

运动创新、汇聚合力， 打造高校“一站式”学生社区三全育人阵地

——以广州大学体育学院菊苑五栋五室一站为例

卢易 凌秋连 林华荣 陈志江^{通讯作者}

(广州大学, 广州 广东 510006)

摘要: 本文基于分析高校“一站式”学生社区建设目前存在的困难和不足的基础上,以广州大学体育学院菊苑五栋五室一站为例,提出利用运动创新、汇聚合力为思路,通过发挥体育专业优势,指导社区体育运动,推动学生社区中党团建设、资助工作、劳动教育、征兵工作等,为打造高校“一站式”学生社区三全育人阵地提供新思路。

关键词: “一站式”学生社区;三全育人;高校思想政治工作;体育指导

《教育部思想政治工作司2023年工作要点》中指出,要推动“一站式”学生社区建设,打造成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地。2022年广州大学入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位。截至2023年3月,全国试点高校扩大到1447所,约占高校总数的52.4%。

青年强,则国家强。高校是人才培养的重要园地,习近平总书记在对人才培养方面指出,“要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,聚天下英才而用之”。

本文通过运动创新、汇聚合力为核心理念,以广州大学体育学院菊苑五栋五室一站为例,探索出一种适合普通高校学生社区的“一站式”学生社区综合管理模式,打造三全育人新阵地。广州大学本科生每栋宿舍楼都有功能独特的学生活动室,称为“五室一站”,在学生社区方面可满足学生健身运动、党建团建、休闲娱乐、自习阅览等一系列宿舍活动。以五室一站为主阵地,通过体育学院师生的专业指导,更有效地开展社区体育,精准落实全员、全过程、全方位的“一站式”学生社区三全育人综合管理模式。

一、高校“一站式”学生社区建设目前存在的困难和不足

(一)理念层面

大多数高校的网格化管理体系对于“一站式”学生社区育人理念缺乏统一共识,包括学校领导老师和学生,普遍认为“一站式”学生社区仅仅局限于学生宿舍,对于“一站式”和“社区”的概念缺乏基本的理念共识。尚未真正理解“一站式”学生社区的根本内涵是让学生在“一站式”的服务中,接受全员、全过程、全方位的三全育人体系,实现全面发展。学生社区的概念不局限于学生宿舍,应该指的是包括校园以及校园周边能满足学生生活的社区。

(二)体系层面

学生社区党建工作机制与育人体系的创新有待完善。以广州大学学生社区为例,党建阵地主要在各宿舍楼栋五室一站的一间功能房开展,管理模式仍然主要挂靠二级学院管理,但是各楼栋的学生成员基本上是多个学院混合的住宿模式,在党建引领下的全员、全过程、全方位的育人体系中工作机制还不够健全,管理仍然存在一定难度。同时,不同宿舍楼栋育人体系管理同质化严重,模式单一,缺乏创新,难以实现一栋一特色的管理模式。

(三)保障层面

以广州大学“五室一站”为例,可满足大部分学生日常社区

活动需求。但学校的不同宿舍楼栋的五室一站配备差异明显,硬件设施配套不齐全,仍然难以满足整栋宿舍学生的活动。不同学校对于学生社区的硬件建设目前仍然难以满足学生的合理需求,随着每年招生人数的增加,社区的改造需要进一步完善来支持全方位育人体系的构建。

二、运动创新、汇聚合力,打造“一站式”学生社区三全育人新阵地

广州大学体育学院“一站式”学生社区体育指导服务站成立于2022年,坐落于学生社区菊苑五栋,始终秉持“服务、担当、务实、创新”的工作理念,以社区体育运动丰富育人模式。“一站式”学生社区体育指导服务站以党建引领为核心,依托上半年“一站式”学生社区体育节,下半年“一站式”学生社区“体育文化月”两大品牌活动,将学生社区中党团建设、资助工作、心理辅导、征兵工作推向新高度,丰富学生社区综合管理模式建设内涵,提升学生社区作为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地的全员、全过程、全方位三全育人成效。

(一)党建引领运动创新

菊苑五栋五室一站的组织架构清晰,站长由负责“一站式”学生社区建设的学院党委副书记担任,副站长由专职辅导员和负责学生公寓工作的研究生兼职辅导员担任,设立干事10人左右,优先由学生党员担任,并组建志愿者团队开展相关工作,实现以学生为中心的自制自建全方位育人体系。

在构建“三全育人”新阵地中,强化主体责任,扎实推进每学期学院领导下沉社区讲党课的工作,认真落实书记、院长思政第一课,组织师生认真学习党的二十大精神,以史为鉴开拓创新。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作,积极发动五室一站指导教师申报优秀案例与示范课程。指导教师扎实推进思政课进宿舍,获评广州大学年度“课程思政优秀教师称号”“课程思政”优秀教学案例一等奖和课程思政立项建设示范项目。学院党委立足五室一站全年工作组织拍摄的党课微视频在党员教育电视片评比活动中获得优秀作品。邀请体育专任老师下沉“五室一站”进行授课及活动指导,教师结合课程教学内容开展思想政治教育经验分享交流,提升下沉教师的服务意识,整合育人力量,初步实现了全员育人、全程育人、全方位育人教育模式。

以五室一站作为学院思想政治教育主阵地,设立公寓党小组,开展党员先锋行动。定期开展广州大学党员“读原著、学经典、作表率”系列读书活动,覆盖社区全体学生党员。开展“悦读会”经典百书读书活动,学院设立红色经典书库,为学院每名党员购

买最新修订的《中国共产党章程》等。强化对基层团支部引导和教育,推进“千名党员教师联系千个学生团支部工程”(千千工程)和“青马工程”的培育,强化学生理想信念教育,教育同学们要树立远大理想,不忘初心、牢记使命。

(二) 汇聚力三全育人

菊苑五栋五室一站结合专业特色,汇聚学校、学院、老师、学生干部等多方面育人力量形成合力,开展“赛练结合提素质,术业并重促学风”系列活动。严格考勤、规范学生早锻和兴趣小组制度,营造良好的学习氛围,不断提升专业水平,在市、省和国家级专业比赛中,多次获得好成绩。立足学生社区开设足球创新实验班实施个性化培养,推动导师制,引导学生进行研究性学习、主动实践和科技创新。试点的足球创新班在就业工作中获得突出成效,考研报考率为100%,上线率为61%,录取率为57%,考取正式编制教师占26%。精心组织了系列党团知识竞赛、考研、考编经验分享会,开展“考研宿舍”挂牌活动,初步实现人心向学。

术业并重,人心向学,在社区育人中发挥朋辈传帮带的全员育人理念,组织开展系列运动创新活动推动社区三全育人。弘扬中华优秀传统文化,将红色龙狮请进校园,引导学生树立正确的三观;疫情期间,组建学生党员先锋队,全力配合防疫工作,团结一心共克时艰。结合学雷锋日、五一劳动节、金秋劳动月开展校园划区集体劳动实践、劳动文化宣传展、劳动成果展示会以及学生“劳动达人”评选等活动,进一步弘扬党的优良传统和雷锋精神。立足社区开展学生体育节系列活动:瑜伽、拔河定向越野等社区比赛,不仅促进体育学院学生的综合素质全面发展,在运动员中提升他们体育教育和社会体育管理与指导的专业能力。

以“三全育人”为核心理念,邀请学院团委书记指导学生合理规划大学生职业生涯,分享简历撰写经验和技巧,开展社区专场招聘座谈会;邀请本科生党支部书记主持“诚实守信,心存感恩”为主题的素质拓展活动,帮助体育学院学生们提升专业能力和综合素质,实现全过程的育人教育。

(三) 智慧服务自制自建

整合以学生为中心的育人团队,构建智慧服务体系,实现三全育人自制自建的模式。为了提升学生们的居住体验,五室一站整合服务团队,以党小组组长、优秀退伍学生干部、学生党员为抓手,充分利用多种信息平台发挥智慧服务的作用,“线上线下”齐发力,100%回应满足学生合理需求,持续优化和更新服务内容。

五室一站积极拓展和优化服务渠道,通过微信公众号、视频号等多种途径向同学们提供便利服务,围绕党建引领、三全育人、智慧服务、平安社区等四大领域,年均发布推文148篇,阅读量累计突破5万次,推进全过程育人体系的构建。充分利用党员活动室的投影设备,组织了一系列红色观影、党团知识学习、征兵入伍宣传等活动,充实了学生们的课余生活。合理利用企业微信平台,实现线上线下同步进行的会议,更高效地开展各种素质教育培训。利用五室一站功能房开展特色肌肉放松等培训服务,用专业优势指导学生运动后合理放松。

创新社区协同育人机制,引导学生干部结合自身专业开发自主服务的网络平台,实现了五室一站功能房的线上预约和运动科学知识普及,实现24小时自动回复功能,真正意义上达成社区智慧服务的自制自建。

(四) 平安社区运动保障

为了保障“一站式”学生社区特色活动平安社区的实现,以优秀退伍学生组建的突击队,招募学生干部、志愿者开展平安社区相关保障。突击队员在学校保卫处指导下建立完善的安全保障机制,与公安部门、辖区派出所、学校保卫处等相关单位紧密

合作,共同建立和完善校园安全保障机制。

突击队员组织开展一系列运动打卡、运动健身、体能康复等活动,保障了“一站式”学生社区体育活动开展的顺利进行。同时在学生社区运动中,突击队员与学生志愿者组合的模式,在社区广泛普及防诈骗知识、消防安全知识,并每月定期开展社区消防安全检查,排查社区安全隐患,防患于未然。

在社区心理健康教育方面,构建一生一档案,实现全员、全过程、全方位育人,通过运动创新的形式指导学生,走出宿舍,梳理心理健康问题。以全校心理普查测评中需要关注的学生为主要对象,组织“运动防护,从心出发”为主题的心理团体辅导,通过各类裁判培训,在运动教学中帮助学生疏导心理难题,走出心情困境。

三、总结

高校“一站式”学生社区的建设需要找准合适的切入点,本文提供了一种以运动创新作为特色抓手,整合多方育人力量为主要形式,为社区“三全育人”阵地注入新活力。在党建引领下,菊苑五栋五室一站基于体育学院的师资力量和学校运动场所的支持,发挥专业优势,打造特色品牌,通过运动创新,汇聚力,将三全育人理念融入学生社区中党团建设、资助工作、心理辅导、征兵工作等工作中。紧密结合广州大学“德才兼备、家国情怀、视野开阔、爱体育、懂艺术、能力发展性强”的人才培养目标,发挥体育学院的专业优势,打造高校“一站式”学生社区三全育人阵地。

参考文献:

- [1] 教育部思想政治工作司 2023 年工作要点 [EB/OL] http://www.moe.gov.cn/s78/A12/gongzuo/yaodian/202302/t20230221_1046541.html
- [2] 教育部召开高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作推进会 [EB/OL] http://www.moe.gov.cn/jyb_zzjg/huodong/202303/t20230327_1052950.html?eqid=e700845500135c6c0000003642943c5
- [3] 徐嘉辉,苏扬婧,彭明松等.“三全育人”背景下高校“一站式”学生社区育人模式与实现路径研究[J].创新创业理论研究实践,2022,5(22):75-77.
- [4] 蔡庆淦.二级学院在高校“一站式”学生社区综合管理模式改革中的角色定位与建设路径探析[J].河南教育(高等教育),2022(11):19-21.
- [5] 李晶冰,徐登伟,尹申申.新发展理念下“一站式”学生社区高质量发展路径探析——基于南京林业大学“一站式”学生社区综合管理模式思考[J].继续教育研究,2023(06):31-35.
- [6] 林华荣,刘裕杰.高校“一站式”学生社区开展劳动教育的路径[J].学园,2023,16(29):58-60.

作者简介:

卢易(1996.3-),男,汉族,云南昆明人,硕士研究生,广州大学体育学院团委书记,专职辅导员,研究方向为大学生思想政治教育。

凌秋连(2000.4-),女,汉族,广东茂名,硕士研究生在读,研究方向为体育教学。

林华荣(1992.10-),男,汉族,广东湛江人,助教,硕士研究生,研究方向为大学生思想政治教育。

通讯作者:陈志江(1996.9-),男,汉族,广东汕头人,硕士研究生,广州大学机械与电气学院团委副书记,专职辅导员,研究方向为大学生思想政治教育。