

# 微信对大学生思想政治教育的影响及对策探析

苟兴成

(重庆资源与环境保护职业学院, 重庆 402360)

摘要: 随着互联网技术的高速发展, 社交媒体在学生的学习与生活中扮演着的角色越来越重要。微信作为其中的代表之一, 已经成为大学生日常生活中不可或缺的一部分, 而且微信不仅仅是一种社交工具, 还是一种信息传播平台和教育方式, 将其运用到思想政治教育中, 可以显著提升教育质量, 促使学生实现全面发展。对此, 本文对微信对大学生思想政治教育的影响及对策展开探析, 以供参考。

关键词: 微信; 大学生; 思想政治教育; 影响; 对策

## 一、微信对大学生思想政治教育的积极影响

### (一) 有利于拓展教育资源

当前, 微信不仅是最受人们欢迎的社交平台, 逐渐发展成为人们获取各种信息的主要途径, 并且拥有海量的信息资源。所以, 学生们通过微信可以很容易地获得各种各样的教学资源, 拓宽自己的眼界。在此基础上, 微信除了传递消息外, 还能够为广大学生带来更多的便利, 其中, 最流行的便是微信公众号、微信小程序, 这些公众号和订阅号由各种机构、媒体和个人创建, 提供了各种有价值的信息和服务, 有效丰富教学内容。另外, 部分微信平台还推出一系列在线课程, 以便于广大学生进一步了解所学的相关知识。

### (二) 有利于增强教育效果

目前, 微信作为应用非常广泛的社交平台, 有较强的互动性、参与度。对于大学生来说, 通过应用微信方便与老师和同学进行交流与交互, 这既可以加强人际交往效果, 又可以加深他们对思想政治教育的认识, 提高他们学习效果。其次, 为大学生思想政治工作提供多元化教学内容。传统的教学方法, 由于其内容过于抽象和枯燥, 很难激发大学生的学习热情。但是, 借助微信可以使教学内容以更加生动、形象的方式展现, 比如, 利用有趣的图片、视频、音频等方式, 促使教学内容更加适合学生的品位和需要。同时, 思想政治教育也能做到与时俱进。通过微信, 教师能够随时分享最新的政治动态、社会热点问题以及年轻人关注的时尚潮流等信息, 让思想政治教育更接近于实际, 并与大学生的思维模式和行为习惯相契合。

### (三) 有利于提高教育效率

微信可以使消息迅速扩散, 传播范围也会越来越广, 所以越来越多的学生可以运用微信获得各种信息与知识。微信发布方式也很有弹性, 可以是一对多也可以是多对多。这样沟通方式, 可以确保教师方便快捷地开展思想政治教育工作。另外, 借助微信, 教师与学生能够在任何时间、任何地点进行沟通与交流, 突破传统教学模式的局限与束缚。此外, 通过运用微信, 大学生不但可以获得资讯与知识, 而且可以交友, 交流思想, 分享生活中的点滴。通过这样的交互沟通, 提高了学生的学习能力, 进而全面提升思想政治教育水平。

## 二、微信为大学生思想政治教育带来的挑战

### (一) 信息泛滥

在微信这个社交平台上, 每天都会产生大量的信息, 这些信息涵盖了各种各样的内容, 比如新闻、娱乐、生活等等。然而,

这些信息的质量却是参差不齐的, 有些信息是积极的、健康的, 能够给人带来正面的影响。而有些信息则是不良的、有害的, 会对人的思想产生负面影响。特别是对于大学生这个群体来说, 他们的价值观和行为方式正在形成阶段, 如果长期接触到不良信息, 就很容易被这些信息所误导, 从而产生错误的价值观和行为方式, 并且可能会对大学生的思想产生负面影响, 让他们形成不正确的价值观和行为习惯。

### (二) 沉迷问题

一些大学生可能会过度沉迷于微信的使用, 导致沉迷问题。这种过度使用微信的情况可能会对他们的学习和生活产生严重的负面影响。例如, 他们可能会因为花费太多时间在微信上而无法集中精力学习, 从而影响学业成绩。此外, 过度使用微信可能会破坏他们的社交能力, 因为他们可能会错过与他人面对面交流的机会。这种沉迷问题还可能会对他们的身心健康产生负面影响, 例如引发焦虑、抑郁和其他心理问题。

### (三) 对教师有高要求

在微信时代, 教师应该做到熟练地使用手机, 并能灵活运用微信的多种功能, 这对年长教师来说具有一定的挑战。以往的思想政治教育中, 教师主要通过书籍、期刊等获得所需的教学资料, 所以, 微信这给了教师在获取信息方面带来了一定的难度。现在, 大学生们可以利用微信获取大量的实时数据资料, 如果教师未能紧跟学生的发展步伐, 很有可能会导致学生对思想政治教育产生不认同感, 进而制约了教育质量的提高。

## 三、微信在大学生思想政治教育中的应用对策

### (一) 合理应用微信, 丰富教育教学内容

微信这一平台本身蕴含着各种各样的思想政治学习内容, 使用微信可以极大地满足大学生在思想政治教育方面的个性化需要。现在的大学生好奇心很重, 乐于接触新鲜事物, 如果教师所开展的思想政治教育内容太老套、太过单调, 致使教学内容与学生的日常生活相脱节, 这会让他们对思想政治教育内容不感兴趣, 甚至部分学生会产生负面的情绪, 从而丧失学习的兴趣。因此, 教师应该合理运用微信, 丰富思想政治教学内容, 将社会热点、国家政策等与现实生活息息相关的教学内容传达给学生, 并引导他们进行有效地分析与探讨, 主动表达自己的意见。同时, 教师还应该根据学生自己的看法, 适时地与他们交换意见, 加强指导, 促进学生树立正确的价值观。同时, 教师也要对学生的日常生活多加注意与关心, 知道他们在生活中最关心的事情, 并通过微信来回答他们的疑问。比如, 学生们更关心贫困生补助金的发放、

就业形势和社会市场需求等,因此,教师应该根据学生的不同情况,通过微信与学生进行有效的交流,一起探讨问题,并向他们提供合理的意见和帮助,使学生永远走上正确的道路。

#### (二) 合理筛选信息资源,搭建学习交流平台

教育性质决定了教育活动是比较开放的,所以大学生除了在学校里学习各种课程之外,还可以通过课外的实践活动拓展自己的眼界。因此,教师需要充分利用微信公众平台所具备的优势,对校内、校外的信息资源进行有效地整合,最大限度地确保信息资源实现共享,进而为培养具有良好的科学素养、思想品德素质的社会主义合格建设者和可靠接班人,提供有力的支撑。对此,教师可以通过微信公众平台,对学生进行专业知识、社会经验、讲座和实习等方面的宣传,引导学生进行自主学习,促使其积极参与课堂教学,由此充分展现学生主体作用。比如,在新生入学之前,发放一份招入学指南,能让学生对整个校园氛围产生大致的认识,让他们能更快地融入校园,并能更快地转换自己的角色。在毕业季的时候,教师也可以利用微信发布各种岗位信息,并为学生提供求职面试的技巧和其他的服务,提升各个专业的就业率,进而全面提升学生的就业率。

#### (三) 提升学生媒介素养,完善自我教育能力

微信中充斥着各种各样的信息,这需要学生们较强地辨别意识形态能力。教师应积极引导学生会合理运用微信公众号资源,不断提升学生媒介素养,增强他们社会参与能力和信息判断力。教师可以通过微信公众号平台,将一些典型的积极事例公布出来,大学生们要经常关注,并及时与教师进行沟通,在发现不健康的信息或来自陌生人的链接时,及时向教师或学校反馈。另外,教师还应重视课程教学,一是积极开设公开课。可以设置与网络安全相关的课程,或者是人文素质方面的课程等等,让学生意识到网络安全的重要性,并能对微信中的各种信息进行理智评判,从而提高他们辨别意识形态内容的能力。第二,开设专业课程,在专业课教学中,教师可与学生共同探讨微信中的思想政治内容,并注意发挥学生的主体性,引导他们就微信中的思想政治内容发表自己的观点,引导他们进行理智的判断,由此提高其辨别是非的能力。此外,学校还可以通过社会实践,加强对大学生的网络安全教育,如,根据他们的微信使用情况,组织关于网络安全的主题演讲、征文比赛等,进而营造出良好的思政教育氛围,进而促使学生实现持续发展。

#### (四) 完善微信管理制度,营造良好教育氛围

当前,由于微信的监管力度不是很强,所以在这个平台中难免会充斥不健康的信息,这给学生们的身心健康带来了不良的影响,所以要对微信监管体系进行持续地完善。第一,政府应该制定相应的法律法规,规范和约束微信用户的行为,对于那些恶意上传不实信息的账户,进行惩罚或者封号,还应该对不良信息进行监督,便于教师及时发现不良信息,一旦被发现,应该立即将其删除,避免在社交媒体上蔓延开来。第二,学校应该建立反馈机制,使大学生可以及时反馈自己在微信使用中遇到的问题和困惑,从而使微信管理水平持续提高。另外,学校也要对校园内的微信信息进行过滤,避免不良的信息进入校园内部。同时,学校还应规范学生的微信应用,增强大学生的自我保护意识,主动抵

制不健康的信息。教师也可以利用微信对学生相关资料进行采集与管理,通过朋友圈了解学生的思想动态,并及时引导他们走出思想误区。此外,大学生还应提高自身的判断力,自觉地对不良信息进行筛选,接受正确的信息,并且也不能随意发布不健康的信息。在使用微信时,若看到有其他学生恶意利用微信发布不实信息的时候,可通过微信平台向他们举报,并对此予以坚决抵制。而且在自我保护的过程中,要学习如何履行自己的社会义务,以免这些不良用户伤害到更多的人。

#### (五) 创建高效教师队伍,增强微信应用能力

当今大学生群体以00后为主,他们个性活泼、思想活跃。由此可见,要使思想政治教育真正深入到学生的心中,教师要根据他们的喜好与特征,适时地调整教学方式,使微信更好地发挥应有的作用。对此,教师要善于运用微信,进行线上、线下的思想政治教育。微信运营团队要以朋友的身份与学生友好交流,及时关注学生的思想动态,在教学课堂上利用学生可以接受的方式教学,引导学生思想的正确展开。另外,教师还能正确开展舆论引导,培养一批能够熟练运用思想政治教育理论、熟悉微信技术的学生干部或者是一线辅导员,由他们来做主流演讲和知识分享,从而更好地推动思想政治教育高质量开展,助力他们实现身心健康发展。对此,教师要加强自身的媒体素质,主动地了解大学生们所能接触的新事物,精通微信平台相关运用技能,可以更好运用微信开展思想政治教育。其次,具备比较好的微信信息发掘能力,准确挖掘大学生感兴趣的热门话题,对微信平台上的优秀思政内容进行全面地学习,使教学活动更加充实。与此同时,教师还应具备创新思政表现形式的能力,不仅仅是通过传统的课堂授课、实践浸润等形式,还可以通过微信短视频、图文、小程序等多种形式来展示,符合大学生的认知特征,促使思想政治教育更深入,更好地增强思想政治教育的时代性,进而提高思想政治教育质量。

#### 四、总结

总而言之,微信作为一种流行的社交媒体平台,对大学生的思想政治教育产生了深远的影响。虽然微信带来了一些积极的影响,但也存在一些挑战和问题。政府和学校应该加强对微信的监管和管理,提高大学生的媒介素养和思想政治教育效果,并为他们营造出更加健康、全面的成长环境。对此,可以尝试从以下环节着手:合理应用微信,丰富教育内容;合理筛选信息资源,搭建学习交流平台;提升学生媒介素养,完善自我教育能力;完善微信管理制度,营造良好教育氛围;创建高效教师队伍,增强微信应用能力,进而提升思想政治教育质量。

#### 参考文献:

- [1] 王春丽. 微信时代大学生思想政治教育的新变化及对策分析[J]. 现代职业教育, 2020(36): 198-199.
- [2] 侯美伊. 基于“微信时代”分析大学生思想政治教育的创新渠道[J]. 散文百家, 2019(8): 152.
- [3] 杨晓斐. 新媒体时代背景下大学生思想政治教育工作创新模式初探: 以微信为例[J]. 商情, 2019(5): 147-148.
- [4] 朱应开. 新媒体时代大学生思想政治教育新途径探究: 以微信公众号为例[J]. 山东农业工程学院学报, 2019(12): 121-123.