

基于新生适应性教育工作案例的探索

沙雨薇

(连云港工贸高等职业技术学校, 江苏 连云港 222000)

摘要:高等院校的思想政治工作与其所培养的学生类型、培养方法以及受益对象息息相关。以立德树人为中心,贯穿于教育教学全过程,实现全方位、全程式的人才培养,是我们必须始终坚持的原则。随着多元文化的渗透,高校学生教育所处的环境、内涵和受众群体均经历了全新的演变。因此,我们必须认真对待高校新生的教育工作,扣好他们的大学第一粒扣子,这是一项任重而道远的任务。

关键词:高校;新生;适应性教育

一、案例综述

2018年9月我开始担任新生辅导员第一批工作,要处理来自七个不同专业一年级新生,其思维模式,学习方式和生活方式均带着中学时期的痕迹。由于大多数新生是第一次离家独立生活,因此我需要快速了解他们,帮助他们适应大学生活,这对他们的未来发展和我的学生管理工作都很重要。

在学院书记和辅导员的帮助下,我采用了多种途径了解学生,包括浩某这位画画特长生。其思维富有活力,性格鲜明而独特,愿意接受新鲜事物与想法,热衷于专业学习。作为一名优秀班主任,他善于运用心理学知识进行管理教育工作,取得了显著成绩。但他考虑问题似乎太轻率了,对班级及学院举办的各种活动避而不谈,全局意识不强,集体荣誉感与责任感不足。

二、实施方法与过程

(一)真诚倾听,分析原因

在我攻读本科期间,我与艺术类学生进行了长时间的互动,发现他们对纪律教育和思想政治工作表现出了强烈的反感和反感。我曾针对这一情况进行过一些尝试。在了解了浩某的日常生活和兴趣爱好之后,我逐渐掌握了他的作息规律。通过QQ聊天,我成功消除了与他之间的陌生感,运用共情等心理学技巧,建立了信任关系。采访浩某时,得知浩某对于大学生生活充满困惑,对于班级社团活动没有兴趣,但喜欢街舞。他的英语成绩本来就不好,上课更加吃力。浩某意识到自己的不良习惯和缺陷,渴望通过努力克服和改正,但却无法找到可行的方法和途径,这让他深感内疚,他的行为对舍友和同学产生了负面影响。

(二)家校配合,情暖其心

家是温馨的避风港,无论身处何地,父母对子女的关心是毫无保留的。因此,我积极主动地与浩某的家长取得联系,并向他们详细介绍了浩某在校期间的学习情况。在长达一个多小时的交流中,他们不仅表达了我工作的支持,还表示了积极配合学校工作的意愿,并保持了良好的家校关系。从此刻起,浩某的父母频繁地与他通话,表达了对他的学业和生活的关切之情。我与他们及时交流了浩某在校期间的情况。在电话中,他们对自己孩子的教育问题都非常满意。浩某感受到了家的温馨,同时也被这种家校联系所感染,这种联系激发了他克服困难的勇气和信心。

(三)深入交流,耐心护航

为激发浩某学英语的热情,笔者拟定了详细的英语学习计划

和街舞爱好,与大家共享几首脍炙人口的英文舞曲。我让他用手机APP,比如百词斩之类的英语学习软件每天背一定量的词汇,趁他下课后到我这里化解学习中的困惑。坚持一段时间后,浩老师英语课随堂小测屡屡得满分,进一步刺激了浩同学学习英语的热情。

(四)朋辈帮扶,学风督导

由于我对浩某的信任和肯定,我们建立了亦师亦友的关系。通过我的指导,他渐渐懂得了时间管理的方法,那就是只有充分利用课堂时间来完成学习任务才能够更好地利用课余时间来自我。浩决定对作息时间进行调整,使之更能适应学习与生活。我校作为以学风建设为重点的高校,以创建优良学风氛围为目标,对考勤实行分级预警。针对浩某旷课时间长、科目成绩差等问题,通过建立学院学风督导体系,辅导员每周不定期下班查课、听课等方式加强监督,尤其注重对浩某上课出勤。

(五)师生相助,携手共进

学期过半,我发现文化课方面能给同学们带来的东西是有限的,要想推动艺术专业学习,就必须要有更大的动力与推动力。为此,笔者和学院几位老辅导员交流,请设创学院老美术X先生给大一新生开分享会。分享会上,X先生深入浅出分享大学经历及工作岗位感受,同时安排4位学生助手交流不同学期所得所感。X老师与学长学姐们的交流引起同学们的关注,特别是其中呈现的艺术作品更是牢牢抓住了同学们的目光。同学们在感叹艺术专业学习重要性的同时,也更加深切地感受到今后的路。

三、主要成效及经验

(一)要言传更要身教

就目前高校思想政治教育现状来看,仅仅是几个活动并不能改变他们的专业成长和形成长远影响,也难以促进他们主动积极地去学习。特别是个体学生不良行为取向的心理教育和思政教育,仅靠“问题解决问题”的教育框架往往难以取得良好的成效。因此,在新的形势下,辅导员的工作应根据学生的特点和需求,去发现和找寻、探索和利用他们的优势和资源,帮助他们实现专业成长。辅导员应在学生与教师之间、课程与职业之间、生涯与职业之间架起一座桥梁,帮助他们找到自己的成长之路。唯有如此,问题才会真正得到解决,才会收到好的成效。

(二)让思政教育鲜活起来

做好高校思想政治教育工作,需要因事而化、因时制宜、因

势而新,使思政教育活起来。因事而化就是要精准把握学生的思想脉搏、积极回应学生的思想关切、帮助学生解忧解困、引导学生健康成长,使思政教育充满活力。因时而进,就是要与时俱进,牢牢抓住学生思想政治教育的时代主题,抓住思想政治工作的契机,因时制宜、应时而生、顺势而为地开展思政教育工作,使思政教育能够正确把握时代的脉搏。因势而新是为了适应情势的演变,与世界新变局和社会新变革相结合,与广大同学网上学习生活新常态相适应,使思政教育能拆掉同学们的“心墙”,增强思政教育针对性与实效性。

(三) 引导和管理相结合

新生入学时高校思想政治辅导员要以学生学风建设为主。由于学风体现了学生求学精神与治学态度,它是学生发展与成才的关键性因素。学生天生具有的求学精神和学习动力是学风建设的重点。所以,在学生学风建设管理中,不应单纯地采取严格管理的办法,而应该是“疏与导”结合,运用灵活适度的教育方法。辅导员要定期对学生进行小范围的沟通,了解学生个性特点及专业发展情况,并及时提出指导意见,诱导学生把精力放在主动学习上。这一途径能较好地调动学生的学习兴趣与热情,指导学生养成正确的学习态度与学习方法,从而提高学习效率进而达到促进学生全面发展的目的。

四、进一步的改进方向

(一) 以安全稳定为前提,做好新生入学相关安全教育工作

特别是对于初入校门的新生而言,加强安全教育工作是一项至关重要的任务。要让学生明白安全的重要性,养成良好的生活习惯。为此,可以运用班会通报、辅导员助理宣讲、晚自习学习、晚归查寝等多种途径和频率,从人身安全、财产安全、网络安全、饮食卫生安全等多个方面入手,以确保安全。通过生动的案例分析和实际应对策略,让同学们感受到安全问题的现实性和紧迫性。同时,辅导员应该与学生建立良好的关系,建立有效的信息沟通渠道,发现和解决新生在安全方面存在的问题,及时提供帮助和支持,保障新生的安全和健康成长。

(二) 以心理健康教育为基础,做好问题个体建档立卡工作

为了更好地开展高校思政教育工作,可以通过对新生进行心理普查,了解他们的心理状况和家庭基本情况,为他们提供有针对性的帮助和支持。这样可以更好地关心学生的身心健康,帮助他们解决困难,提高他们的学习积极性和创新能力。

同时,了解他们的学习、生活和社交情况,及时发现并解决问题,增强学生思想政治教育工作的针对性。在座谈会和访谈中,可以就学生关心的问题进行交流 and 讨论,引导他们正确树立世界观,提高他们的思想政治素质和综合素质。这样可以更好地促进学生的全面发展,提高他们的综合素质和社会责任感。

(三) 以严守行为规范为主线,严格日常管理

通过经常参与听课、查课,辅导员可以及时了解学生学习情况和教师授课情况。结合班级实际情况,制定相应的教育管理方案,提供有针对性的教育和支持,促进学生的全面发展。这样可以更好地促进学生的学业发展,提高学生成绩和综合素质。

与此同时,还可进行相关学校规章制度的研究,使学生能尽快地对学校教学管理制度进行熟悉,并且根据自己的特点制定出学习目标和其他提高自身素质的目标方案。这样可以帮助学生明确自己的发展方向,提高学习效率和学习成果。辅导员可以通过组织学生参加各种形式的学习和实践活动,提高学生的综合素质和创新能力。同时,辅导员也应该注重学生的心理健康,帮助他们解决遇到的问题,促进学生发展和成长。

(四) 以学风建设为核心,促进学风建设各项活动有序进行

为了帮助专业以及专业学习前景迷茫的学生答疑解惑,可以通过专业认知大会、学院学风建设主题活动等形式,组织专家、教师进行专业介绍和分享,让学生了解专业的情况和未来趋势,让学生尽快找准方向。

同时,在学风建设方面,可以通过管理育学风、榜样带学风、活动促学风和纪律严学风,促进学生良好行为习惯和优良学风逐步养成。在学风建设中,可以注重培养学生的学习习惯和学习态度,鼓励学生自主学习、勤奋学习,营造良好的学习氛围。同时,可以通过学风建设活动,如学习小组、学术沙龙、读书会等,提高学生的学习兴趣和学习能力。这样可以更好地培养学生的综合素质,促进学生成长和发展。

(五) 以“三全育人”为抓手,把思政教育贯穿学生工作

学校要把“全员,全程,全方位育人”列为思政工作中的一项重要内容,从学生进校门开始,到毕业离校,都应该在思政工作中得到充分关注和支持。为此,学校可以建立健全的学生思政教育体系,制定相关政策和制度,提供全方位的思政教育服务。

同时,学校可以充分发挥“五进一联一中心”机制的作用,通过进机关、进课堂、进社区、进企业、进军营、联协会、中心等多种途径,实现思政工作的全程、全方位覆盖。学校可以通过多元化的思政学习模式,如“青年马克思主义者培养工程”,提高学生的思想政治素质和综合素质,让思政教育深入人心。

(六) 以文化育人为载体,进一步强化理想信念教育和价值引领

为了开展特色主题教育,学校可以通过形式多样的活动,如文化节、科技节、艺术节同时,也可以通过举办讲座、比赛、展览等形式,引导学生关注时事热点,提升思想素质。为了将文化育人、思想育人、环境育人融合到具体工作中。通过加强党团建设、开展思政教育、加强安全教育、营造文化氛围等方面,全方位、全过程地开展思政教育工作,促进学生全面发展。这样可以让学生更好地了解社会和时代的发展,充分发挥个人潜能,增强自身素质和竞争力。

参考文献:

- [1] 徐俊辉. 基于新生适应性教育工作案例的探索 [J]. 智库时代, 2020 (13): 3.