)、游泳救生员 (L5)、淘宝技术支持 (L6)、家教服务 (L7)、房屋装修 (L8) 等。

一、高校毕业生主动地选择灵活就业可能性更大

从个案访谈中, 我们可以了解到学生选择灵活就业的形式多为相对主动, “也不是不能找到一份正式的工作, 但我觉得美团外卖的时间相对灵活” (L1); “我想边工作边复习二战升本, 所以选择了家教, 这样我白天可以复习, 晚上才去上班。” (L7); “我高中就开始玩代打了, 段位越来越高, 我收费就越高, 这不就是干着自己喜欢的活, 还有人给你钱。” (L2); “抖音很好玩, 但自己搞直播真的很累, 不过, 我很享受自己创业的感觉。” (L3); 以上个案访谈中可以了解到学生并非无业可就, 而是根据自己的需求相对主动地选择灵活就业。灵活就业形式的多样化满足了学生在没有找到期望工作时候的临时选择, 在被动选择的情景下是主动选择了灵活就业, 与传统的就业模式相比, 灵活就业的灵活性更能让学生更好地适应社会发展的需求。

二、过渡性选择灵活就业的学生有自身的职业发展规划

除了创业,选择灵活就业的学生自由度相对较高。“我觉得选择美团外卖骑手的原因是因为时间相对自由,我觉得这份工作对我来说也不辛苦,适合我。本来想边做外卖等征兵的,在8月份的时候我的收入就比较低,因为要去做检查和处理家里的一些事情,但现在不能入伍了,我就打算买个二手车,做个滴滴司机。”(L1);“我刚辞工,上一份工作奶茶店工作,但我想学车,不好请假,我就选择了小区游泳救生员,这样我上午学车,下午工作就可以了,学到车牌再看看做什么吧,我可能还是会二战。”(L5);淘宝技术支持:“不想留在外面,只想回到家里,又不知道可以做什么,以前在学校团学的经常剪视频,帮别人做配音,我就在淘宝上开个店接单,现在生意是有,但收入比较少,就是在家吃住不用花钱,家里人慢慢试,我打算再找两个同学一起。”(L6);这部分学生选择灵活就业通常是过渡性行为,他们有自己的期望的工作,对自身的职业发展有一定的规划。

三、部分灵活就业群体是“轻创业”主体

部分毕业生为了实现自己的创业梦想,他们会选择更好地掌控自己的工作节奏和时间的选择灵活就业的形式,“我从高中开始做一边上学一边做陪打了,现在也和朋友一起考虑创业。陪打就是和一些玩家高手一起打游戏,碰到有些人打不上段位的,我就代打,帮他拿到那个段位的武器。这个工作时间比较灵活,可以随时接单,有时候需要熬夜,但我很喜欢这个工作,收入的话平均下来一个月1万左右吧。”(L2);“我是在抖音上做卖包的,很辛苦,我们每天晚上做到很晚,早上6点多就又要起来开直播,说实话这钱挣得快也很辛苦,资金投入蛮大的,但我前三个月也回本了。”(L3);“我是想着创业,在大学我就很想创业,我自己跑过公司、跑过政府部门,不好做,但有股希望在,我觉得只要努力是可以的。”(L4),数字时代下的线上平台、社交媒体,灵活就业以更灵活的趋势,呈现了灵活就业的多样化和创业趋势。这部分学生群体通常有一定的技能和经验,更倾向于选择低风险、低投入“轻创业”方式参加创业活动,通过不断学习和实践,提升自己的技能和经验,以便于他们能够更好地应对市场的变化和竞争的压力。

四、专升本在一定程度上分流了灵活就业

现在高校专升本是学生毕业就业去向的重要形式之一,灵活就业在一定程度上呈现出灵活就业的分流趋势。越来越多的学生卷入专升本文化,认为提升学历获得更高的专业知识和技能,在实现职业发展的长期目标中更具有就业竞争力。个案访谈中有学生选择灵活就业的最主要原因是准备二战升本,他们通过自由职业、兼职、短期项目不仅能在实际工作积累经验和技能,还有更充分的时间备考,教育和职业发展的更高选择能更好地适应未来的职业发展需求。

五、灵活就业学生社会保险意识较为薄弱

“我选的是兼职,只要那天我有接单,就会自动扣掉3块钱的意外险。现在还年轻,没考虑社保的事情”(L1);“老师,我不想买社保啊,我想保留应届毕业生的身份。”(L7);“我

知道可以申请2年的社保补助,但太麻烦了,我有农村合作医疗保险就行了。”初入社会的大学生对社会保险普通关注程度较低,和传统就业形式雇主代扣缴不一样的是,他们更需要关注医疗保险、养老保险等自身应享有的权益。实际上他们更多地关注短期的项目和收益,对长期的职业生涯规划和社会保险累积性作用的认识很模糊。选择灵活就业的学生缺乏对社会保险系统的了解,存在意外或健康问题带来的潜在风险。

通过个案访谈,灵活就业为学生提供多元化的职业发展路径,在一定程度上能满足数字时代下学生的个人需求和发展。部分学生将灵活就业视为自主创业的过渡阶段,通过积累实践经验、增强职业技能和知识才干,为未来的自主创业奠定基础;部分毕业生是过渡性短暂选择灵活就业他们结合自己的职业规划更好地满足未来职业发展的需要,实现个人和社会的双赢;部分学生将灵活就业视为积累社会经验和人际关系的途径,如游戏陪打代打、广告策划等职业能够帮助学生拓展人际关系,积累社会经验;学生将灵活就业视为探索个人兴趣和能力的途径,如淘宝技术支持、房屋装修等职业能够帮助学生发现自身的兴趣和优势。

黄波(2008)指出灵活就业是大学生在国家产业结构变化的背景下不得不做出的理性选择。随着产业结构的变化和新兴产业的发展,灵活就业的岗位需求将会不断增加;社会对人才的需求变化和人们对职业发展的追求,未来灵活就业可能会成为更多毕业生的选择。高校应该加强对毕业生灵活就业的引导和支持,摸底有灵活就业群体意向的毕业生情况,对其提供就业信息、就业咨询、就业培训与指导、就业保障等内容,帮助毕业生及时掌握就业动态,拓宽他们获取就业信息的渠道;另一方面也要积极引导灵活就业群体认识到自己的潜力和优势,主动为他们提供职业生涯辅导,在就业指导中补充灵活就业指导的相关政策及心理调适内容,从新生入学开始,有计划、有系统地引导学生正确认识职业教育,鼓励学生创新创业,帮助学生客观认识社会转变就业观念,满足他们深层次的需求,鼓励他们勇敢地尝试新的职业领域和工作形式,帮助学生更好地实现职业发展和个人成长。

参考文献:

- [1] 赵琛,付子晴.大学生灵活就业,劳动权益如何保障?[N].工人日报,2022-08-01(006).
- [2] 赵雅媛;李凤兰;彭红秀.论“互联网+”风险社会中大学生就业行为策略的优化[J].学校党建与思想教育,2021(23):71-73.
- [3] 凤翔翔.从十九大报告看我国的灵活就业与其社会保障[J].产业与科技论坛,2018,17(09):109-110.
- [4] 冯喜良.灵活就业是高校毕业生就业的重要途径[J].中国大学生就业,2020(20):4-5.
- [5] 郭彩梅.筑牢“保障大堤”灵活就业大有可为[N].鄂尔多斯日报,2022-02-21(003).