

高校思想政治教育与学生管理工作的融合实践研究

魏永辉

(宝鸡职业技术学院, 陕西 宝鸡 721000)

摘要: 随着高校思想政治教育工作的深入推进, 高校学生管理工作与思政教育工作之间的有效融合成为工作重点, 这也为教育改革提出更高的要求。其中, 学生管理工作以学生的成长发展为基础, 思政教育工作者以学生的三观为核心, 将两者融合在一起十分关键。基于此, 文章对高校思想政治教育与学生管理工作的融合展开分析和研究, 阐述了高校学生管理工作和思想政治教育的内涵, 分析出高校学生管理工作与思想政治教育融合的价值, 对高校学生管理工作和思想政治教育现状进行了解, 在此基础上提出了高校学生管理工作与思想政治教育融合的策略, 以供参考。

关键词: 高校思想政治; 教育; 学生管理; 融合

作为高校教育体系的重要组成, 学生管理工作十分关键。教师应以思想工作为核心, 了解学生的综合素质和品德情况, 从而体现出学生管理工作的价值, 促进学生的综合素质发展。思政教育与学生管理工作的协同十分关键, 有助于更好地体现出教育工作的优势, 从而为学生的成长和发展奠定坚实的基础。

一、高校学生管理工作和思想政治教育的内涵

学生管理工作作为学生工作的重要组成, 它是高校日常工作的关键, 是人才培养的基础。学校管理工作相对复杂, 它设计对在校学生进行阶段性、层次性的管理, 主要是对学生品行、学习和日常生活事务方面的管理。学生管理主要工作者是学生工作队伍, 他们能够直接接触学生。

思想政治教育则是大学生教育必修课程, 高校思想政治教育的目标是引导学生形成正确的理想信念, 从而发展成为社会主义事业建设者和接班人。思想政治教育则需要始终坚持党的教育方针, 通过分析当前社会主义理论体系, 做好相应的思想引导, 促进学生形成良好的综合素质能力, 为社会培养出具有较强创新能力的青年人才。

二、高校学生管理工作与思想政治教育融合的价值

在高校的育人工作中, 无论是学生管理还是思想政治教育, 都与学生的成长和发展密切相关, 学校的教育改革工作同样也会受到影响。因此, 学校应立足于全局的角度, 以协同育人为核心开展教育和管理工作, 保障工作的质量和水平。

(一) 构建完善的育人体系

高校教育教学管理工作的难度相对较高, 学生管理工作和思想政治教育工作的占比也较大, 两者的重要性比较显著, 对学生的成长和发展具有重要的影响。如果能够将两者充分结合在一起, 有助于构建完善的育人机制, 从而发挥两者的价值。学校管理工作不仅需要关注学生的行为规范, 还需要培养学生的社会责任感, 帮助学生树立正确的思想价值观念, 引导学生参与社会实践, 促进学生的成长和发展。

教师应关注新时代背景下学生管理工作和思政工作的难点和关键点, 聚焦于信息化背景下教育体系的要求, 实现思政教育工作与管理工作的有效协同, 体现出教育的合力, 提升教育的成效。教师应扮演好组织和引导的角色, 关注思想教育时间工作开展的成效, 分析教育管理中面临的诸类问题, 从而推进教育实践活动的整体改革。

(二) 提升教育资源使用成效

为了更好地提高教学的成效, 教师应注重优化教育资源, 合理配置教育资源, 保障教育资源和管理资源的充分发挥。然而, 现阶段教育资源相对有限, 整体的教育质量不佳, 难以实现资源

的均衡分配, 这就导致了思政教育与教育管理之间的融合性不强, 导致教育工作大打折扣。如果能更好地实现思政教育与学校管理工作的有效融合, 构建协同育人的教育机制, 有助于更好地平衡教育资源。教师则需要聚焦于学生的成长和发展背景, 根据思政教育的实际要求开展教育工作, 关注对教育管理实效性的分析, 为教育改革提供更多的机遇。其中, 协同育人机制有助于提高教育资源的使用效率, 促进学生的成长和发展。

(三) 提升教育教学的质量

教学质量和教学效率的提升是教师育人工作的关键, 它与学生的成长和发展、教学工作的顺利开展具有密切的联系。在高校教育改革的背景下, 教育管理模式也不断丰富起来, 大学生教育管理工作涉及到的内容相对复杂, 而利用多种教育管理模式有助于提升教学质量, 保障学生积极主动地参与到其中。教师应着眼于教育管理长效化运行, 将学生的管理工作与思政管理工作融合在一起, 缩短教育教学的管理成本, 尽量简化教育管理的基本流程。学生只有提高学习积极性, 才能在自主参与的过程中产生学习动力, 提升学习效率, 缓解教师的教学压力。

三、高校学生管理工作和思想政治教育现状

(一) 学生管理队伍思想政治教育专业化程度仍需提升

学校管理工作是高校学生工作的重要组成, 这项工作基本上都是辅导员队伍来完成的。然而, 大多数辅导员都不是思想政治专业毕业的, 虽然学校每年都会有选派和推荐, 但是大多数高校辅导员在学生思想政治教育领域的专业化不强。

(二) 思想政治教育课程需要符合学生特征

虽然大多数思想政治教育课程都是必修课, 但是很多大学生自身的学习意识不足, 他们经常会存在被动学习的情况。大学生的自我意识相对较强, 他们一方面认为自己具有独立的意识和见解, 自己已经长大并且能够独立思考。另一方面, 他们的社会经验和生活阅历并不足, 容易受到不良思想文化的影响, 这就需要接受思想政治教育的引导。然而, 实际上学生的学习意识并不强, 一部分教师的授课仅仅停留在传统的方法教学, 这就导致了学生的学习积极性较差, 难以达到预期的思政教育成效。

(三) 学生管理人员和思政教育队伍的交流不充分

在思想政治教育工作中, 学生管理队伍与思想政治教育之间既有共性也有差异, 但是最终目标是为了学生的全面成长和发展。然而, 在学生思想管理和思政教育工作上仍然存在问题, 这也直接影响了教育的成效。对于学生管理者而言, 只要做好日常的管理工作就好, 并不关注教育, 这就难以利用思想政治教育的相关内容开展学生管理; 对于思想政治教育的教师而言, 教师对自身定位存在问题, 认为自己的主要职责是授课, 而思想政治

教育则难以发挥重要的价值。

四、高校学生管理工作与思想政治教育融合的策略

学生管理工作与思想政治工作同样是高校育人工作的重要组成部分,在人才培养领域具有重要的价值。因此,学校应提供更多的政策支持,为他们提供更多的成长和发展机会,鼓励他们积极参与到思政教育工作之中。只有在多方面做好创新,学生管理工作才能在思政教育领域发挥出成效,促进学生的成长和发展。

(一) 强化认识,发挥学生主体地位

学生作为学校的主体,在高校开展教育工作都需要以学生为核心,并弱化管理的职责。在制定学生违纪处分管理制度的过程中,应充分考虑到学生,给予学生更多的申诉机会。在大学生选修课程教学中,教师可以由学生自主设计选修课程,发挥出学生自我教育、自我管理的主体作用,根据学生的实际需求制定教学方案,让学生从被忽视和被监督的角色转变为主动参与教育管理角色。

在制度和治理机制建设的过程中,学校应将学生的思想政治教育与管理工作的充分融合,并将这一概念进行渗透。第一类人群是学校的领导干部。领导干部具有带头的作用,可以带领学生和教师充分认识到思想政治教育与管理工作的价值。第二类人群是学校的行政管理人员、学校后勤人员等,各职位上的教职工应充分认识到自己肩负的责任,才能更加高效地完成思政工作和管理工作。第三类人群是最基本的同样也是最关键的,他们就是学校中的学生。教育工作者应将思想政治教育与管理工作的有效结合,并渗透到广大的高校认识之中,调动学生的学习积极性,提高学生的参与性,让学生的价值体现在学校建设的方方面面。

(二) 优化方法,加强思政教育引导

在信息时代背景下,新媒体技术凭借自身的优势性在教育领域取得更多的关注,它的应用范围也不断扩展。各高校应顺应信息技术的发展背景,将多媒体平台作为教育平台的载体,从而落实高校学生管理和思想政治工作,为教育工作的开展赋予全新的内涵。新型移动互联网教育管理能够体现出先进的特点,它蕴含了丰富的教育内容,能够打破时间、地点的局限性,并实现信息的有效共享。首先,高校应充分利用互联网平台构建完善的学生管理制度,使制度在学生管理工作中发挥作用。其次,教师应立足于互联网平台,查看学生的学习情况,对学生出现的理解问题展开分析,与学生进行科学有效的互动。这种模式能够更好地解决学生管理工作模式单一的问题,有助于拓展教学的时间,并强化了师生之间的有效互动,为思想政治教育提供保障;再者,学校应注重对学生创新意识的培养,让学生形成足够的创新能力,拓宽个人的思维。学校应创设一个现代化的教育环境,提高学校的综合教育能力,为学生的学习和发展提供扎实的基础;最后,除了需要加强学生管理工作之外,高校还需要采用全新的管理方式,有效利用现代的教育方法,真正使学生在日常教学中得到与时俱进的发展。各高校在课堂教学期间,应从不同的角度分析学生的实际情况,把握工作中出现的各类问题,判断当前教育工作中的不合理现象,制定更加科学合理的策略。其中,学校可以在学生微信群、QQ群定期发送与学生管理、思政教育相关的内容,围绕着相关内容开展教学,鼓励学生参与到思想政治教育制作的短视频之中,增强学生对思想政治教育的理解。

(三) 理顺体制,统一进行教育领导

高校在领导体制上应考虑到其统一性特点,这样才能使各机构更好地融合在一起,使高校的思想政治教育和管理工作的充分结合在一起。现阶段,国内高校的管理会出现两极化的问题,

这是由于学校会将思想政治教育工作和行政管理工作结合在一起,实现统筹性的管理。这是因为思想政治教育和高校管理在工作中并没有发挥出合力,这也导致教育管理工作存在问题。因此,思想政治教育工作者应处理好问题,维护校园的稳定。很多时候,学校会由于部门之间的权责不明确,没有形成联动的协调机制,这并不是因为学校不愿意解决这类问题,而是权责不清晰容易产生此类问题。为了更好地解决问题,管理工作就需要做好协调统一,在校园网站上开设信访信箱和领导解答平台。因此,这就需要找到问题的根源,从而做好管理工作的有效协调,开设信访解答平台,找到问题出现的根本源头。

具体而言,学校在进行思想政治教育和管理工作中,应擦去以下几个措施:第一,增加机构的竞争力度,培养工作人员的积极性和参与性,只有这样才能更好地解决问题;第二,培养机构人员的纪律性,规范他们的行为,避免出现贪污腐败的问题;第三,抓住基层管理工作。学校的根本是学生,学生应参与到学校管理工作之中,建立思想政治教育与管理工作的融合机制,促进思想政治教育工作的开展。

(四) 队伍建设,提升管理人员素质

高校学生管理工作的要求不断提高,管理人员需要具备较高的素质能力,这就包括对管理理论、教育心理学等领域知识进行深入理解。为了提高教育工作者的专业素质能力,学校应对他们进行培训,不断充实自己的知识储备,掌握全新的管理理论和方法,更好地应对教育管理的需求。高校教育管理工作除了专业知识,管理者还需要关注最新的思想政治教育理念和方法。思想政治教育是高校学生管理的重要组成部分,教育工作者和管理工作者应充分了解并掌握思政教育的方法,帮助学生形成正确的价值观念。为了发展学生的专业素质,管理人员应积极参与相关的学术研究和讲座活动,与同行进行深入交流。管理人员应不断拓展自己的思维和实现,更新个人的知识储备,形成良好的思想品质。高校学生管理工作的复杂性要求管理人员具备一定的专业素质能力,通过不断学习和培训,关注思想政治教育的全新发展动向,参与到学术讨论和研究的讲座之中,更好地帮助教育管理人员履行教育责任,为学生的成长和发展提供更加良好的环境。

五、结语

综上所述,高校学生管理工作与思想政治教育工作的有效融合,需要学校、教师和学生共同参与。学校应加强组织管理,为教育者和管理者提供更好的支持。教师应更新教育理念,关注教育与管理工作的融合,并利用全新的技术手段开展教育引导。而管理教育工作者应加强自身的专业素质能力建设,采用全新的教育管理经验,使高校学生管理工作和思想政治教育工作的融合在一起,为培养出优秀的人才提供更加坚实的基础。

参考文献:

- [1] 李爱英.高校辅导员学生管理工作与思想政治教育工作的融合[J].大学,2020(37):5-6.
- [2] 刘朝元.新时期高校学生思想政治教育与管理工作的有效融合[J].现代职业教育,2020(43):184-185.
- [3] 徐濯潇.基于学生管理工作下的高校思想政治教育实践[J].智库时代,2019(34):94-95.
- [4] 张立岩.基于思想政治教育融合视域下的高校学生工作管理[J].现代交际,2018(24):148+147.
- [5] 任宏阳.高校学生管理工作和思想政治教育融合路径探析[J].国家通用语言文字教学与研究,2022(11):143-145+166.