

浅谈高校体育教育创新与智慧化建设策略

李清江

(绵阳城市学院现代服务学院, 四川 绵阳 621000)

摘要: 体育教育不仅能够帮助学生锻炼身体、增强体质, 更能通过体育活动的组织和参与, 促进学生人格发展, 提高社会适应能力以及培养其良好的团队合作精神。然而, 传统的体育教育模式已经无法满足当前学生的需要, 急需进行创新和改革。而新一代信息技术的发展, 为体育教育的创新与智慧化建设提供了可能性和有利条件。为了更好地提高学生的身体素质和综合素质, 培养其积极乐观的生活态度, 高校必须对体育教育进行创新和智慧化建设。本文首先分析了我国高校实施智慧体育教育的现实意义, 然后提出了几点关于高校体育教育创新和智慧化建设的策略, 以供参考。

关键词: 高校; 体育教育; 创新; 智慧化建设; 策略

在 21 世纪信息时代, 大数据、云计算、物联网和人工智能等新一代信息技术的飞速发展, 为所有领域带来深刻影响, 教育领域也不例外, 教育教学模式、教育资源、教育管理方式等都正在发生着深刻变革。特别是体育教育, 作为高校教育的重要组成部分, 其创新与智慧化建设更是任重道远。智慧体育教育是指运用现代信息技术, 如大数据、物联网、云计算和人工智能等, 实现教育的个性化、智能化和便捷化。通过建设智慧体育教育体系, 能进一步优化教学资源配置, 提高教学效率, 满足学生的个性化需求, 使其能在更加舒适和自然的环境中开展学习, 参与活动。然而, 智慧体育教育的实现并非一蹴而就, 高校需要制定科学的策略加以推进。

一、高校实施智慧体育教育的现实意义

随着科技的发展和社会的进步, “智”这个词已渗透到日常生活、社会发展的方方面面, 其中包括体育教育领域。体育教育不单纯指的是向学生传授体育基础知识与专业技能, 增强同学们的身体素质, 而且对塑造学生人格、培养审美情趣以及增进心理健康等方面都发挥着巨大的作用。我国很多高校已经开始尝试并实施智慧体育教育, 旨在通过最新的科技手段, 提高体育教学质量, 让体育教育更加普及、公平、公正。不论是从宏观还是微观角度出发, 实施智慧体育教育都具有十分重要的战略意义, 具体如下:

其一, 有助于提高教育质量。在传统体育教育教学过程中, 教师的观察和判断基本凭借经验和感觉, 这无疑会带来一定的主观性和偏差。而智慧体育教育的实施则可以通过大量的数据分析, 帮助教师客观了解学生的体质和技能状况, 从而制定出更为个性化和科学的训练方案。在先进的智能软件和设备的大力支持下, 教师可以从学生的身体素质和兴趣爱好出发, 为每位学生量身定制训练内容与训练计划, 有助于进一步提高学生的参与度, 增强学习效果。

其二, 有助于提高教育效率。传统的体育教育模式, 一般需要耗费大量的时间为学生进行技能演示, 辅助他们练习并挨个收集反馈意见, 有时候由于时间和空间的限制效果并不尽如人意。而智慧体育教育则可以借助网络和移动设备, 让学生在课堂之外的时间和地点也能进行学习和训练, 从而有效提高教育效率。

其三, 有助于增加学生的参与度。智慧体育教育采用交互式

的学习方式, 有利于充分调动学生的学习兴趣, 提高他们的主动参与度。此外, 智慧体育教育还可以通过数据反馈, 让学生更好地了解个人的学习进度和状态, 从而在自我激励、自我查找不足中不断进行优化完善。

其四, 有助于培养学生的身体素质和综合素质。智慧体育教育不仅关注提高学生的体质, 也关注学生的心态、团队合作能力、领导力、战略思考等智力和情感方面的全面品质。在智慧体育教育模式下, 学生可以通过多样化的体育活动和技能训练, 不断提高个人身体素质, 同时也能通过不断挑战和努力, 培养出坚韧的意志和积极的生活态度, 有利于为学生今后的长远发展奠定坚实的基础。

二、高校体育教育创新与智慧化建设的有效策略

(一) 完善体育场馆基础设施智慧化建设

体育场馆是高校体育教育的主阵地, 也是学生进行体育锻炼和参加体育活动的重要场所。体育场馆的布局应以学生为中心, 充分考虑学生的体育需求, 合理布局体育场地, 体育设施应覆盖传统体育项目, 同时也应涵盖新兴体育项目。此外, 体育场馆的布局还应考虑到学生的实际训练需求, 不能仅仅满足日常体育教育的需求, 也要兼顾学生的训练需求。更重要的是, 高校应该加强体育场馆基础设施的智慧化建设, 提高场馆的智能化水平, 以满足学生的多样化学习与训练需求。具体来说, 高校可以通过引进先进的物联网技术、大数据技术、人工智能等技术, 实现体育场馆的智能化管理、智能化服务和智能化设施设备。例如, 利用物联网技术对场馆内的设备进行实时监测和调控, 确保场馆内的温度、湿度、照明等环境因素满足学生的需求; 利用大数据技术对学生的运动数据进行分析 and 挖掘, 推广体育科技设备, 如通过智能设备, 实现运动量的精确计算, 监控学生的身体健康状态, 为教师和学生提供更加科学和个性化的教学方案; 利用人工智能技术实现自动售票、智能寄存、智能照明等功能, 为学生提供更加便捷和高效的服务。

AI 体育锻炼屏: 它是一款集软件、硬件为一体的智慧体育锻炼屏, 致力于用趣味化、强交互的锻炼机制充分调动学生的锻炼兴趣, 帮助他们养成良好的锻炼习惯。AI 体育锻炼屏可适用的范围广, 不论是基础体能锻炼, 如上下肢、腰腹、全身还是专项技能提升, 如跳绳、跳远、足球篮球运球等, 它都能发挥出独一无二的作用。与此同时, 屏幕上每日更新的运动挑战排行榜也在时刻提醒着学生保持良好的竞技精神。

AI 体育测试屏: 它是一款集硬件与软件为一体的智慧体育测试产品, 包含室内、室外多个版本, 旨在推动体育测试在校园内的常态化进行, 同时, 沉淀校园体测数据, 助力高校体育教育的智慧化建设目标得以实现。通常情况下, 它包含自助测试、违规识别、视频播放、测试报告、教学助手等功能模块, 不论教师还是学生均可借助 AI 体育测试屏得到较为准确的测试结果, 这对体育教育智慧化在高校内的普及与发展有着十分重要的意义。

(二) 坚持教学手段智慧化, 内容立体化

1. 教学手段智慧化。传统的体育教学手段通常依赖于教师的

个人经验和手动的教学设备,不仅效率低下,而且教学结果也难以保证。而智能技术的应用,例如智能健身器材、智能运动追踪系统等,不仅可以实现自动化、智能化的教学,甚至可以根据学生的个体差异,提供个性化的教学方案,这样,不仅提高了教学效率,也极大地提升了教学效果。此外,智能化的教学手段也能让学生在体验先进科技的同时在无形中提高个人科技素养。以“网球”这一体育运动为例,如遇下雨天或者恶劣天气,教师无法组织学生在室外完成训练任务,这时候,教师可带领学生来到智慧电教室,打开智能终端,利用带有感应芯片的智能网拍展开练习。由于智慧电教室支持三维场景,同时还能将数据实时反馈给教师以及学生,依托类似的教学手段,真正让机械的网球练习变得生动有趣味。除此之外,在实际教学过程中,教师可要求学生穿戴好智能手环或智能鞋垫,这些设备的优势为能实时追踪学生的运动数据,包括运动姿势、力量输出和心率等。通过分析这些数据,智能设备将给予学生实时的反馈和指导,帮助他们纠正动作不准确的问题,继而提高运动技能的水平。

2. 教学内容立体化。以往,体育教师大多都参照体育教材开展并组织教学活动,然而,由于教材篇幅的限制,很多动作技巧、体育知识背景、体育文化等内容无法具体且直观地呈现在学生面前,进而导致学生的视野犹如“井底之蛙”一般受到了限制,不利于学生构建完整的知识体系。在智慧体育教育背景下,数字化教材、活页教材、视频化电子教材等慢慢走进教师和学生的视野,为教学内容彰显立体化特征提供了崭新的思路与改革方向。基于此,除了传统的纸质版教材之外,高校还应在线上教学平台同步网络课程,整合慕课资源,同时,鼓励教师为每一个教学重难点制作一个或多个专属微视频。这样做,切实为学生的反复学习带来了极大的便利,同时,这也是智慧化体育教育发展的必然趋势。

(三) 坚持运动实时监测,保障教学安全

运动过程中的安全问题一直高校体育教育关注的焦点。通过引入智能化设备和传感技术,教师可以实时监测学生的运动状态和身体指标,如心率、血压、身体姿势等,这些数据能及时通过智能设备传输到教师的终端上,有助于他们及时发现学生的运动异常或潜在的健康风险,以便采取针对性解决措施,确保学生的安全。除此之外,教师还可利用智能化教学设备如运动手环、智能服装等智能监测仪器及时监测与评估运动风险,有效避免学生运动损伤或者意外猝死现象的发生概率。具体而言,教师可以利用智能手环或智能服装等设备,实时监测学生的心率、血压、运动强度等指标并将这些数据与标准数据进行对比分析,及时发现学生的异常情况,如运动过度、身体不适等,从而采取相应的应急措施,保障学生的生命安全。此外,教师还可以利用智能监控设备对学生的运动过程进行实时跟踪和记录,通过视频回放等技术,及时发现学生在运动过程中的不规范行为或危险动作并采取相应的纠正措施,以避免运动损伤或意外事故的发生。

(四) 课内外并重,促进评价体系多元化

内化评价结合,规范成绩构成。传统的体育教育往往以规定的体育项目和标准化测试为主,学生缺少个性化的选择和自主发展的机会。智慧体育教育模式下,教师需要将原有的单一评价模式转变为多元化、立体化的评价模式,即在评价体系中纳入学生的出勤率、学习态度、进步幅度、团队协作等多方面因素,从而客观、全面地反映学生的学习情况和综合素质。同时,教师还需要将过程评价与结果评价相结合,以更好地发现学生在学习过程

中的优点和不足,从而为他们提供更加有针对性的指导和帮助。例如,教师可以通过智能终端对学生的运动过程进行记录和评估,结合学生的运动表现、技术动作完成情况、团队协作等多个方面进行评价,同时,还可以将学生在课堂上的参与度、学习态度、进步幅度等纳入评价范畴,通过综合分析多方面数据和信息,得出更加客观、全面的评价结果。此外,教师还应将评价标准进行细化,以篮球教学为例,教师应根据学生的投篮命中率、传球成功率、篮板数等多个指标进行综合评价,从而更好地反映学生在不同方面的表现和进步。

借助智能仪器,提升评定效率。运动手环、打卡仪器等现代化装置都属于现代化信息设备之一。在正式考核测评之前,教师需提前来到场地安装好相应设备并调试好对应的管理系统。线上平台会及时将学生的课堂考勤情况以及身体素质测试情况上传至大数据平台并由其进行汇总分析。平台会分门别类地对学生的体育活动进行多角度、全方位测评并将成绩纳入综合评定系统,这样,教师便可以随时随地通过线上平台直观了解每位学生的课内学习情况与课外发展状况。这一便捷、快速的成绩处理模式完全将教师从繁杂的成绩统计工作中解放出来,在精准高效地完成成绩监督与管理工作的基础上有利于更好地发现学生在学习过程中的问题和不足。与此同时,教师还可以利用智能仪器对多个班级、多个学生进行同时评定,避免传统评定方式中烦琐的人工操作和时间上的浪费,有利于大幅度提升评定的效率和准确性。

三、结语

综上所述,在科学技术蓬勃发展的新时代背景下,智慧体育教育模式真正为高校体育教育教学改革发展提供了新思路,同时,开启了高校体育教育教学的新纪元。智慧体育教育模式为教师、学生带来的优势与获得的成果都是有目共睹的,但是,高校体育教育的智慧化建设与教育创新并不是一蹴而就的。未来,如若体育教师想要打破传统教育模式的禁锢,那么就要加大力度研究智慧化教育这一崭新的理念与手段,努力提升大数据技术、智能技术、信息技术等在高校体育教育教学过程中的应用效率。唯有如此,高校体育教育向着智慧化方向转型与发展才有更广阔的前景,才能进一步推进体育强国战略目标尽快实现。

参考文献:

- [1] 刘伟,李青.互联网+技术背景下高校体育教育信息化建设探索——评《移动健康和智慧体育:互联网+下的高校体育革命》[J].中国电化教育,2023(5):后插2-后插3.
- [2] 付超.高校体育文化与智慧校园建设的融合发展研究——评《高校体育文化教育研究》[J].中国学校卫生,2022,43(4):封3.
- [3] 王刚.新媒体时代高校体育教学模式创新思考[J].拳击与格斗,2023(15):106-108.
- [4] 陈俊萌.互联网+环境下高校体育教学创新发展研究[J].运动精品,2023,42(3):17-20.
- [5] 钟景顺.基于现代教学论的高校体育教育信息化发展的科学路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(7):143-145.
- [6] 王玉侠,李润中.高校体育混合教学模式问题分析及应对研究[J].内江科技,2023,44(4):130-132.