

准军事化管理在中职学生管理中的实践

徐泽阳

(江苏省海安中等专业学校, 江苏 南通 226600)

摘要: 随着职业教育改革的不断推进, 中职生综合素质的培养愈发受人关注。在此背景下, 准军事化管理被广泛应用到了中职学生管理工作中来, 并在促进学生良好品质意志、行为习惯以及综合能力培养方面展现出了巨大的作用。基于此, 本文在分析准军事化管理内涵的同时, 就其在中职学生管理中的实践价值和实践策略进行了分析, 希望能够给相关人士提供一些借鉴参考。

关键词: 准军事化管理; 中职; 学生管理; 实践价值; 实践策略

培养什么样的人中职教育首先要思考的问题。当前, 中职学生在学习和生活中普遍存在目标不明确、思想不积极、缺乏艰苦奋斗精神、纪律意识差等问题, 这也极大程度地影响了他们的学习、就业和发展。而准军事化管理作为一种“准军事化”的学生管理方法, 注重学生纪律意识、时间观念、团队协作、身心素质的培养, 对于学生综合素质的提升意义重大。面对当前社会对于专业人才需求质量和素质标准不断提升的大背景, 创新传统学生管理模式势在必行, 正当其时。

一、准军事化管理的内涵

(一) 概念分析

准军事化管理是一种特殊的管理模式, 它将军事管理的理念、方法和手段应用于非军事领域, 以达到提高管理效率、培养优秀人才的目的。在中职学生管理中, 准军事化管理强调以严格的纪律要求、高效的时间管理、团队协作精神以及身心素质锻炼为主要手段, 通过一系列的管理措施和实践活动, 引导学生树立正确的价值观、养成良好的行为习惯, 提高学生的综合素质和社会适应能力。

(二) 主要内涵

准军事化管理是一种将军事管理原则和方法应用于非军事领域的管理模式。在中职学生管理中, 准军事化管理旨在通过借鉴军事管理的严格性、规范性和高效性, 提高学生的自律性、责任感和团队协作精神, 促进学生的全面发展。它的具体内涵包括以下几个方面: 第一, 严格的纪律要求。通过明确的规章制度和行为规范, 引导学生树立正确的价值观和行为习惯, 培养学生的自律精神和责任感。第二, 高效的时间管理。借鉴军事化管理中的时间观念, 帮助学生合理安排学习和生活时间, 提高学习效率和生活质量。第三, 团队协作精神。通过集体活动和团队训练, 培养学生的团队意识和协作精神, 提高学生的社会适应能力和人际交往能力。第四, 身体素质锻炼。借鉴军事训练中的体能训练方式, 增强学生的身体素质和心理素质, 提高学生的抗压能力和适应能力。

二、准军事化管理在中职学生管理中的实践价值

(一) 有利于提高学生政治素养

政治素养教育是中职学生管理工作过程中不容忽视的关键点, 充分推进政治素养教育是落实立德树人根本任务的重要基础。准军事化管理过程中注重学生爱国情怀以及民族素养的培养, 通过准军事化管理, 能够帮助中职学生树立正确的政治观念和国家意识, 同时, 在准军事化管理中, 能够培养学生的社会责任感和使命感, 使他们能够深入了解社会和国家的发展状况, 全面促进学生政治素养的培养和提高。

(二) 有利于培养学生的意志品质

可以看到, 当前中职生普遍缺乏良好的意志品质, 这也在很大程度上影响了他们的学习和成长。准军事化管理注重培养学生

的意志品质和毅力, 通过军事训练、体能训练等活动, 磨练学生的意志和毅力。这些活动不仅有助于提高学生的身体素质和心理素质, 也有助于培养学生的自律精神和坚持不懈的品质。同时, 在准军事化管理过程中, 通过有效的活动设计可以激发学生的竞争意识和挑战精神, 提高学生的抗挫能力和自信心, 这不管是对于他妈学习来说, 还是对于他们未来的就业发展来说, 都将大有裨益。

(三) 有利于提高学生就业核心竞争力

帮助学生顺利择业、就业是中职教育的首要任务, 这也要求我们在学生管理工作中要注重学生就业综合能力培养, 充分提高他们的就业核心竞争力, 从而助力他们更好地择业、就业。准军事化管理关注学生心理品质、综合素质的培养, 注重引导学生树立良好的竞争精神、合作精神, 这些都有助于他们职业技能以及综合素质的培养, 对于他们未来的就业、创业等有着重要现实意义。同时, 通过准军事化管理, 可以帮助学生养成良好的职业道德、职业精神, 使他们能够专心致志、精益求精, 这些品质的培养必然能够提高他们的就业核心竞争力, 使他们在未来就业道路上走得更远, 飞得更高。

(四) 有利于增强学生的纪律观念

结合现实情况来看, 当前中职生普遍缺乏良好的纪律观念, 这不但影响了我们学生管理工作的有效开展, 而且也对他们自身的学习和发展带来了不利影响。而准军事化管理强调严格的纪律要求和规章制度, 通过日常管理和奖惩措施等方式, 引导学生树立正确的行为观念和纪律意识。这些措施不仅有助于维护学校的正常秩序和校园安全, 也有助于培养学生的自我约束能力、遵纪守法的意识、遵守纪律观念, 从而为他们更好地学习、成长与就业奠定基础。

(五) 有利于促进学生的身心健康发展

准军事化管理注重学生的身心健康发展, 通过一系列管理活动, 能够帮助学生增强身体素质和心理素质。同时, 准军事化管理不仅有助于提高学生的抗压能力和适应能力, 也有助于培养学生的健康生活方式和良好心态, 使他们能够在生活以及未来工作中灵活应对各种问题, 在未来获得更高层次的发展。

三、准军事化管理在中职学生管理中的实践策略

(一) 建立健全制度, 完善组织建设

实施准军事化管理, 首先需要建立健全的管理制度。学校应根据自身实际情况, 制定一系列切实可行的管理规章制度, 包括学生行为规范、纪律处分规定、宿舍管理规定等。同时, 要确保制度的贯彻执行, 做到有章可循、有规可依。通过制度的约束和引导, 培养学生的自律精神和责任感, 形成良好的校风、学风。在制度建设的基础上, 中职学校还应完善准军事化管理的组织建设。如学校可以成立专门的“军委会”由党支部书记、校长等担任委员长, 然后下属设计学生大队、军事理论训练中心、学生团

等组织,由班主任教师、退役军人、学生会成员来负责管理,在此基础上,以班级为单位来分设中队,中队下可以由学生自主选拔小组来设立小队等等,通过这样的方式来完善准军事化管理的运行机制,促进准军事化管理的有效推进和落实。

(二) 创新实践活动,助力活动育人

准军事化管理过程中,一定要注重多样实践活动的开展,充分发挥实践活动的育人价值,引导学生树立良好的价值观念和品质素养,促进学生全面成长和发展。具体来说,可从以下几方面着手来开展相应的实践活动:

首先,是思政教育活动。准军事化管理注重培养学生的政治素养和爱国情怀。学校应加强思想政治教育,通过开展军事理论课程、国防教育、升旗仪式等活动,引导学生树立正确的政治观念和国家意识。同时,要注重将思想政治教育融入日常管理中,让学生在实践中感受国家的伟大和民族的自豪,增强学生的社会责任感和使命感。

其次,是团队协作类活动。团队协作精神是准军事化管理的重要特征之一。学校应注重团队协作精神的培养,通过组织各种团队活动和集体训练,让学生在团队中学会相互信任、相互支持和相互配合。例如,可以开展拓展训练、团体心理辅导等活动,培养学生的团队协作精神和集体荣誉感。同时,要注重发挥学生干部的带头作用,通过学生干部的选拔和培养,形成一支具有凝聚力和战斗力的学生骨干队伍。

再者,是纪律意识培养活动。纪律是准军事化管理的核心和基础。在推进准军事化管理的过程中,中职学校及管理人员应当注重严格管理,明确相应的纪律规定,如要求学生遵守各项规章制度和行为规范。对于违反纪律的行为,要及时给予相应的纪律处分,以示警戒。在此基础上,学校要注重纪律教育的实效性,在日常管理工作中,积极提供更纪律宣传周、纪律知识竞赛等活动,以此来培养学生的纪律意识,提升他们的自我约束能力。

最后,是日常准军事化管理活动。在日常学生管理工作中,学校可以积极开展一些“准军事化”的活动来促进准军事化管理的落实。例如,可以将准军事化管理理念和学生日常作息、上下课、宿舍管理等结合起来,如以准军事化理念要求学生准时作息、准时起床、按标准整理自己的内务等等,从而培养他们良好的纪律意识、综合素质,促进他们的学习和成长。

(三) 注重以人为本,优化管理模式

在推进准军事化管理的过程中,一定要注重以人为本,切不可因为过于强调“准军事化”而忽视了教育管理的艺术性,导致学生难以接受,影响学生们的成长和发展。对此,在推进准军事化学生管理工作过程中,相关人员一定要注重从“以人为本”的角度出发来设计活动和管理内容,同时要注重听取学生们的反馈,结合学生们的现实诉求、需求来优化准军事化管理模式。如相关人员可以定期对学生展开“反馈调查”,了解他们在准军事化管理方面的实际需求,及时发现准军事化管理过程中的不足并加以改正,以此来更好地优化准军事化管理模式。其次,在推进准军事化管理的过程中,相关人员也要注重学生们心理健康情况的关注,定期开展“心理健康月”等活动,引导学生树立良好的心理素质。再者,要注重从现代化教育管理角度出发,去优化准军事化管理模式,如可以充分立足教育信息化的大背景,积极通过微信、抖音、微博等学生们喜闻乐见的方式来宣传准军事化管理思想,让现代教育技术服务于准军事化管理,营造良好的学风、校风氛围,促进学生们更好地成长和发展。

(四) 完善评价体系,保障管理质量

为了确保准军事化管理的效果和质量,中职学校应建立完善

的评价体系。首先,在准军事化管理考核评价过程中,也要注重围绕准军事化的具体内涵对学生们的成长和发展情况进行考核评价,如严格的纪律要求、高效的时间管理、团队协作精神、身体素质锻炼以及职业精神等多方面对学生们表现情况进行考核,让准军事化管理和中职学校教育管理、教育育人工作充分结合,促进学生们的学习和成长。同时要注重对学生综合素质的评价、对管理制度执行情况的评价以及对准军事化管理效果的综合评价,通过定期评价和反馈,学校可以及时调整管理策略和方法,确保准军事化管理的有效实施和持续改进,同时充分发挥考核评价对于学生成长发展的促进作用,全面提升准军事化管理的实际效果和质量。

(五) 牵线家庭企业,实现协同育人

在推进准军事化管理的过程中,中职学校一定要注重多方力量的引入,重点去牵线学生家庭和社会企业来构建“全方位”的准军事化管理模式,从而有效提升准军事化管理的育人质量。具体来说,首先,学校要充分做好家校合作工作。对于中职生来说,家庭和学校是他们成长的两大基础空间,在推进准军事化管理的过程中,我们也要注重和家庭教育方面的合作,联合家长定期开展线上线下家长会,与家长们共同商定学生教育管理办法,分享学生们在准军事化管理方面的成长和发展,同时向家长们传递一些先进的教育管理经验,丰富家长们的家庭教育技巧,促进家庭教育和学校准军事化管理的无缝衔接,依托家校合作来共筑学生成长摇篮。其次,学校要充分做好校企合作工作。校企合作是职业教育的特色所在,在推进准军事化管理的过程中,中职学校一定要注重和企业方面的合作,通过双方的合力来共同促进准军事化管理工作的高质量开展。例如,中职学校可以联合社会企业,由学校教师和企业专业人员、企业师傅等共同组成“准军事化管理研究小组”,共同基于“职业人”的培养目标来一同商定准军事化管理具体内容,设计相应的活动方案等等,以此来实现职业教育目标和准军事化管理工作目标的有效融合,促进学生综合素质以及职业素养的培养。此外,中职学校也要积极和企业一同搭建“准军事化实践基地”,基于工作岗位、工作标准来推进实践基地的准军事化管理,在职业教育实践教育环节中融入更多准军事化管理思想,培养学生们的职业理念、职业精神和职业道德,为他们在未来更好地成长和发展保驾护航。

总之,在新时期,积极推进准军事化学生管理对于中职学生管理工作的创新优化和中职人才培养质量的提升有着重要现实意义。面对当前市场对于职业人才需求质量不断提升的大背景,中职学校及相关教育者也要立足学生管理工作实践,创新传统学生管理模式,积极融入一些准军事化管理思想,以此来促进学生良好品质观念、纪律意识、身心素质以及职业素养的培养,进而为社会培养出更多高技能、高素质的职业化人才,全面促进社会经济的转型与发展。

参考文献:

- [1] 黄选洋,肖焕权,高永蓉.准军事化管理模式在民航高校学生管理中的应用研究[J].江苏科技信息,2021,38(15):33-35.
- [2] 孔照兴,杨中刚.准军事化管理在中职学生管理中的实践[J].现代职业教育,2021(02):166-167.
- [3] 吴绍满.浅谈农村中职校留守学生准军事化管理新模式——以宾阳县职业技术学校为例[J].现代职业教育,2019(15):142-143.