

“三全育人”背景下高校学生党建育人路径探析

葛向东

(济南工程职业技术学院, 山东 济南 250200)

摘要: “三全育人”指全员、全过程、全方位育人, 构建协同育人模式, 有利于促进党建与思政教育的融合, 有利于增强大学生政治认同感和社会责任感, 让他们肩负起中华民族伟大复兴的使命, 进一步提升高校育人质量。高校党委要积极落实“三全育人”理念, 整合思政教育资源, 构建全员育人模式; 强化学生党支部建设, 构建全过程育人模式; 构建“互联网+”模式, 构建全方位育人模式; 积极搜集时政新闻, 丰富党建育人内容; 组织多元化党建实践活动, 发挥党建育人优势, 全面提升高校学生党建育人质量。

关键词: “三全育人”; 高校党建; 思政教育; 育人路径

党建是高校育人工作的重要组成部分, 也是高校落实“三全育人”理念的重要渠道, 发挥党建引领作用, 进一步提升高校育人质量, 促进大学生德智体美劳全面发展。高校基层党组织要以“三全育人”为纲领, 加强学生党支部建设, 培养优秀入党积极分子、中共党员, 为学生树立良好榜样; 巧妙利用微博、抖音等新媒体, 弘扬社会正能量, 开展党史教育, 增强学生政治认同感, 塑造正确的三观。同时, 党组织还要把党建和思政教育相结合, 发挥思政课堂“主阵地”作用, 加强理想信念教育, 积极构建“三全育人”模式, 培养更多德才兼备的大学生。

一、“三全育人”背景下高校学生党建育人必要性

(一) 有利于推动课程思政建设

“三全育人”有利于转变高校党建工作理念, 督促基层党组织等全员参与思政教育, 整合优质教育资源, 把党史、红色文化和社会主义核心价值观等融入思政教育中, 有利于加快课程思政建设, 从而提升高校思政教育质量。高校党委要做好党建育人顶层设计, 引导各级党支部、思政教师、辅导员和专业课教师参与党建工作, 创新高校党组织活动方式, 把党建和学生社会实践、志愿者服务等衔接起来, 贯彻全方位、全过程育人理念, 让学生在实践活动中接受思政教育熏陶, 有利于提升高校课程思政育人质量。

(二) 有利于增强大学生政治认同感

党组织是高校育人工作的“灵魂”, 通过创新党史教育方式, 带领学生了解中国共产党百年奋斗历史、中国特色社会主义发展历史等, 增强他们的政治认同感和民族自豪感, 让大学生意识到自己肩负的伟大历史使命, 让他们树立报效祖国、振兴中华的坚定理想信念。此外, 高校党建工作可以增强大学生爱国热情, 让他们了解中国共产党带领中国人民实现民族独立、国家富强的伟大奋斗历史, 赓续红色基因, 端正他们对西方文化的态度, 避免陷入崇洋媚外的误区, 进一步提升“00后”大学生政治认同感和家国情怀。

(三) 有利于提升党建工作质量

“三全育人”有利于创新高校党建工作内容和方式, 一方面促进了党建工作和学生社团、思政教育和辅导员思政教育工作的融合, 进一步拓宽了党建工作渠道, 有利于让师生更加配合、积极参与学校党建工作, 从而提升党建工作质量。另一方面, “三全育人”转变了高校党组织工作方式, 督促利用学校线上教学平台、微信公众号和抖音等平台宣传党史、红色文化、社会主义核心价值观等正能量, 并和师生进行线上互动, 了解他们对党建工作的建议, 不断完善党建工作内容和方式, 发挥党建价值引领作用, 全面提高党建工作水平。

(四) 有利于促进党建与思政教育融合

“三全育人”有利于促进高校党建工作和思政教育的融合, 推动党史进课堂, 把党史教育转化为思政教育亮点, 加深“00后”

大学生对百年党史的了解, 让他们树立勿忘历史、吾辈自强的坚定理想信念, 进一步激发他们的爱国热情, 从而提升高校思政教育质量, 同时为党组织选拔更多优秀入党积极分子, 提升党员队伍质量。此外, 学生党支部可联合思政教师组织多元化思政教育活动, 例如红歌比赛、烈士陵园爱国主义教育、社会公益活动等, 让学生了解百年党史, 鼓励他们奉献社会、帮助他人, 进一步提升他们的社会责任感, 促进党建与思政教育的深度融合。

二、“三全育人”背景下高校党建育人现状

(一) 学生党建工作方式比较单一

“三全育人”指全员、全过程、全方位育人, 但是目前高校党建工作存在流程固化、工作方式单一、缺乏创新等问题, 无法充分发挥党建引领作用, 影响了党建与思政教育的融合。很多高校学生党建活动主要以讲座、心得交流和党课等理论培训为主, 很少组织社会实践活动, 单一的党建活动方式难以激发学生参与积极性, 也难以激发学生入党积极性。部分学校学生党建工作形式主义色彩浓厚, 各二级学院党支部只是机械性完成学校布置的学生党建任务, 忽略了根据学院专业特色、社会热点组织不同形式党建活动, 影响了党建育人质量。

(二) 党建育人主体协同性比较低

高校学生党建工作以党委为主, 向各级党支部下达党建工作任务, 与学生社团、团支部和辅导员和思政教育之间的合作比较少, 导致党建工作协同性差, 影响了党建育人工作的有效开展。部分高校党建工作和思政教育脱轨, 忽略了让党建工作进入思政课堂、辅导员班级管理, 难以整合思政教育资源, 影响了学生对党史、改革开放史和中国特色社会主义的了解, 容易导致他们理想信念动摇, 不利于培养他们的政治认同感、爱国情怀和社会责任感。

(三) 党建教育内容比较单一

高校党建工作比较繁重, 忽略了把时政新闻、爱国主题电影等资源融入党建工作中, 单一的党建教育内容难以激发学生学习兴趣, 也影响了党建工作的有效开展。部分高校党课单纯以马克思主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想等理论课为主, 忽略了带领党员、入党积极分子了解国内外热点新闻, 忽略了组织红色文化研学活动、党员先锋社会公益活动等, 党建育人存在重理论、轻实践的问题, 难以发挥出党建育人优势。

(四) 缺乏新媒体党建育人平台

“互联网+”教育为高校党建育人工作创造了新机遇, 但是很多学校却没有抓住这一机遇, 主要体现在以下几个方面。第一, 党建平台局限于学校官方网站, 忽略了利用微博、抖音等账号宣传党史、推进党建工作, 与学生之间的互动比较少, 缺少高质量线上党建育人平台。第二, 党建与线上教学的融合比较少, 忽略了把党建融入线上思政课堂, 影响党建与思政教育的融合, 也未充分开展线上党课, 缺少线上线下党建育人平台, 影响了高校党

建育人质量。

三、“三全育人”背景下高校学生党建育人路径

(一) 整合思政教育资源, 构建全员育人模式

高校党委要立足“三全育人”理念, 结合办学特色, 做好学生党建育人顶层设计, 明确各级党支部、辅导员、专业课教师和思政教育在党建工作中的职责, 整合优质思政教育资源, 构建全员育人模式。首先, 高校党委要组织二级学院党总支、辅导员、思政教师、专业课教师进行研讨, 公平公正地选拔入党积极分子、预备党员, 为他们量身定制党建育人教材, 进一步提升学生党建工作质量。例如各级党支部可以联合思政教师、辅导员联合编写党建育人教材, 把党史教育和思政教育衔接起来, 以“百年党史”为突破点, 为学生入党积极分子讲解长征、遵义会议、延安整风、新中国成立和改革开放等重大历史事件, 引导他们梳理百年党史中的重要历史事件、时间节点, 让他们了解中国共产党探索中国革命道路的艰辛与矢志不渝的理想信念, 加深他们对毛泽东思想、习近平新时代中国特色社会主义思想的理解, 进一步创新党建教育内容。其次, 党委可以定期组织各级学院党支部交流活动, 推广红色文化、时代楷模先进事迹、“七一勋章”获奖人先进事迹等, 促进党支部之间的合作, 打造优秀党支部, 从而提升党建育人质量。

(二) 加强学生党支部建设, 推动全过程育人

高校党委要加强各级学生党支部建设, 抓好基层党建, 选拔更多优秀学生加入党组织, 提升学生党支部党建工作质量。第一, 党委要立足各级学院专业特色, 鼓励各个党支部开展特色党建活动, 例如工程管理学院可以开展“工匠精神”专题党课、党建活动, 搜集《大国工匠》纪录片, 展现我国粤港澳大桥建设者风采、航天航空领域青年科研团队风采, 把党建和专业课教学和思政教育衔接起来, 做好党建宣传工作, 吸引更多学生积极入党, 从而发挥党支部引领作用, 让学生肩负起中华民族伟大复兴、建设中国梦的伟大使命。第二, 各级党支部要组织丰富多彩的党建活动, 带领入党积极分子、候选人入党积极分子、预备党员和正式党员开展“四史”宣讲活动, 在校园内设立百年党史宣传栏、讲解当地红色历史, 发挥党员先锋模范作用。我校轨道交通学院成立了“筑梦学习社”宣讲团, 定期在校园内开展红色演出、百年党史宣讲活动、社会主义核心价值观等活动, 还组织了当地红色文化展览活动, 介绍当地红色旅游景点、革命烈士先进事迹, 进一步提升了学校思政教育质量和党建工作质量。

(三) 开展线上线下教育, 搭建全方位育人模式

高校党委要把“互联网+”思维融入学生党建工作中, 开通微博、微信公众号和抖音账号, 拓宽党建工作渠道, 搭建线上线下党建育人模式, 构建全方位育人格局。首先, 学校党委可以组织各级党支部录制线上党课、党史教育视频, 满足预备党员、入党积极分子和普通学生党史学习需求, 打破时间、空间限制, 便于他们随时随地学习, 进一步创新党建方式。我校党委开通了“青春工院”抖音公众号, 一方面积极推送党史、社会正能量新闻等短视频, 便于学生线上学习百年党史、改革开放史等知识, 积极与学生进行线上互动, 营造良好党建育人氛围, 把党建融入学生生活、线上学习中, 从而提升我校党建育人质量, 培养更多政治素养高、立志报效祖国、专业技能过硬的优秀党员队伍, 推动党支部长远发展。其次, 各级党支部可以利用“学习强国”APP开展党建育人工作, 一方面可以组织党支部成员、入党积极分子等每天在“学习强国”APP上答题、在线学习“四史”教学视频, 创新党课教学方式, 另一方面可以推进学生下载“学习强国APP”, 鼓励他们利用碎片时间学习党史、中国特色社会主义等相关知识, 进一步提升他们的政治素养, 加快构建全方位育人模式,

提升党建工作质量。

(四) 巧妙融入时政新闻, 丰富党建育人内涵

学生党支部是高校党建育人的“前沿阵地”, 也是落实“三全育人”理念的生力军, 要全面推进党建与思政教育融入, 巧妙融入时政新闻, 丰富党建育人内涵, 进一步提升党建育人质量。第一, 党支部可以搜集二十大相关视频、文件, 开展“二十大”专题教育活动, 深入讲解中国式现代化理念, 讲解乡村振兴、科教兴国等重大战略建设, 进一步加深学生对二十大精神的领悟, 激励入党积极分子、预备党员不断学习二十大精神, 增强他们的使命感和责任感, 让他们按照党员标准严格要求自己, 进一步提升他们的政治素养。我校“青春工院”抖音账号会定期推广二十大相关短视频、红色文化、传统文化等短视频, 介绍我校优秀党员教师、优秀学生党员先进事迹, 发挥党员模范先锋作用, 为本校师生树立学习榜样, 弘扬社会正能量, 提升学生道德素养。第二, 党支部可以搜集神舟十六号载人飞船发射视频、“一带一路”、金砖国家会议等时政新闻, 并把这些新闻推送到微博、抖音和微信公众号, 便于学生线上了解国内外局势, 引导他们把个人命运和国家命运紧密结合起来, 进一步增强他们的使命感和责任感, 提升党建育人效果。

(五) 组织党建实践活动, 增强学生社会责任感

高校党支部要组织丰富多彩的党建活动, 带领各级党支部参观当地红色爱国主义教育基地、社会公益活动, 让他们在实践中接受党史教育熏陶, 进一步增强他们的政治认同感和社会责任感。例如我校各学院均成立了志愿服务队, 定期组织各级党支部深入公交站点、地铁站, 让预备党员、入党积极分子和候选人入党积极分子等协助工作人员疏导交通、解答乘客疑问、维护上下车秩序等, 让他们发挥专业所长服务社会、帮助他们, 进一步提升他们的政治素养, 选拔更多优秀学生加入党支部, 进一步壮大党支部队伍, 提高我校党建育人水平。此外, 党委会还可以组织党支部在清明节、建军节等重大节日向烈士陵园敬献鲜花、慰问当地老红军、老志愿军战士, 让她们了解老一辈共产党员为党、国家和人民默默奉献、不为名利、保家卫国的崇高爱国主义, 激励他们继承先辈艰苦奋斗、自强不息、百折不挠的精神, 全面提升党建育人质量。

四、结语

高校要全面推进“三全育人”建设, 做好学生党建育人顶层设计, 引领辅导员、思政教师和专业课教师参与党建工作, 构建全员育人模式, 利用抖音、微博和微信公众号等开展党建工作, 全方位渗透“四史”教育, 加深学生对百年党史的了解, 进一步增强他们的爱国热情和政治认同感。同时, 高校党委要加强学生党支部建设, 组织多元化党建实践活动, 融入时政新闻, 丰富党建育人内涵, 提升学生政治素养, 促进高校党建育人工作高质量发展。

参考文献:

- [1] 陈晓燕, 程文. “三全育人”理念下高校学生党建工作对策研究[J]. 遵义师范学院学报, 2022, 24(01): 145-148.
- [2] 刘晓静. “三全育人”背景下高校学生党支部育人模式探索[J]. 决策探索(中), 2021(09): 34-35.
- [3] 张瑞煊. “三全育人”背景下高校党建与思政教育之融合[J]. 中学政治教学参考, 2021(38): 83-84.
- [4] 蒋旭, 袁会敏. “三全育人”视角下高校学生党建与思想政治工作的协同融合研究[J]. 宁夏党校学报, 2021, 23(01): 90-94.
- [5] 潘静雅. “三全育人”理念下高校学生党建引领学风建设的路径探析[J]. 大学, 2020(33): 134-135.