

# 高校思想政治教育融入就业指导教育的实践路径

陈锦辉

(广州华商职业学院, 广东 广州 511300)

**摘要:** 随着社会经济的高速发展, 高等教育体制、就业机制也发生了变革, 教育工作面临着更大的挑战。大学生的就业问题得到了更多高校教师的关注, 高校要服务与大学生的成长成才, 为社会现代化建设输送更多人才, 因此, 高校要重视就业指导中的思想政治工作, 培养具备优质思想道德修养、政治觉悟、职业道德的优秀高等教育人才。基于此, 本文将围绕高校思想政治教育融入就业指导教育的实践路径展开研究。

**关键词:** 高校; 思想政治教育; 就业指导教育; 实践

新时代背景下, 高校大学生的就业问题上, 思想政治教育有着积极的影响, 在延续传统教育方式的基础上, 探索更加有效的方法, 推进大学生就业指导工作实效性的提升。高校思想政治教育融入就业指导教育, 是解决当下大学生就业问题的现实需求, 也是提升教育质量、高校就业率的必然选择。

## 一、高校思想政治教育与就业指导教育的关系

### (一) 高校思想政治教育与就业指导教育概述

高校思想政治教育与就业指导教育间的关系较为密切, 要理清二者间的关系, 就需要对思想政治教育与就业指导教育进行充分的了解, 通过对思想政治教育与就业指导教育基本内涵的明确, 了解思政教育与就业指导教育目标的一致性。首先, 思想政治教育是高校大学生教育工作的中的重点, 思想政治教育是高校应用思想观念、政治观点、道德规范, 对学生进行的有规划、有组织的教育工作, 使其成为符合社会主义现代化建设需要的思想品德类教育活动。高校的思想教育目标是促进高校学生的全面发展, 思想政治教育具有与时俱进的精神, 以科学化的教育理念为主导, 需要根据受教育者的特点与基本条件, 制定相应的教育内容与教育策略。其次, 就业指导教育是服务与高校毕业生的就业体系建设的, 将就业政策、相关信息、就业技巧教授给学生, 帮助学生把握好就业机会, 提升学生的就业率。就业指导教育会根据就业形势、就业理念等角度对学生进行宣传、教育, 使其根据自身的特点明确职业的发展方向。

高校思想政治教育与就业指导教育有着一致性, 在教育目标与教育对象、教育方法上都有着一致的方向。首先, 在教育目标上, 思想政治教育的目标是将大学生培养成为全面发展的社会主义事业建设者, 大学生就业指导则有着同样的目标: 将大学生培育成为掌握现代化建设技能、丰富知识的优秀人才。其次, 在教育内容方面, 二者也有着一致性, 思想政治教育包括理想信念教育、以为人民服务、集体主义为中心原则的社会公德教育、素质教育等内容, 大学生就业指导中的择业能力、职业道德、职业理想等内容也是思想政治教育的具体体现, 二者在教育内容上能够做到相互渗透、互相促进。再者, 在教育方法上, 二者也有着一定的相似性。思想政治教育的方法主要包含了理论教学、实践锻炼、榜样示范等, 与就业指导教育是通用的。最后, 在教育效果方面, 二者都能够影响学生的长期化教育, 思想政治教育需要受教育者的逐步接受, 将知识内化是一个循环往复的过程, 就业指导同样是一项长期化的工作, 应当从学生刚刚进入高校开始, 有计划、有步骤地逐步落实, 贯穿与高校的教育全过程。

### (二) 思想政治教育与就业指导教育的关系

思想政治教育与就业指导教育是相互促进的, 思想政治教育能够决定大学生就业指导工作的效果与方向, 大学生的就业指导教育同样是思想政治教育的重要途径之一, 二者能够相互补充、互为促进。首先, 思想政治教育决定着大学生的就业指导的总体方向, 大学生的就业指导是教育的范畴, 我国的高校就业问题影响较为广泛, 是关系着社会主义现代化建设、社会经济发展、政治稳定的重要问题, 因此, 大学生就业指导教育中, 会充分结合当下发展的总体趋势, 帮助大学生树立起职业理想、职业观念, 这一环节的教育活动, 需要思想政治教育作为方向的指导。其次, 大学生就业指导工作中, 思想政治教育有着重要的地位。我国的历史建设经验已经证明, 思政教育的重要性, 思政教育的地位决定着经济建设工作、社会发展的顺利与否。高校大学生的就业指导工作中, 也需要摆正思想政治教育的位置, 才能够促进其作用得到发挥, 为社会主义建设培养接班人。

## 二、思想政治教育在就业指导服务中的作用

### (一) 有利于学生树立理想信念

思想政治教育是大学生就业指导方向, 做好大学生思想政治教育, 需要坚持理想信念教育为中心。理想信念是高校大学生奋进的动力, 也是大学生未来就业实践过程中奋斗目标的来源。理想信念教育引导者大学生的奋斗方向, 大学生刚刚进入社会, 经验不足, 缺乏充分的实践能力, 会遇到一些挫折或困难, 这种情况下, 需要理想信念教育的支持, 使其不会轻易迷失方向, 向着奋斗目标不断前进。大学生就业择业过程中, 树立理想信念的形势紧迫, 需要重视发挥就业指导教育中的思想政治教育作用, 帮助大学生确立科学信仰, 应用好自身的立场与观念, 在就业的同时适应环境、获得自我发展。

### (二) 有利于学生养成科学就业观

大学生的就业观念与理想、就业动机、就业标准间有着密切的关联, 决定着大学生对社会与职业岗位的初步认识。就业观与择业观都体现着学生对就业的根本看法, 二者是学生价值观念的反映。解决当前大学生就业的困境、促进其顺利就业, 需要促进大学生树立正确的就业观, 一方面要通过思想政治教育让学生了解就业政策, 树立正确认知, 寻找适合自己的发展方向。另一方面, 需要通过思想政治教育推进大学生的组织提升, 强化学生的能力, 培育复合型人才。大学生要克服传统就业观念的不利影响, 了解各个方面的工作都是完全平等的, 只有工种不同的差别。

### (三) 有助于学生心理素质提升

随着社会发展、大学生就业形势的变化, 就业竞争压力也随

之增加,部分大学生会在就业实践中承受更大的精神压力,如果学生的心理障碍无法得到解决,就容易影响学生的长远发展,引发更加严重的问题。因此,高校要重视思想教育的心理疏导功能,缓解学生压力的同时促进其树立正确的意识与态度。通过思想政治教育,大学生面对就业竞争,会更加冷静,保持良好的心态,正视现实并学会在困难中成长。高校要引导学生建立其抗压能力、自我调节能力,帮助其学习控制情绪,形成健康的心态。

#### (四)有助于高校教育质量提高

加强就业指导中的思想政治教育工作,有利于高校的可持续发展,就业市场上,由于经济下行、社会变化发展速度加快,大学生的就业工作更加困难,高校大学生要适应政治经济发展的与要求,了解我国就业政策,提升自身的综合能力。高校也要关注社会经济的发展,为学生铺平道路,促进就业工作的顺利开展,使高等教育逐渐形成循环,确保高等教育的可持续发展。

#### (五)促进社会和谐稳定发展

大学生就业困难的问题不仅是就业方面的问题,还与社会的和谐发展有着较大的关联,就业问题逐渐成为了高校需要面对的重要问题,成为了社会问题,需要高校与政府部门加大调整力度,为大学生的就业、创业营造良好的环境,引导大学生站稳政治立场,坚定科学信念,维护社会和平稳定,促进社会发展。

### 三、高校就业指导教育现状研究

#### (一)学生就业压力大

近年来,我国的高等教育就业已实现了大众化的普及,高校扩招带来了招生与就业的竞争越来越激烈的情况,高校的就业率也随之产生了变动。随着我国经济结构发生了改变,就业领域也出现了更加明显的变化,高校的毕业生就业工作专业出现了一定的机遇与挑战。经济新常态背景下,社会对高校大学生提出了更多要求,就业形式逐渐严峻,大学生面临着多重压力。由于大学生在就业指导教育中思想政治教育的缺失,导致了学生在观念方面的偏差,加剧了大学生就业难的问题。学生慢就业、难就业和自身的这种职业观念、就业观念有着较大的关联。大学生就业的理想与现实的矛盾中,急于向社会证明自己的价值,需要得到一定的社会认可,这就导致了部分学生的期望值较高,不愿从事基层工作,将自身的目标放在了科研院所、大型国企、上市企业、省市单位。同时,大学生处于精神追求与物质需要的矛盾之中,在择业过程中,薪酬待遇方面的问题与自我价值方面的问题无法得到平衡,需要在思想政治教育中得到解决。

#### (二)实践探索不足

高校就业指导与思想政治教育与当下的市场间的联系不足,高校对于就业指导教育的探索与实践不够完善,这就导致了大学生就业指导工作中,就业问题与实际问题的得不到有效解决,思想政治教育的内容脱离实际。部分高校只会临近毕业前为学生收集并发布就业信息,传达一些就业政策,很少会涉及到思想政治教育的内容,这就导致了就业指导教育与思想政治的作用得不到发挥。

### 四、高校思想政治教育融入就业指导教育存在的原因分析

#### (一)对思政教育作用认知不足

随着我国的市场经济不断发展,社会对于毕业生的要求逐渐提升,不仅要求学生具备优秀的知识能力,还需要其具备学习能力、合作精神、责任意识等,毕业生要提升自身的竞争力,就需要不

断提高自身的综合素养。由于近年来用人单位的人才需求不断变化,高校大学生的就业能力没能及时跟上,多数学生在就业指导教育中没能具备全面化的能力,同时缺少实践意识,对就业观念的认知也还停留在较为传统的阶段。就业大环境的严峻,高校就业率无法大幅提升,这也突出了高校在就业指导中对思想政治教育的认知与融合不充足,造成了学生的综合素养提升缓慢的问题。

#### (二)思政教育内容需要丰富

思想政治教育能有效开拓学生的就业视野、减少学生在就业观念上的误区,能够引导学生树立正确的意识,处理好就业过程中遇到的各类问题。高校在开展就业指导教育的思想政治教育的同时,需要充分发挥教育的多元化特点,针对学生的问题,开展思想政治教育,使毕业生意识到基层锻炼的重要性。同时,高校也要开展诚信教育、心理健康教育,在就业过程中学生要保持诚信意识,树立责任观念,提升学校的形象;通过心理健康教育帮助学生消除心理障碍,认识社会,强化社会适应能力与自身的竞争能力,保持良好的心态并解决实际的就业问题,实现思想中职业工作的实际效果提升。

#### (三)思政教育方法创新不足

一般来说,高校会优先选择理论教育的方式展开思想政治教育与就业指导教育。但实际教学中,由于学生在思想上与意识上的实践锻炼不足,在接受教育的过程中会出现对理论教学兴趣有限,无法将理论与实际结合起来,就业过程中会呈现出较多不成熟的问题,例如思想波动、经验不足。就业指导过程中,教师的实践教学安排较少,结合思想政治教育的实践教学则更少,这就导致了学生难以确定职业教育目标,会在就业中遇到较多困难。

### 五、高校思想政治教育融入就业指导教育的实践策略

#### (一)提高对思想政治教育的认知

面对着当下的就业形式,高校需要充分结合大学生的实际学习情况,展开思想政治教育工作,推动思想政治教育在学生就业指导工作中的落实,使学生更加明确地意识到思想政治教育在就业指导中的积极影响,提高学习的主动性。加强思想政治教育在就业指导教育中的价值是实现就业指导教育目标的需要,也是大学生就业制度改革的重要途径之一,能够有效完善大学生的自我发展,实现综合素养的提高。高校应当提高对思想政治教育的认知,认识到思想政治教育前提下,高校就业指导工作才能够发挥其真正的作用。思想真正教育应当被放在高校就业指导教育的主导地位上,贯穿于学生学习的全过程。高校就业指导教育中的思想政治教育需要结合现实需要,适应时代发展与学生的具体需求,教师要立足于学生为本的思想,应用科学化、合理化的教学方法,开展思想政治教育工作,不仅要传统的方法为基础,也要探索理论与实际的结合,探寻各类教学方法如教师采用案例教学、家庭教育与社会教育的结合等途径,促进思想政治教育在就业指导中作用的充分发挥。

#### (二)充实思想政治教育内容

首先,为保障就业指导教学与理论教学的结合、课程思政思想的融入,教师要在专业技能教学的基础之上,更注重学生的职业素养与道德品质的培养,完善大学生的价值观念教育。教师要通过思想政治教育,帮助学生树立起工匠精神、团队合作意识、职业道德思想、爱国主义精神等,实现对学生的理想信念引领。学生要促进个人价值的实现,首先要努力提升自身的价值,提高

社会贡献,定位自身的社会价值,将为为人民服务、建设现代化社会做出贡献作为自身的奋斗目标。例如,教师可以通过思政教育与劳动模范先进事迹的结合,在课程中融入思政教育,根据学生的专业、学科、年级段进行调整,寻找合适学生的教育内涵与教育形式。其次,教师要开展更加多元化的教学,学校可以探寻更加丰富多元的教学资源,在思政教育理念下,就业指导课程教学要打破教材的界限,就业指导与思想政治教育的关键节点,结合实际生活进行教学,引入大量的信息与教育资源。例如,教师引入信息化、多媒体技术,提高课堂的多样性,推进课程教学资源的外延,为学生营造出更加优质的教育环境。再者,教师要完善对学生的职业素养、职业道德教育。职业道德教育要求结合各个行业的发展特点与发展趋势,遵循职业道德、法律规范,提升自身的道德标准、品德修养,加强责任意识与文化修养,遵守岗位的职业操守。最后,教师要充实关于就业政策方面的内容。在对国家的就业方针政策进行宣传的同时,教师不能只关注政策的内容,还要关注政策提出的背景、背后的考量、相关的行业发展前景等问题,为学生解读并提供合理化的指导。在对政策的讲解过程中教师也要融入思政内容,带领学生学习时事政治、端正学生的学习态度、价值观念。

### (三) 创新思政教育方法

在当下的市场经济背景下,大学生的价值观念受到了一定的影响,使得高校就业指导教育中的思政教育也面临着一定的阻碍,传统的思政教育也存在着一定的弊端,需要高校及时进行解决。为保障高校教育事业的进步发展、学生顺利就业,高校需要对大学生就业指导中的思政教育手段进行改革与创新。首先,就业指导过程中的思政教育教师需要将重点放在理论教育联系社会上,要求大学生树立起正确的价值观念,联系我国社会经济发展的历史与现实,为学生讲解马克思主义世界观的合理性与科学性,要求大学生坚定自身的政治立场与政治方向,树立良好的精神品质。教师可以列举大学生不诚信的案例与教训,引导学生克服困难。教师也可以联系学生的专业,将专业相关的法治新闻、企业案例、相关人物等作为教学材料,结合实际,使得思政教育走进生活,强化学生的就业能力。其次,要构建思政教育的体系,就业指导中的思政教育是一个长期化的教育过程,需要学生的积累与转变,进而形成正确的观念,教师要结合就业政策与就业观念,建立起适合学生的教育体系。例如,大一入学开始就展开马克思主义理论课程教学、职业道德教育、大二逐步展开就业指导与职业生涯规划课程,鼓励学生树立就业目标、大三结合就业政策与就业信息,建立起全过程、全员的教育体系,调动学校的各部门力量,共同促进就业指导工作进步。再者,高校要坚定就业指导中思政课程教学的主导作用,引入更加先进化的教学模式,以课程教学为中心,促进教学效果的提升。对于大学生困惑的问题,教师要积极扩展教育范围,扩充信息渠道,提升学生的学习兴趣,促进学生对就业指导教育的重视提高。

### (四) 优化高校教育环境

首先,教师要紧跟时代步伐,利用好互联网教学,扩宽思政与就业指导教育的覆盖面,利用好微信公众号、线上教学等手段,及时解答学生在就业过程中、思政学习中的问题。高校要改进以往较为落后的就业指导工作模式,在校园环境建设工作也要重视

文化传播、信息传递的渠道建设,让学生及时、精准地了解就业相关政策,为毕业生的顺利就业打下良好基础。其次,教师要应用好就业指导教育的功能与作用,结合校园文化的构建,为学生打造出和谐、健康的校园氛围,逐步提升学生的职业能力与文化素养。校园文化是师生共同建设的,具有高校特点的文化,能够起到陶冶学生思想、拓展高校思政教育范围的作用,能够为思政教育工作提供良好的文化氛围。高校要打造适合学生发展的就业文化环境,培养学生的正确择业观与创业观,丰富学生的文化活动,搭建文化体系。对优质校园人文环境的建设,能够激发学生的钻研精神、求知精神,激发学生奋斗的意志,教师也要结合学科教学与学生需求,鼓励学生的创新精神,让大学生不仅在学习上创新研究,也要在就业方面积极创新,形成健全的人格。

### (五) 丰富第二课堂形式

就业指导教育中的思政教育工作不仅要重视理论方面的学习,还需要以就业为主体的活动的组织与建设,培育学生的综合能力。实践锻炼能够促进学生更加积极主动高效地参与社会活动,养成良好的品德与行为习惯。思政教育重在实践,学生的实践教育中,通过亲身实践,能够养成良好的道德标准、行为规范,学生在志愿服务、专业实习、社会实践、社会公益劳动中,都能够得到认知的升华、觉悟的提升。第二课堂的开启,有助于学生树立起人民利益之上的正确认知,锻炼学生的综合能力,铸造学生的坚强品质,实现思想觉悟的提升。具体来说,教师可以选择带领学生开展主题教育实践活动,如走出校园,参与社会公益活动、组织社会实践调查等,让学生更近距离地接触并认识社会。教师可以组织学生展开实践调查,了解国情、增长自身的知识能力、了解广大人民的思想与期望,提升学生为人民服务的责任意识、为社会主义现代化建设服务的自觉性。学生要通过多参与社会实践活动,了解社会中的各类现象,进而思考自身的个人价值,树立正确的就业观念,达到自我教育的目标。校方要重视第二课堂的开展,积极建设实践基地,与相关企业、政府部门展开合作,为学生的社会活动、第二课堂学习提供必要的支持。

### 六、总结

高校思政教育融入就业指导教育,能够促进大学生的成长成才,思政教育与就业指导教育的目标有着一致性,都关注学生的全面发展,以推进教育质量的提升为方向。高校教师要加强思政教育在就业指导教育中的作用,重视校园文化的建设、丰富第二课堂的实践活动,全面促进大学生的成才。

### 参考文献:

- [1] 贺志燕. 高校职业生涯规划与就业指导教育现状调查研究——基于辽宁省某高校的调研数据 [J]. 湘南学院学报, 2022, 43(04): 95-100.
- [2] 徐秀秀. 新时代思政教育对于高校大学生就业指导的积极意义——评《新时代高校思政教育理论与实践》[J]. 热带作物学报, 2021, 42(11): 3380.
- [3] 李浩毓. 红色文化融入高校思政教育的价值与实践路径 [J]. 品位·经典, 2022(24): 125-127.

基金项目: 2021年广州华商职业学院工作任务项目化立项项目“一导向、两平台、三渠道的就业指导服务工作体系研究与实践”(项目编号: HZXMH202104)