

高校科研管理理念与机制问题探究

徐燕英

(三明学院科技处, 福建 三明 365004)

摘要: 高校科研管理机制与理念共同构建了科研管理工作的基础, 为保障高校科研工作的稳定发展, 需要高校以理念的转变, 将以人为本等服务理念作为科研管理工作的核心, 创新考核监督工作, 激发高校科研工作动力, 顺应教育改革工作的趋势, 适应时代发展需要。

高校科研管理工作的核心在于以人为本的服务理念, 需要不断创新考核和监督工作, 激发科研工作者的积极性和创造力, 以适应教育改革和时代发展的需要。同时, 高校科研管理机制和理念必须紧密结合, 共同构建高效、规范、公正、科学的科研管理体系, 推动高校科研事业不断迈上新的台阶。

关键词: 高校; 科研管理; 理念; 机制

高校作为科研工作的前沿阵地, 承载着推动科技创新和社会发展的重要使命。科研管理工作是高校的重要支撑, 必须建立完善的科研制度, 促进科研资源的合理配置和优化利用。同时, 高校还应积极探索可持续发展的科研模式, 加强与社会、产业界的紧密合作, 搭建创新平台和科技转移机制, 将科研成果转化为实际应用, 为经济社会发展做出更大贡献。

为了释放科技创新活力, 高校科研管理工作要注重激励机制的设计。通过建立公正、透明的评价体系, 重视科研人员的贡献和成果, 提供良好的研究条件和福利待遇, 激励科研人员积极投身于科学研究, 持续推动科技创新。此外, 高校科研管理工作还需要与国家政策发展保持紧密衔接。在国家实施创新驱动发展战略的背景下, 高校需要积极适应国家科技政策的导向, 紧密结合国家重大需求和战略目标, 加强前瞻性和跨学科的研究, 不断提升科研工作的创新性和实效性。总之, 高校科研管理工作的前沿是建立健全科研制度、激发创新活力、紧密衔接国家政策发展。只有在这些方面取得突破和进步, 高校科研工作才能持续蓬勃发展, 为社会进步和国家繁荣做出更大贡献。

一、高校科研管理工作的原则

(一) 开放原则

新时代背景下的高等教育工作逐步与信息化、现代化新兴技术进行结合, 大数据的发展促进了高校的科研管理工作进步, 推进了信息化管理的进程。在实际的管理工作改革中, 高校应当重视开放的工作理念与原则, 使得管理过程获得更多的新进展, 凸显时代性。随着时代的发展, 管理工作的导向也引起了管理者的关注, 互联网、大数据托高技术融入科研管理工作, 能够保障管理过程中的工作理念革新, 带动整体的工作发展, 开放性管理实践中, 管理者的视角需要放宽, 在发展实践中以更高的视野保持管理工作的发展进步, 利用更加适合的方法提升管理工作质量, 体现科研工作的价值。不断推进科研管理工作的现代化、信息化、数字化, 是高等教育工作适应新时代发展的必然要求。高校应积极探索科技创新、人才培养、校园管理等多方面实践, 切实提升管理效能, 以促进高校科技创新和可持续发展为己任。

(二) 创新原则

在开放原则的影响下, 创新原则获得了进一步的凸显, 近年来, 我国不断推进高等教育建设工作, 在教育发展实践中, 科研工作更加需要长远的规划发展, 通过创新发展为工作理念提升打好基础。赋予科研工作更多使命。发展过程中, 传统的教育管理理念逐渐无法满足工作的需要, 服务意识也有了更大的提升空间。现代化的理念更加有利于科研管理工作的发展, 利用更加高效化

的方法, 提升管理质量、工作水平。管理水平的提升能够凸显科研工作的价值, 也能够有助于高校科研经费的获取与合理化运用, 一定程度上减少高校科研经费紧张的问题。管理水平的提升, 能够依据实际情况对科研经费进行分配, 激发管理者的工作动力, 推进高校科研工作的创新发展、现代化水平提升, 创设教育改革发展的路径。

二、高校科研管理工作的现状分析

(一) 管理理念需要更新

高校科研管理工作的开展需要依靠管理理念, 先进的管理理念有助于科研工作的成果, 也为高校的后续工作规划更加明确的发展路径。高校作为高等教育人才培养的重要基地, 工作重点是对人才的专业能力进行培育。为保障专业教育工作的质量提升, 高校需要提升自身的科研工作能力, 加强科研工作力度, 为人才的发展提供更加广阔的空间。近年来高校对管理制度进行了优化, 但科研工作还没能达到现代化的状态, 管理工作与相关理念还有着一定的偏差。例如, 科研管理中的项目管理、经费管理、评价管理都还没能够做到进一步的优化, 高校无法促进制度方面的改革工作得到提升。高校的科研工作只能依据以往的经验总结进行推进, 不利于现代化管理模式的融入与发展, 近年来, 高校的社会服务职能也产生了变化, 产业化发展成为了社会的关注重点, 严重影响了高校的科研工作进度。对科研管理专门部门的建设也由于高校发展环境的限制受到影响, 对管理工作的建设还处于较为初级的阶段。

(二) 信息化技术融入不足

当下信息科技处于应用与深化的重要阶段, 大数据也在不断为教育行业的发展提供帮助, 因此, 高校的发展建设过程中, 融入信息化发展能够为科研管理提供帮助, 实现信息化工作方法的质量提升。当下我国信息化建设工作中, 总体发展水平还不够理想化, 关注的重点在对一体化建设工作的落实上, 没有关注信息化建设这一问题。新时代下, 高校科研工作的进展效率还需要提升, 由于各个院校的管理能力与管理体系都有着差别, 信息交互工作也需要进一步的进展。因此, 高校的科研管理现代化发展还需要解决信息系统的建设问题, 获得更加高效化的发展。为避免科研工作保持较为独立的状态, 高校的管理工作要以共享共建为基础, 实现高效率的信息交互、信息传递, 提升科研管理工作的质量。

(三) 体制机制需要完善

高校科研管理工作需要以完善化的体制机制作为基础, 当下我国高校的科研管理体制机制的建设还存在着一定的问题, 这就导致了高校科研工作的进展受到了一定的影响。例如, 科研工作

的物质奖励较为丰富、精神方面奖励相对不足,部分研究人员的物质需求不高,但需要精神层面的鼓励,需要成就方面的鼓励。奖励机制的不完善,也会容易导致科研人员追求数量放宽对质量的要求,管理体制没有相关规定,这种做法也不受到限制,会导致科研工作价值的下降。高校各个部门应当重视对科研工作的机制建设,减少质量下降的问题,促进科研管理工作质量的提升。

三、高校科研管理理念与机制改革的趋势

高校科研管理工作中,组织与架构方式有着较强的重要性,组织建设直接影响着工作效率,也影响着科研工作的整体效率。高校的科研管理部门会负责对科研的管理与协调,但由于人文学科与科学技术学科的整体性质不同,还需要划分为两个部门分别管理负责。校内的科研管理工作制度、规章制度都能够保障工作的顺利进展,要落实制度建设,就需要保障科研工作的规范性与合理性,激励机制有着重要的应用意义,有助于科研人员的创造力发挥,引导科研人员发挥自身的主观能动性,更加高效率地完成工作。高校的教育工作改革中,科研管理也需要不断改革,紧跟发展趋势,实现科研价值。

四、高校科研管理理念与机制改革路径

(一) 创新监督考核机制

对考核与监督管理工作的机制建设,需要坚定以人为本的工作理念。高校要意识到在管理工作实践中,人性化的管理才是系统运行的重要核心。高校的科研管理改革重点不是对量化指标的简单套用,例如以核心期刊发表论文、学术奖项、课题经费数量进行规定,作为管理的依据,而是要激发组织中的人员的积极性。高校的科研管理改革工作以人为中心,才能够激发人才的积极性与能动性,树立以人为本观念,重视科研人才的可持续发展,创新考核与监督的机制,建设更加有利于人才发展的条件。具体来说,高校要以质量考核取代以往的量化考核。建设合适的考核机制能够实现对工作中经验教训的总结,及时发现不足,采取合适的改革措施,引导科研工作的发展。对科研工作动力的激发与创新仅凭量化考核无法实现,需要重点强化质量方面的考核工作。例如指向科研成果的质量,以科研成果为重点,发挥考核工作的创新性,采用“盲审”等方式保障科研工作成果的质量。或者,可以跟踪监测研究工作的进度,实现研究者对科研工作的质量要求不断提升,推进科研工作质量,减少以往管理工作中的不足。

(二) 构建激励评价机制

科研管理要减少以往的功利性考核与评价问题,在以往的评价模式下,科研工作者难以发挥自身的创新性,也难以产生影响性较大的成果。创新驱动背景下,高校要回归大学的学术智力思路,坚定学术工作的理念,鼓励科研人员潜心研究,坚持学术探索。因此,高校要从学术层面出发,整理科研工作秩序,构建评价激励机制,完善管理工作的整体机制构架。首先,高校不能过于依赖以往的经验,可以邀请其他院校的教师组成专家评审小组,寻求社会方面的监督,减少人情评审的问题,打破传统的内部评价机制。高校可以建设专家数据库,选择校外专家、相关工作者组成评审小组,建设数据库,实现评审数据的线上共享。除了学术性专家学者外,还需要邀请产业、应用行业的相关专家,丰富科研项目的评价方式。同时,社会学术组织也可以作为第三方评价主体参与进评价工作之中,形成一定的独立评价力量,对高校的内部评价进行平衡与调节。其次,高校要坚持学术的导向机制,促进评价工作的进步发展。学术导向的机制能够促进科研创新工作的进展,实现科研成果与科研管理目标的衔接,实现科研项目

的贯通。评价工作的综合运用,能够实现面对重大项目的评价时,发挥相互调节的作用,减少评价的误差,提升评价工作的科学性。

(三) 建设组织协调制度

近年来科研工作管理基本沿用着行政管理工作的模式,行政管理体制即等级制与科研管理的工作目标有着较大的差异,科研管理追求自由灵活的手段,与行政管理的标准化、规范化属性不符,因此,科研管理工作需要更多的创新成果,与行政管理进行分隔,突出创新驱动的活力。科研创新需要人力资源、经费等全方位的支持,服务高校的建设工作,发挥自身的核心智能。高校需要牢固自身的服务理念,实现服务与科研工作的落实。科研工作应当构建更加合理化的组织服务机制,实现创新驱动。首先,高校要对组织机制进行整合,以往的科研工作缺少重点,组织能力相对较差,部分管理工作甚至选择让科研工作放任自流。对科研管理的组织需要人力、物力的整合,也需要对跨学科科研团队进行组建,实现学科间的协同创新。同时,对科研管理人员,也要组织系统化的培训,扩展工作范畴,既要上升到政策层面,也要融入管理专业的课程、业务能力的实际训练,从科技改革到项目管理,都要求科研管理人员的参与。高校要借鉴先进的组织管理经验,实现科研管理人员的专业性提升。

(四) 加速科研成果转化

高校要重视人才的质量,进而保障科研活动的运行,专业人才的融入能够提升高校科研工作的活力,也需要高校重视科研团队的建设工作。当下的社会发展背景下,科研活动需要协调,高校要对科研团队的活动进行分析,结合不同领域、不同专业的高端人才,实现团队的和谐发展,做到优势互补,为科研工作的稳定进步提供助力,保障科研管理工作的效率。高校科研工作成果转换方面的效率还需要提升,高校应当重视这一问题,与各地区的政府部门进行联合,采用更加合理的方式解决科研成果转化的问题。政府部门可以建设转化的制度机制,例如,将高校内的管理工作进行优化,对工作进行指示落实,建设转述部门并完善服务机制。高校可以与社会企业展开合作,利用建立科研平台的方式,提高成果转化的效率,使得学术价值与科研工作的社会价值能够得到充分的凸显。

五、总结

高等教育工作的开展需要专业化的人才团队、管理队伍,高校的科研管理工作也要了解管理的本质,坚持以人为本、学术为先的工作理念,应用科学化的管理手段,重视科研管理技能的提升,支撑起高校的科研工作。

参考文献:

- [1] 张慧玲,周晓光.高校科研管理效能提升路径的探析[J].中国林业教育,2022,40(05):19-24.
- [2] 李彦超,王安荣.基于内涵建设的成人高校科研管理服务优化路径研究[J].北京宣武红旗业余大学学报,2022(03):27-31.
- [3] 胡天聪.社交媒体应用于高校科研管理的价值、问题及路径[J].浙江理工大学学报(社会科学版),2022,48(03):351-355.
- [4] 王赓,杜建宾.高校科研管理服务创新对策研究[J].南京理工大学学报(社会科学版),2020,33(06):82-86.
- [5] 张蓉蓉.高校科研管理的困惑与突围方式探索[J].时代教育,2018(01):109.

基金项目:福建省中青年教师教育科研项目(JAT190717)。