

以就业为导向的电子信息技术专业教学策略研究

王玲平 魏建兵*

(甘肃林业职业技术学院, 甘肃天水 741020)

摘要: 随着科技飞速发展, 电子信息工程技术领域对人才的需求也日益增大。为了满足社会岗位与人才培养需要, 提高学生的就业竞争力, 以就业为导向的电子信息技术专业教学改革势在必行。与此同时, 我们也要认清电子信息工程专业人才培养中的一系列问题, 如专业课程教学目标不明确、人才培养与专业岗位脱节等, 以对应的、科学的改进策略, 探寻得出一条适合于我国电子信息工程技术领域人才的成长新道路。鉴于此, 本文将分析当前高职电子信息工程技术专业现状, 并提出有效、高效的改革策略, 以期培养适应市场需求的高素质技术技能人才提供参考。

关键词: 就业导向; 电子信息工程技术; 专业教学; 改革策略

随着信息技术的快速发展和社会对电子信息工程技术人才需求的不断增加, 电子信息工程技术专业的就业前景日益广阔。然而, 我国大学生群体普遍面临就业难问题, 毕业生就业率还在持续下降, 展现出相应人才培养模式与社会需求的不匹配。高职院校作为培养技能型、创新型人才的主阵地, 就必须关注“就业难”问题, 要平衡好企业用工难与学生就业难的根本性矛盾, 要让学生的能力和素质对接一线岗位要求, 要实现助推学生专业化成长、全面化发展, 要实现助推企业现代化、民族化革新。以电子信息工程技术专业为例, 学校方面有必要研发新教材、重构课程设置、推进校企合作等, 尽可能为学生求职就业、创新创业铺路大桥, 以增强高职大学生的核心竞争力。以下围绕以就业为导向的电子信息技术专业教学策略具体讨论:

一、以就业为导向的电子信息技术专业改革意义

首先, 随着信息技术的迅猛发展和智能化产业崛起, 电子信息工程技术专业人才需求量大幅增加。此次改革将有助于适应市场的需求变化, 有效提高专业毕业生的就业竞争力。其次, 以就业为导向的改革将使专业教育更加贴近行业需求, 培养出更符合市场需求的应用型人才。通过与各大企业建立紧密的合作关系, 专业教育将更加注重实践能力的培养, 解决了传统教育中理论与实践脱节的问题, 提升了毕业生的雇佣率和职业发展空间。最后, 教育改革将促进高等教育与产业的有机融合, 培养出既懂理论又懂实践的技术人才。通过引入工业界专家参与教学设计和课程设置, 专业教育将更加与时俱进, 真正实现产学研结合, 提高教育质量和专业水平。总之, 以就业为导向的电子信息技术专业改革将满足市场需求、培养出高素质应用型人才、促进产学研结合实践, 对于提升社会经济发展水平和推动高等教育改革都具有重要意义。

二、高职电子信息工程技术专业教学现状与问题分析

(一) 专业课程教学目标不明确

在高职电子信息工程技术专业教学中, 专业课程教学目标的明确性对于教学质量提升有着重大影响。然而, 当前教学现状却显示出专业课程教学目标的不明确性, 严重影响了教学效果优化与学生的专业发展。教学目标的不明确不仅可能导致教学内容泛化, 缺乏针对性, 同时也可能使教学方法缺乏创新, 无法满足当

今社会对人才培养的实际需求。此外, 这种不明确性还可能影响到教学评估的公正性和准确性, 从而无法对教学质量进行有效的监控反馈。因此, 明确专业课程的教学目标是今后电子信息工程技术专业教育改革中的必行策略, 教育者仍然要钻研全新发展方向和道路, 以构建适应利于学生今后求职就业、创新创业的教育氛围。

(二) 学生实践能力与素质较差

在高职电子信息工程技术专业教学中, 学生的实践能力与综合素质得不到培养发展。尽管学生在课堂上学习了大量的专业知识, 但由于缺乏实际操作的机会, 他们的实践能力无法得到有效的提升。此外, 一些学生在对待实践课程时, 态度不够认真, 缺乏钻研精神, 也是导致实践能力低下的重要原因。实践能力的缺乏不仅影响了学生的综合素质, 也对他们未来职业发展造成了阻碍。在竞争激烈的职场中, 企业更看重应聘者的实践经验和动手能力, 因此提高学生的实践能力, 是高职电子信息工程技术专业教学中亟待解决的问题。对此, 学校应增加实践课程的比重, 给学生提供更多的实践机会, 教师也要改变传统的教学方式, 注重培养学生的实践能力和创新精神。只有这样, 我们才能培养出真正符合社会需要的高素质技术人才。

(三) 人才培养与专业岗位脱节

人才培养与专业岗位的脱节是高职电子信息工程技术专业教学中不可忽视的重要问题。这一问题主要表现在教学内容与实际工作岗位需求的差距上, 造成这一现象的原因可能是学校对行业发展趋势的把握不足, 或者对行业需求的变化反应不够及时。不仅影响了学生的就业竞争力, 也阻碍了高职教育的健康发展。要解决这个问题, 需要从多个角度出发, 进行深入的改革。首先, 学校需要加强与行业的联系, 及时了解行业的发展趋势和岗位需求变化, 调整教学内容和方式。其次, 加强实践教学, 提高学生的实际操作能力, 使其更好地适应工作岗位。最后, 注重培养学生的综合素质, 提高其就业竞争力。人才培养与专业岗位的脱节是一个复杂的问题, 需要学校、企业、政府等多方面共同努力, 才能真正得到解决。只有这样, 高职教育才能真正发挥其作用, 为社会培养出更多的高素质技术技能人才。

三、以就业为导向的电子信息技术专业改革策略

(一) 以就业为导向合理安排课程

以就业为导向的电子信息技术专业改革, 首要的任务就是合理安排课程。在课程设置中, 我们需紧紧围绕就业市场的需求, 以确保所培养的学生能够满足社会的期望。课程的设计应以实际应用能力的核心, 以行业需求为导向。我们应注重电子技术的基础理论教育, 同时也要加强实践课程的设置, 使学生能够在实际操作中更好地理解和掌握理论知识。另外, 我们还应根据行业的发展趋势, 定期更新课程内容, 使学生能够学习到最新的知识和技能。在课程的实施过程中, 我们应注重培养学生的创新能力和解决问题的能力。通过引入项目式学习、案例分析等教学方式, 使学生能够在实践中提高解决问题的能力, 增强团队合作精神, 提升专业综合水平。同时, 我们还应注重课程的评价方式, 改变传统的以考试成绩为主的评价方式, 引入多元化的评价方式, 如

作品展示、实践操作、团队合作等,以更全面地评价学生。以就业为导向的电子信息技术专业课程改革,不仅需要关注课程的内容和实施方式,还需要我们关注学生的需求和行业发展趋势,只有这样,我们才能培养出真正符合社会需求的人才。作为一线教育者,我们也始终相信这不仅有助于提高学生的就业率,也有助于提升整个专业的教育质量,使我们的教育更加符合社会的需求,为社会的发展做出更大贡献。因此,我们应坚持以就业为导向,合理安排课程,为学生提供更好的教育,为社会培养更多优秀的人才。

(二) 依据学生需求研发专业教材

在电子信息工程技术专业教育改革中,以就业为导向是我们必须坚持的核心理念。而其中,依据学生需求研发专业教材,则是实现这一理念的重要环节。我们需要明确的是,教育的主体是学生,一切教育活动的出发点和落脚点都应该是学生的发展需求。在电子信息工程技术领域,技术更新迅速,市场需求不断变化,这就要求我们的教材能够及时跟上这些变化,满足学生的需求。因此,研发专业教材的过程中,我们必须深入了解学生的实际需求,以此为导向确保教材内容的针对性和实用性。同时,电子信息工程技术的发展日新月异,我们需要预见未来的发展趋势,将最新的技术、观念和观念纳入到教材中。以此学生才能在毕业后迅速适应市场需求,找到自己的就业方向。此外,电子信息工程技术是一门严谨的科学,教材的内容应该充分体现这一特点,让学生在学的过程中能够逐步建立起完整的知识体系,提升他们的专业素养。当然,教材的难度应该适中,既要避免过于简单,让学生失去挑战的动力,也要防止过于复杂,让学生感到挫败。教材的形式也应该多样化,充分利用现代科技手段,提升教材的趣味性和互动性,激发学生的学习兴趣。总之,以就业为导向的电子信息技术专业改革,需要我们依据学生的需求,精心研发专业教材,为学生的职业发展打下坚实的基础。

(三) 实践教育教学创新,打造灵活专业课堂

实践教育教学创新,打造灵活专业课堂,是电子信息工程技术专业改革的重要策略之一。在实践中,学生能够将理论知识与实际操作相结合,提高解决问题的能力,同时也能够更好地适应社会需求,提升自身的竞争力。首先,实验室是学生进行实践操作的主要场所,应该具备先进的设备和良好的环境,以满足学生的实践需求。同时,学校应该加强与企业的合作,共建实验室,引进企业的先进技术和设备,让学生在学中就接触到实际的工作环境,提高其实践能力。其次,传统的实践教学方法往往是以教师为主导,学生进行模仿操作。这种教学方法限制了学生的主动性和创造性,不利于培养其独立思考和解决问题的能力。因此,应该采用更加灵活的教学方法,如项目式教学法、案例教学法等,引导学生主动参与实践操作,发挥其主观能动性,提高其实践能力。最后,电子信息工程技术专业是一门应用性很强的专业,课堂教学应该更加注重实践操作的演示和案例分析,让学生更加直观地了解理论知识的应用。同时,课堂教学也应该注重与学生的互动,鼓励学生提出问题和思考,以培养其创新思维和职业素养。总之,实践教育教学创新是电子信息工程技术专业改革的重要方向,应该注重实验室建设、教学方法改革和课堂教学灵活性的提高,以打造灵活的专业课堂,培养出更加适应社会需求的高素质人才。

(四) 深化校企合作模式,对口岗位培养人才

深化校企合作模式,对口岗位培养人才,是电子信息工程技

术专业以就业为导向的重要改革策略之一。校企合作模式的深化,不仅可以提升学生的实践能力和岗位适应能力,更能帮助学校准确把握行业发展趋势,调整教学内容,提升人才培养的针对性和实效性。首先,校企合作可以实现资源共享,优势互补。学校通过与企业合作,可以共享企业的实践平台和资源,为学生提供实地操作的机会,让学生在学中实践,在实践中学习,从而提高学生的实践能力和创新精神。其次,校企合作可以帮助学校更好地了解市场需求,调整人才培养方向。通过与合作企业的合作,学校可以及时了解行业的发展动态和市场需求,根据市场需求调整教学内容和方式,提升人才培养的针对性和适应性。因此,在深化校企合作模式过程中,需要注意以下几点。第一,学校和企业应建立起良好的合作关系,共同明确合作目标和任务。双方应明确各自的责任和义务,确保合作的顺利进行。此外,学校应与企业保持密切的沟通和协调,及时了解企业的需求和变化,调整培养方案和教学内容。第二,应加强与企业的产学研结合,推动科研成果的转化和应用。学校和企业可以共同开展研究项目,分享科研成果,并将其应用于实际生产和解决实际问题。这不仅可以提高学生的实践能力,也有助于推动科研成果的转化和产业升级。第三,学校和企业应共同制定评估标准,对合作项目进行定期评估和反馈,及时发现问题并加以改进。同时,还应建立学生就业的跟踪机制,对毕业生的就业情况进行统计分析,为进一步改进和提升培养质量提供依据。综上,深化校企合作模式,对口岗位培养人才是以就业为导向的电子信息技术专业改革重要内容。通过与企业合作,可以加深学生对实际工作岗位的了解,提高他们的实践能力和就业竞争力。为了确保合作的顺利进行,学校和企业需要共同努力,建立良好的合作关系,并加强质量监控和评估。

四、结束语

总而言之,以就业为导向的电子信息技术专业教学改革,不仅有助于提高学生的实践能力和综合素质,还能更好地满足社会需求,促进人才培养与专业岗位的紧密衔接。通过合理安排课程、研发专业教材、创新实践教育教学,以及深化校企合作,能够更好地提高学生的专业素质和实践能力,使他们能够更好地适应和应对职场挑战。作为教育者也应当认识到电子信息工程技术专业的教学改革是一个系统工程,需要相关部门和学校的共同努力,相信通过不断的实践和探索,将能够取得更好的教学效果。

参考文献:

- [1] 高立新,黄练,邱文华等.高职电子信息工程技术专业学生专业能力培养路径的研究与实践[J].广东交通职业技术学院学报,2020,19(01):67-69.
- [2] 范海健,颜廷秦,周燕等.“产教融合、工学交替”的订单式人才培养模式研究——以苏州市职业大学电子信息工程技术专业为例[J].工业和信息化教育,2019(05):20-24.

项目信息:2023年甘肃省大学生就业创业能力提升工程项目,电子信息类专业“赛创、思创、专创、产教”四元融合多元对接就业平台构建与实践。

作者简介:王玲平(1984-),男,甘肃庄浪人,讲师,学士学位,甘肃林业职业技术学院招生就业处副处长,研究方向:云计算大数据、软件工程及大学生就业指导。

*通讯作者:魏建兵(1979-),男,甘肃天水人,副教授,工学硕士,甘肃林业职业技术学院信息工程学院副院长,研究方向:教学研究。